

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
ΑΔΑ:
ΣΧΟΛΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΓΡ. ΠΡΟΓΡ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.
Τηλ: 210-8896509
Αθήνα, 23 Αυγ '19

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

«ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΟΡΙΣΜΕΝΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ ΓΙΑ ΚΑΛΥΨΗ ΑΝΑΓΚΩΝ 72ης ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΣΕΙΡΑΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ 10ης ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΤΟΥΣ 2019 - 2020»

1. Η Σχολή Εθνικής Άμυνας, που εδρεύει στην Αθήνα, επί της οδού Ευελπίδων 6 και Μουστοξύδη, ΤΚ:11362, λαμβάνοντας υπόψη:
 - α. Τις διατάξεις του ΝΔ 91/73 (Α' 169) «Περί Σχολής Εθνικής Άμυνας», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του ν. 1352/83 (ΦΕΚ Α' 59)
 - β. Τις διατάξεις του ΠΔ 153/2004 (Α' 111) «Περί Οργανισμού της ΣΕΘΑ» όπως αυτό τροποποιήθηκε με το ΠΔ 103/2009 (ΦΕΚ Α' 129),
 - γ. Τις διατάξεις του ΠΔ 410/1988 (Α' 191)
 - δ. Τις διατάξεις του άρθρου 10 του ν.2026/1992 (Α' 43)
 - ε. Τις διατάξεις του άρθρου 24 του ν.2190/1994 (Α' 28)
 - στ. Τις διατάξεις του Ν.3528/2007 (Α' 26)
 - ζ. Τις διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 4250/14 (Α' 74)
 - η. Τις διατάξεις του άρθρου 29 του ν. 4440/2016 (Α' 224)
 - θ. Τις διατάξεις του 3879/10 όπως τροποποιήθηκε με το ν. 4485/17 (άρθρο 78 παρ 4) (Α' 114/4.8.17)
 - ι. Τις διατάξεις της ΚΥΑ με αρ. Φ.840/2/8277/Σ.82/11 Ιαν 18 (Β' 71)
 - ια. Τις διατάξεις του ΠΔ 83/2019 «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Αναπληρωτών Υπουργού και Υφυπουργών» (Α' 121)
 - ιβ. Την υπ. αριθ. Υ247153α/12-08-19 Απόφαση Ανάθεσης Αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Εθνικής Άμυνας, Αλκιβιάδη Στεφανή (Β' 3181).
 - ιγ. Την Φ.331.21/90/219987/Σ.4709/5 Ιουλ. 19/ΓΕΕΘΑ/Β2/ΤΜ.ΕΘ.ΣΤΡ.ΕΚΠ.-ΔΙ.ΣΧ. με την οποία εγκρίθηκε το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (ΑΠΣ) ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.
 - ιδ. Τη Φ. 813/2/116499/Σ. 86/9 Ιαν 19/ΓΕΣ/ΔΟΙ/2ο.

Π Ρ Ο Κ Η Ρ Υ Ξ Σ Σ Ε Ι

1. Την πλήρωση θέσεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού, με Σύμβαση Εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου και ωριαία αποζημίωση (ΕΠΣ), με μέγιστο αριθμό ωρών απασχόλησης ανά Εκπαιδευτή στα γνωστικά αντικείμενα, όπως περιγράφονται στους παρακάτω πίνακες για την κάλυψη των εκπαιδευτικών

αναγκών του έτους 2019 - 2020 της 72ης Εκπαιδευτικής Σειράς Κανονικής Φοίτησης (ΚΦ) και της 10ης Εκπαιδευτικής Σειράς Διαδικτυακής Μάθησης (ΔΙ.ΜΑ.):

α. Θέσεις Καθηγητών ΣΕΘΑ σε Βασικούς Τομείς Εκπαίδευσης (ΚΣΒΤ) :

Α/Α	ΒΑΣΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΥΚΛΟΣ	ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ ΑΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	ΘΕΣΕΙΣ
1	1ος Τομέας: «ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ»	«ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ»	Ώρες: Μέχρι 210 συνολικά στα αντικείμενα της ΔΙ.ΜΑ. και της 8ης, 9ης, 10ης, 11ης και 12ης Εκπαιδευτικής Εβδομάδας (ΕΕ) του ΑΠΣ ΚΦ (Συνημμένο «1»)	1 θέση Καθηγητή Πολιτικής και Διπλωματικής Ιστορίας
2	2ος Τομέας: «ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ»	«ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΕΣ ΑΠΕΙΛΕΣ»	Ώρες: Μέχρι 210 συνολικά στα αντικείμενα της ΔΙ.ΜΑ. και της 15ης, και 16ης ΕΕ του ΑΠΣ ΚΦ (Συνημμένο «1»)	1 θέση Καθηγητή Γεωπολιτικής ή Διεθνών Σχέσεων και Στρατηγικής
3	3ος Τομέας: «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ»	«ΗΓΕΣΙΑ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ»	Ώρες: Μέχρι 210 συνολικά στα αντικείμενα της ΔΙ.ΜΑ. και της 27ης ΕΕ του ΑΠΣ ΚΦ (Συνημμένο «1»)	1 θέση Καθηγητή Κοινωνιολογίας

β. Θέσεις Έκτακτου Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΠ) σε Ειδικούς Τομείς ή Ειδικά Θέματα:

Α/Α	ΒΑΣΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΥΚΛΟΣ	ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ ΑΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	ΘΕΣΕΙΣ
1	«ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ»	«ΔΙΜΕΡΗΣ/ ΠΟΛΥΜΕΡΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ - ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ»	Ώρες: Μέχρι 90 συνολικά στα αντικείμενα της ΔΙ.ΜΑ. και της 29ης, 30ης, 31ης και 33ης ΕΕ του ΑΠΣ ΚΦ (Συνημμένο «1»)	1 θέση Καθηγητή Διαπραγματεύσεων

2. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

α. Οι υποψήφιοι πρέπει να πληρούν τα παρακάτω απαιτούμενα γενικά προσόντα:

(1) Να είναι Έλληνες Πολίτες.

(2) Οι πολίτες κρατών - μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης αποκλείονται από τις συγκεκριμένες θέσεις για λόγους διασφάλισης της εθνικής άμυνας της χώρας και της δημόσιας ασφάλειας, καθώς οι θέσεις συνάπτονται με καθήκοντα που συνεπάγονται έμμεση συμμετοχή στην άσκηση δημόσιας εξουσίας

και πρόσβαση σε χώρους και έγγραφα υψίστης ασφάλειας (Πρακτικά επεξεργασίας 492/2002 & 61/2004 ΣτΕ, Ε' Τμήμα).

(3) Να μην έχουν στερηθεί τα πολιτικά τους δικαιώματα.

(4) Να μην διώκονται ή να έχουν καταδικασθεί για τα ποινικά αδικήματα όπως ορίζονται στο άρθρο 13 του (β) σχετικού.

(5) Οι άρρενες υποψήφιοι, να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν νόμιμα απαλλαγεί από αυτές, κατά το χρόνο διορισμού τους.

(6) Να έχουν συμπληρώσει το 21ο έτος της ηλικίας τους.

(7) Να έχουν υγεία, που να επιτρέπει την άσκηση των καθηκόντων που πρόκειται να τους ανατεθούν. [Γνωμάτευση παθολόγου ή γενικού ιατρού και ψυχιάτρου είτε του δημοσίου είτε ιδιωτών ή γνωμάτευση αρμόδιας Επιτροπής, όπως ορίζει το άρθρο 7 του ν 4210/13 (ΦΕΚ Α'254)].

(8) Να κατέχουν τους απαιτούμενους τίτλους σπουδών, μέχρι την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων συμμετοχής και σε περίπτωση που ο τίτλος έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή να κατέχουν και βεβαίωση ισοτιμίας από το πρώην ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ. Η βαθμολογία του πτυχίου να αναφέρεται σε δεκαβάθμια κλίμακα.

(9) Σε περίπτωση που κατέχουν δημόσια θέση, να μην υπόκεινται στους περιορισμούς των ν.1256/82 και ν.1305/82, «Περί Πολυθεσίας».

β. Τα ανωτέρω γενικά προσόντα, θα πρέπει να συντρέχουν τόσο κατά το χρόνο λήξης της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων όσο και κατά το χρόνο πρόσληψης, με εξαίρεση το προσόν της εκπλήρωσης των στρατιωτικών υποχρεώσεων το οποίο θα πρέπει να έχει εκπληρωθεί ως την ημερομηνία διορισμού, όπως ορίζει το (η) σχετικό.

3. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

α. Για την κάλυψη των θέσεων Καθηγητών ΣΕΘΑ Βασικών Τομέων Εκπαίδευσης (ΚΣΒΤ), οι υποψήφιοι για τις θέσεις πρέπει:

(1) Να είναι εν ενεργεία μέλη Διδακτικού Επιστημονικού Προσωπικού (ΔΕΠ) των ΑΕΙ ή των ΑΣΕΙ, καθώς και των αντίστοιχων αυτών Πανεπιστημίων της αλλοδαπής, όλων των βαθμίδων, με διδακτορικό δίπλωμα Ελληνικού Πανεπιστημίου ή αντίστοιχου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο κατά τις οικείες διατάξεις του ιδίου ή συναφούς με τις προκηρυσσόμενες θέσεις γνωστικού αντικείμενου.

(2) Να έχουν άριστη γνώση μίας ξένης γλώσσας σε επίπεδο Γ2/C2, γνώση η οποία αποδεικνύεται με βάση το άρθρο 1 π.δ 146/2007 «Τροποποίηση διατάξεων του π.δ 50/2001 Καθορισμός προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα όπως αυτό ισχύει» (ΦΕΚ 185/3.8.2007/τ.Α'), σε συνδυασμό με το τελευταίο εδάφιο της παρ.1 του άρθρου 1 π.δ. 116/2006 «Τροποποίηση του άρθρου 28 του π.δ. 50/2001» (ΦΕΚ 115/9.6.2006/τ.Α').

(3) Να έχουν προϋπηρεσία, στο δημόσιο ή στον ιδιωτικό φορέα, σε εκπαιδευτικά καθήκοντα συναφή με το αντικείμενο της προς πλήρωση

θέσης, μετά την απόκτηση του βασικού τίτλου σπουδών, με τον οποίο ο υποψήφιος μετέχει στη διαγωνιστική διαδικασία.

β. Για την κάλυψη των θέσεων Έκτακτου Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΠ), οι υποψήφιοι για τις θέσεις πρέπει να είναι Ειδικοί Επιστήμονες (αφορά σε μέλη ΔΕΠ, πρώην μέλη ΔΕΠ, κατόχους διδακτορικού διπλώματος, εξωτερικούς συνεργάτες/επισκέπτες καθηγητές ΑΕΙ/ΑΣΕΙ/ΑΤΕΙ, visiting Professors, adjunct Lecturers και άλλους διπλωματούχους), με εμπειρία και εξειδίκευση όπως απαιτείται ανά προκηρυσσόμενη θέση.

γ. Γενικά οι Καθηγητές ΣΕΘΑ Βασικών Τομέων Εκπαίδευσης (ΚΣΒΤ) και το Έκτακτο Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΠ) Ειδικών Τομέων Εκπαίδευσης πρέπει να έχουν :

(1) Πτυχίο ή Δίπλωμα ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής, από το πρώην ΔΙΚΑΤΣΑ ή ΔΟΑΤΑΠ που να καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της θέσης ή συναφές με αυτό γνωστικό πεδίο.

(2) Επιστημονική εξειδίκευση στο γνωστικό αντικείμενο της οικείας θέσης ή συναφές με αυτό γνωστικό πεδίο, που αποδεικνύεται με διδακτορικό δίπλωμα Ελληνικού Πανεπιστημίου ή αντίστοιχου της αλλοδαπής, αναγνωρισμένο κατά τις οικείες διατάξεις από το πρώην ΔΙΚΑΤΣΑ ή ΔΟΑΤΑΠ.

δ. Για τις περιπτώσεις των βεβαιώσεων αναγνώρισης-ισοτιμίας των βασικών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών τίτλων σπουδών από το ΔΟΑΤΑΠ που δεν αναγράφεται βαθμολογία, ως βαθμός τίτλου σπουδών λαμβάνεται ο μέσος όρος της δεκαβάθμιας κλίμακας, ο οποίος αντιστοιχεί στον αναγραφόμενο χαρακτηρισμό που αποδίδουν τα Ελληνικά Πανεπιστήμια, δηλαδή "Άριστα" ο βαθμός 9,25 , "Λίαν Καλώς" ο βαθμός 7,50 και "Καλώς" ο βαθμός 5,74. Σε περίπτωση που δεν αναγράφεται ούτε βαθμός ούτε χαρακτηρισμός επίδοσης επί του τίτλου σπουδών, λαμβάνεται ο μέσος όρος της δεκαβάθμιας κλίμακας της κατώτερης κλίμακας που αποδίδουν τα Ελληνικά Πανεπιστήμια, δηλαδή "Καλώς", 5,74.

4. ΕΠΙΛΟΓΗ - ΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

α. Στην επιλογή και στον διορισμό για την κάλυψη των θέσεων Καθηγητών ΣΕΘΑ των Βασικών Τομέων Εκπαίδευσης και του Έκτακτου Διδακτικού Προσωπικού Ειδικών Τομέων Εκπαίδευσης, θα συνεκτιμηθούν:

(1) Η δυνατότητα των υποψηφίων για υλοποίηση της διδασκαλίας σε ολοκληρωμένες Εκπαιδευτικές Εβδομάδες (ΕΕ), με βάση την αναφερόμενη στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Α»), εβδομαδιαία θεματολογία, χωρίς την ύπαρξη κενών στα διδασκόμενα αντικείμενα.

(2) Η θέση που κατέχουν στη βαθμίδα των μελών ΔΕΠ.

(3) Ο βαθμός διδακτικής εμπειρίας τους και η συνάφεια αυτής με το αντικείμενο που θα κληθούν να διδάξουν.

(4) Το συγγραφικό τους έργο.

(5) Η επιστημονική τους έρευνα και δράση καθώς και η αντίστοιχη σε διεθνές επίπεδο.

(6) Η επιτυχής διδακτική προϋπηρεσία τους στη Σχολή Εθνικής Άμυνας (ΣΕΘΑ), σύμφωνα με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης όπως αυτή έχει καθορισθεί από τις ισχύουσες διατάξεις της Σχολής, για την ανατροφοδότηση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

β. Οι υποψήφιοι που δεν πληρούν τα απαιτούμενα γενικά και ειδικά προσόντα των προς πλήρωση θέσεων, όπως αυτά περιγράφονται στις παραγράφους 2 & 3 ανωτέρω, αποκλείονται από τη διαδικασία επιλογής και δεν δύναται να περιλαμβάνονται στους σχετικούς πίνακες υποψηφίων προς το αρμόδιο όργανο της παραγράφου 5 της παρούσας προκήρυξης. Ομοίως, αποκλείονται από τη διαδικασία επιλογής, οι υποψήφιοι που δεν θα υποβάλλουν στη ΣΕΘΑ συμπληρωμένα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην παράγραφο 10 της παρούσας προκήρυξης.

γ. Ο μέγιστος αριθμός ανάθεσης Τομέων Εκπαίδευσης ανά Διδάσκοντα θα είναι ένας επί του συνόλου των Βασικών Τομέων Εκπαίδευσης και του Ειδικού Τομέα Εκπαίδευσης, για την εξασφάλιση πλουραλισμού στην παρουσίαση των εκπαιδευτικών αντικειμένων.

5. ΑΡΜΟΔΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Το αρμόδιο όργανο για την επιλογή του συνόλου του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι αυτό που ορίζεται στο άρθρο 30 του ΠΔ 153/04 «Περί Οργανισμού ΣΕΘΑ», όπως αυτό τροποποιήθηκε με το ΠΔ 103/2009 (ΦΕΚ Α΄129).

6. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

α. Η ΣΕΘΑ καταρτίζει ονομαστικό πίνακα του συνόλου των κατατιθέμενων αιτήσεων και τον υποβάλλει στην Τριμελή Επιτροπή με το πέρας της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.

β. Η Τριμελής Επιτροπή προβαίνει σε έλεγχο πληρότητας, νομιμότητας και κανονικότητας των δικαιολογητικών των υποψηφίων και καταρτίζει πρακτικό όπου επισυνάπτει :

«Πίνακα Επιλεγέντων»

«Πίνακα Επιλαχόντων».

«Πίνακα Μη Πληρούντων» τις προϋποθέσεις με αναφορά έναντι ενός εκάστου των λόγων απόρριψης.

7. ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ - ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

α. Τα καθήκοντα που θα κληθεί να αναλάβει το εκπαιδευτικό προσωπικό αναφέρονται αναλυτικά στη σύμβαση εργασίας, που υπογράφεται μεταξύ των συμβαλλομένων μερών (Διοίκηση της ΣΕΘΑ και του προσληφθέντος Εκπαιδευτικού Προσωπικού).

β. Οι συμβατικές υποχρεώσεις του Εκπαιδευτικού Προσωπικού των κατηγοριών Α και Β (Θέσεις Καθηγητών ΣΕΘΑ Βασικών Τομέων Εκπαίδευσης και Θέσεις Έκτακτου Διδακτικού Προσωπικού Ειδικών Τομέων Εκπαίδευσης) είναι:

(1) Προετοιμάζουν κατάλληλα τη διδακτέα ύλη στην οποία δίνει έμφαση στην ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας των σπουδαστών και καταβάλει κάθε προσπάθεια για την προαγωγή της εκπαίδευσης, με ανάλογες εισηγήσεις για τη λήψη των αναγκαίων μέτρων.

(2) Ειδοποιούν εγκαίρως το Τμήμα Εκπαίδευσης της ΣΕΘΑ σε περίπτωση κωλύματος με τουλάχιστον 15ήμερη προθεσμία.

(3) Εκτελούν τα εκπαιδευτικά καθήκοντα που αφορούν στην πραγματοποίηση των διαλέξεων εντός της τεθείσας χρονικής διάρκειας της κάθε Εκπαιδευτικής Εβδομάδας, όπως προβλέπεται στο ΑΠΣ (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Α»), εξαιρούμενων των λόγων υγείας ή άλλων απρόβλεπτων / επείγουσών αναγκών που θα τεκμηριώνονται με επίσημα παραστατικά του δημοσίου.

(4) Εισηγούνται την τροποποίηση και αναθεώρηση του εκπαιδευτικού προγράμματος του επόμενου εκπαιδευτικού έτους, με προσαρμογή του ως προς τις εξελίξεις της επιστήμης.

(5) Έχουν αρμόζουσα συμπεριφορά, ευπρεπή εμφάνιση χωρίς υπερβολές και ακρότητες, η οποία εναρμονίζεται υποχρεωτικά στο επίπεδο της Σχολής. Η περιβολή - ενδυμασία (dress code), είναι ανάλογη της στολής των σπουδαστών και σύμφωνα με την εποχή του έτους.

(6) Παραδίδουν, κατά το χρόνο υπογραφής της σύμβασης, στο Τμήμα Εκπαίδευσης της ΣΕΘΑ, τα περιγράμματα των διαλέξεων, των αντίστοιχων εκπαιδευτικών σημειώσεων και της προτεινόμενης βιβλιογραφίας για την υλοποίηση της διδασκαλίας στις Εκπαιδευτικές Εβδομάδες που θα τους έχει ανατεθεί, με βάση το ΑΠΣ (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Α»), στην αντίστοιχη κυρωτική απόφαση του οριστικού πίνακα πρόσληψης από το ΥΠΕΘΑ. Τα περιγράμματα διαλέξεων παραδίδονται μόνο σε ηλεκτρονική μορφή, σύμφωνα με το σχετικό, επισυναπτόμενο στην παρούσα Προκήρυξη, πρότυπο [(ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ε»), παρούσης].

(7) Συντάσσουν θέματα και βαθμολογούν ατομικές εργασίες καθώς και γραπτά εξετάσεων αντιστοίχου βασικού τομέα εκπαίδευσης στον οποίο επιλέχθηκαν (αφορά μόνο Καθηγητές ΣΕΘΑ Βασικών Τομέων Εκπαίδευσης).

(8) Συντάσσουν θέματα, επιβλέπουν και βαθμολογούν τις ατομικές διατριβές, που θα τους ανατεθούν από το Τμήμα Μελετών της Σχολής.

(9) Επιτρέπουν την ηχογράφιση ή βιντεοσκόπηση των διαλέξεων καθώς και την ανάρτησή τους στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της ΔΙ.ΜΑ. για χρήση από τους σπουδαστές της ΣΕΘΑ, χωρίς κανενός είδους επιπρόσθετη απαίτηση από τη Σχολή.

γ. Η ΣΕΘΑ διατηρεί το δικαίωμα να μην καλύψει, μερικά ή ολικά, τις θέσεις ή τις ώρες διδασκαλίας που προκηρύσσονται κατά την κρίση της, σε περίπτωση μεταβολής των εκπαιδευτικών της αναγκών.

8. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΥΜΒΑΣΗΣ

Η διάρκεια σύμβασης του εκπαιδευτικού προσωπικού για κάλυψη εκπαιδευτικών σειρών κανονικής φοίτησης και φοίτησης με διαδικτυακή μάθηση (ΔΙ.ΜΑ.) είναι όπως παρακάτω:

α. Από 30 Σεπτεμβρίου 2019 έως 4 Μαΐου 2020 για τις ανάγκες της 72ης Εκπαιδευτικής Σειράς (ΕΣ) Κανονικής Φοίτησης (ΚΦ) με βάση το συνημμένο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών (διάστημα από 6η έως και 36η Εκπαιδευτική Εβδομάδα).

β. Από 09 Σεπτεμβρίου 2019 έως 11 Σεπτεμβρίου 2020 για τις ανάγκες της 10ης ΔΙ.ΜΑ.

Μετά τις ανωτέρω ημερομηνίες η σύμβαση λύεται αυτοδίκαια. Οι ημερομηνίες έναρξης και πέρατος της εκπαίδευσης δύνανται να τροποποιούνται αναλόγως των υπηρεσιακών/εκπαιδευτικών αναγκών, κατόπιν αποφάσεως του Δντή Β' Κλάδου/ΓΕΕΘΑ.

9. ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ ΣΥΜΒΑΣΗΣ

α. Σε περίπτωση μη υλοποίησης ενός ή περισσότερων εκ των ανωτέρω αναγραφόμενων προϋποθέσεων από το εκπαιδευτικό προσωπικό, η σύμβαση δύναται να καταγγέλλεται, μονομερώς, από τη Σχολή, χωρίς την υποχρέωση περαιτέρω καταβολής οποιασδήποτε αποζημίωσης ή άλλης παροχής από τη στιγμή της καταγγελίας. Στην περίπτωση αυτή η Σχολή δύναται, να καλεί άμεσα το επόμενο εκπαιδευτικό προσωπικό από τους οριστικούς πίνακες επιλαχόντων της αντίστοιχης κυρωτικής απόφασης πρόσληψης από το ΥΠΕΘΑ.

β. Σε περίπτωση επιλογής διδάσκοντος από τη λίστα επιλαχόντων Καθηγητών ΣΕΘΑ Βασικών Τομέων Εκπαίδευσης ή του Έκτακτου Διδακτικού Προσωπικού Ειδικών Τομέων Εκπαίδευσης, θα αναλαμβάνεται επιπροσθέτως το σύνολο του εκπαιδευτικού έργου των Εκπαιδευτικών Εβδομάδων του αποχωρήσαντος εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς και οι αντίστοιχες υποχρεώσεις από ατομικές εργασίες, γραπτές εξετάσεις και διατριβές, απολαμβάνοντας τις προβλεπόμενες οικονομικές αποζημιώσεις.

10. ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ - ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

α. Για τη συμμετοχή στη διαδικασία πρόσληψης εκπαιδευτικού προσωπικού, οι ενδιαφερόμενοι που επιθυμούν να προσληφθούν στις παραπάνω θέσεις, πρέπει να υποβάλουν στη ΣΕΘΑ μέχρι την **15:00 της 7ης Σεπτεμβρίου 2019**, τα ακόλουθα έντυπα - δικαιολογητικά, με παράλληλη αποστολή γνωστοποίησης της επιθυμίας/πρόθεσης συμμετοχής με σχετικό ηλεκτρονικό μήνυμα στη διεύθυνση studiesresident@hndc.mil.gr.

(1) Αίτηση σε έντυπη μορφή, σύμφωνα με το υπόδειγμα της προκήρυξης (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Β»), το οποίο δύναται να αναζητηθεί στην ιστοσελίδα της ΣΕΘΑ (<https://setha.army.gr/>). Η σωστή και πλήρης συμπλήρωση της αντίστοιχης αίτησης είναι αποκλειστική ευθύνη του υποψηφίου.

(2) Βιογραφικό σημείωμα σε έντυπη μορφή, σύμφωνα με το υπόδειγμα της προκήρυξης (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Γ»), το οποίο δύναται να αναζητηθεί στην ιστοσελίδα της ΣΕΘΑ (<https://setha.army.gr/>), στο οποίο να αναφέρονται κυρίως οι σπουδές, η ακαδημαϊκή, επιστημονική, ερευνητική και επαγγελματική δραστηριότητα, η κάθε είδους προϋπηρεσία καθώς και υπόμνημα επιστημονικών εργασιών, δημοσιεύσεων κλπ. Η σωστή και πλήρης συμπλήρωση του αντίστοιχου βιογραφικού σημειώματος είναι αποκλειστική ευθύνη του υποψηφίου.

(3) Υπεύθυνη δήλωση του Ν.1599/1986 περί ψευδούς δήλωσης σε έντυπη μορφή, σύμφωνα με το υπόδειγμα της προκήρυξης (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Δ»), το οποίο δύναται να αναζητηθεί στην ιστοσελίδα της ΣΕΘΑ (<https://setha.army.gr/>). Η σωστή και πλήρης συμπλήρωση της αντίστοιχης υπεύθυνης δήλωσης είναι αποκλειστική ευθύνη του υποψηφίου.

(4) Απλά Φωτοαντίγραφα των κατεχόμενων τίτλων σπουδών σε έντυπη μορφή. Διευκρινίζεται ότι:

(α) Αν ο τίτλος σπουδών έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή απαιτείται επιπλέον η κατάθεση φωτοαντιγράφου του πιστοποιητικού ισοτιμίας του Διαπανεπιστημιακού Κέντρου Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών της Αλλοδαπής (ΔΙΚΑΤΣΑ ή ΔΟΑΤΑΠ) ή του πιστοποιητικού ισοτιμίας από αναγνωρισμένο ΑΕΙ του εσωτερικού, για τους τίτλους που έχουν αποκτηθεί πριν την ίδρυση του ΔΙΚΑΤΣΑ.

(β) Για τα εν ενεργεία μέλη ΔΕΠ δεν απαιτείται η προσκόμιση των αντιγράφων των τίτλων σπουδών. Απαιτείται όμως η αναλυτική καταγραφή του συνόλου των τίτλων στα αντίστοιχα πεδία του βιογραφικού σημειώματος και η συμπλήρωση του σχετικού ΦΕΚ διορισμού τους.

(5) Φωτοαντίγραφα των κατεχόμενων τίτλων σπουδών πιστοποίησης γνώσης της ξένης γλώσσας σε άριστο επίπεδο Γ2/C2, σε έντυπη μορφή (απαιτείται μόνο για θέση Καθηγητή ΣΕΘΑ Βασικών Τομέων Εκπαίδευσης). Για τα αποδεκτά πιστοποιητικά, ο υποψήφιος μπορεί να ανατρέξει στη σχετική ενότητα που περιλαμβάνεται στην ιστοσελίδα του ΑΣΕΠ όπως αυτή ισχύει μετά την ημερομηνία γνωστοποίησης της παρούσας προκήρυξης.

(6) Πιστοποιητικά, Βεβαιώσεις Επαγγελματικής - Εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας. Τα ιδιωτικά έγγραφα γίνονται δεκτά εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις της παρ.2 του άρθρου 1 του ν. 4250/14 (ΦΕΚ Α' 74).

(7) Άδεια της Υπηρεσίας σε έντυπη μορφή των υπαλλήλων που κατέχουν άλλη θέση στο Δημόσιο, σε ΝΠΔΔ ή ΝΠΙΔ ή ευρύτερου Δημόσιου Τομέα, που θα τους επιτρέπει την απασχόλησή τους στη Σχολή.

(8) Φωτοτυπία των δύο (2) όψεων του Δελτίου Αστυνομικής Ταυτότητας.

(9) Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης.

β. Η αναζήτηση πιστοποιητικού στρατολογικής κατάστασης τύπου Α' και αντιγράφου ποινικού μητρώου δικαστικής χρήσης θα γίνει από την υπηρεσία αυτεπάγγελα.

γ. Όσοι επιλεγούν θα πρέπει να υποβάλουν υπεύθυνη δήλωση του Ν.1599/86 για τον κύριο ασφαλιστικό φορέα, τον αριθμό μητρώου ασφαλισμένου και τον ΑΦΜ τους.

δ. Όσοι επιλεγούν και δεν είναι Δημόσιοι υπάλληλοι ή μέλη ΔΕΠ των ΑΕΙ / ΑΣΕΙ, θα πρέπει στη συνέχεια να υποβάλουν πιστοποιητικό υγείας κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 7 του ν. 4210/13 (ΦΕΚ Α' 254).

ε. Σε περίπτωση που υποψήφιος υποβάλει υποψηφιότητα σε περισσότερες από μια θέσεις, υποχρεούται να υποβάλει αίτηση σε έντυπη μορφή για κάθε μία υποψηφιότητα ξεχωριστά. Όσον αφορά στα υπόλοιπα δικαιολογητικά υποβάλλονται μόνο μία φορά σε έντυπη μορφή.

στ. Οι υποψήφιοι που υποβάλουν ελλιπή ή εκπρόθεσμα δικαιολογητικά ή δεν έχουν τις νόμιμες προϋποθέσεις ή δεν αποδέχονται τους όρους της παρούσης, θα αποκλείονται από τη διαδικασία επιλογής χωρίς να υπάρξει ξεχωριστή ειδοποίηση από την Υπηρεσία. Επίσης, θα αποκλείονται υποψήφιοι που

στο παρελθόν έχουν υποβάλει στη Σχολή ψευδή δικαιολογητικά κατά τον δειγματοληπτικό έλεγχο της παραγράφου 2β του άρθρου 1 του ν. 4250/2014.

11. ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

α. Η υποβολή των αιτήσεων με όλα τα προαναφερόμενα δικαιολογητικά σε έντυπη μορφή, δύναται να λάβει χώρα:

(1) Προσωπικά από τους υποψηφίους ή από νόμιμα εξουσιοδοτημένα προς τούτο άτομα, στην Κεντρική Γραμματεία της ΣΕΘΑ, στην έδρα της Σχολής επί της οδού Ευελπίδων 6 και Μουστοξύδη, εμπρόθεσμα.

(2) Με συστημένο φάκελο μέσω υπηρεσίας κρατικών ταχυδρομείων (ευανάγνωστη ημερομηνία σφραγίδας ταχυδρομείου) ή εταιρείας ταχυμεταφορών (courier) στη διεύθυνση: «Σχολή Εθνικής Άμυνας, οδός Ευελπίδων 6 και Μουστοξύδη, ΤΚ 11362, Αθήνα», εμπρόθεσμα. Σε κάθε περίπτωση διευκρινίζεται ότι, αποδεικτικό στοιχείο αποστολής του συστημένου φακέλου είναι η απόδειξη από το ταχυδρομείο ή από την εταιρεία ταχυμεταφορών (courier), η οποία θα πρέπει να τηρηθεί από τον ενδιαφερόμενο μέχρι την ανάρτηση των προσωρινών αποτελεσμάτων.

β. Αντικατάσταση της αιτήσεως ή διόρθωση αυτής ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών, επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων. Δικαιολογητικά που θα κατατίθενται μετά τη λήξη προθεσμίας υποβολής δεν θα λαμβάνονται υπόψη.

γ. Η αποστολή μηνύματος γνωστοποίησης της επιθυμίας/πρόθεσης συμμετοχής με σχετικό ηλεκτρονικό μήνυμα (email) στη ηλεκτρονική διεύθυνση studiesresident@hndc.mil.gr είναι υποχρεωτική, προκειμένου να ληφθεί υπόψη η αίτηση συμμετοχής, ώστε:

(1) Να ενημερωθεί η ΣΕΘΑ για το σύνολο των αιτήσεων, με έμφαση σε αυτές που θα αποσταλούν ταχυδρομικώς, για να αρχίσει εγκαίρως η διαδικασία επιλογής.

(2) Να ενημερώσει η ΣΕΘΑ όλους τους υποψηφίους στις ηλεκτρονικές τους διευθύνσεις για τον προσωρινό και τον οριστικό πίνακα αποτελεσμάτων.

δ. Μετά την **15:00 της 7ης Σεπτεμβρίου 2019**, δεν θα γίνονται δεκτές αιτήσεις.

ε. Οι φάκελοι των δικαιολογητικών όσων δεν επιλεγούν, θα τηρηθούν στη Σχολή έως το τέλος της λειτουργίας της 72ης Σειράς ΚΦ και της 10ης ΔΙΜΑ της ΣΕΘΑ, οπότε και θα καταστραφούν με τις προβλεπόμενες διαδικασίες, πλην αυτών που θα επιστραφούν στους υποψηφίους κατόπιν αιτήσεώς τους.

12. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ - ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΗ

α. Η αποζημίωση των ωρών διδασκαλίας του προσληφθέντος εκπαιδευτικού προσωπικού θα λάβει χώρα βάσει του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών (ΑΠΣ) και καθορίζεται στο (ι) σχετικό που αναφέρεται στο προοίμιο της προκήρυξης. Σε περίπτωση τροποποίησης / κατάργησης αυτού, θα εναρμονισθεί

με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας Κοινής Απόφασης των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Άμυνας.

β. Η αποζημίωση των προσλαμβανόμενων για το εκπαιδευτικό έτος 2019 θα γίνει σε βάρος της (ιδ) σχετικής απόφασης ανάληψης υποχρέωσης του ΓΕΣ/ΔΟΙ που καταχωρήθηκε στο Μητρώο Δεσμεύσεων με α/α εγγραφής αναφοράς 2019101120200000000020.

γ. Στις ώρες διδασκαλίας όλων των ανωτέρω εκπαιδευτικών αναγκών για την 72η εκπαιδευτική σειρά ΚΦ καθώς και την 10η ΔΙΜΑ συμπεριλαμβάνονται και οι ώρες για διενέργεια εξετάσεων, επίβλεψη και διόρθωση γραπτών, ατομικών εργασιών, ατομικών διατριβών και διεκπεραίωση λοιπού εκπαιδευτικού έργου όπως καθορίζεται παρακάτω:

Μία (1) ώρα διδασκαλίας ανά 3 γραπτά εξετάσεων υπό μορφή ατομικής εργασίας.

Τρεις (3) ώρες διδασκαλίας ανά ατομική διατριβή.

13. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

α. Τα αποτελέσματα της Επιτροπής υποβάλλονται στη ΣΕΘΑ / Δνση Σπουδών και προωθούνται στο Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας/Β2, για κατάρτιση προσωρινών πινάκων επιλεγέντων και επιλαχόντων, οι οποίοι κυρώνονται από τον Αναπληρωτή Υπουργό Εθνικής Άμυνας.

β. Τα οριστικά αποτελέσματα (οριστικός πίνακας επιλεγέντων και πίνακας επιλαχόντων) ανακοινώνονται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας και την εξέταση τυχόν ενστάσεων.

γ. Οι προσωρινοί και οριστικοί πίνακες αναρτώνται:

(1) Στο διαδίκτυο στο «Πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ».

(2) Στην ιστοσελίδα της Σχολής (<https://setha.army.gr/>).

(3) Στον πίνακα ανακοινώσεων της Κεντρικής Γραμματείας της ΣΕΘΑ.

14. ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

α. Η κατάθεση των ενστάσεων γίνεται είτε αυτοπροσώπως από τον ενδιαφερόμενο προσωπικά ή από νόμιμα εξουσιοδοτημένο προς τούτο άτομο, στην έδρα της Σχολής (Κεντρική Γραμματεία της ΣΕΘΑ) είτε με συστημένες επιστολές, μέσω υπηρεσίας των Κρατικών Ταχυδρομείων ή εταιρείας ταχυμεταφορών (Courier) είτε με τηλεομοιοτυπία στον αριθμό 210-8896545 ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη διεύθυνση studiesresident@hndc.mil.gr.

β. Οι ενστάσεις των υποψηφίων δύνανται να υποβάλλονται εντός 10 ημερολογιακών ημερών από την επόμενη ημέρα της ανάρτησης του προσωρινού πίνακα επιλεγέντων στην ιστοσελίδα της Σχολής (<https://setha.army.gr/>). Μετά την παρέλευση των 10 ημερολογιακών ημερών, οι ενστάσεις θα είναι εκπρόθεσμες και ως εκ τούτου θα απορρίπτονται.

γ. Κατ' εξαίρεση οι υποψήφιοι που θα υποβάλουν την ένσταση είτε με τηλεομοιοτυπία στον αριθμό 210-8896545 ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη διεύθυνση studiesresident@hndc.mil.gr, θα πρέπει το αργότερο μέσα σε πέντε (5) ημέρες από τη λήξη της προθεσμίας να υποβάλουν έγγραφο που θα φέρει την ιδιόχειρη υπογραφή τους και θα έχει όμοιο περιεχόμενο με αυτό που παρέλαβε η Σχολή με τα ανωτέρω μέσα. Σε αντίθετη περίπτωση η ένσταση - προσφυγή δεν θα γίνεται αποδεκτή ως εκπρόθεσμη.

δ. Ο κοινοποιημένος οριστικός Πίνακας προσληφθέντων δεν επιδέχεται περαιτέρω ενστάσεων.

15. ΕΠΑΝΑΠΡΟΚΗΡΥΞΗ - ΚΑΛΥΨΗ ΚΕΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΥ

Η ΣΕΘΑ δύναται να προβεί σε επανάληψη της διαδικασίας μόνο για τις θέσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού που δεν καλύφθηκαν λόγω μη συμμετοχής ή αποκλεισμού των υποψηφίων. Σε περίπτωση που στην επαναπρόκληση δεν υφίσταται κάλυψη θέσης, είναι δυνατή η πρόσκληση μετά από πρόταση του εκπαιδευτικού συμβουλίου της Σχολής και έγκριση του ΓΕΕΘΑ, εξωτερικού ομιλητή κατά τα αναφερόμενα στα άρθρα 12 και 14 του οργανισμού της Σχολής.

16. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

α. Η παρούσα προκήρυξη δημοσιεύεται:

Στην ιστοσελίδα του προγράμματος «Διαύγεια» (<https://diavgeia.gov.gr>).

Στην ιστοσελίδα της Σχολής Εθνικής Άμυνας (<https://setha.army.gr>).

Στην ιστοσελίδα του ΓΕΕΘΑ (<http://www.geetha.mil.gr/el/briefing-el/prokirixeis-el.html>)

Στον πίνακα ανακοινώσεων της Κεντρικής Γραμματείας της ΣΕΘΑ.

β. Περίληψη της παρούσας προκήρυξης δημοσιεύεται στον έντυπο τύπο και συγκεκριμένα σε τέσσερις (4) ημερήσιες εφημερίδες πανελλαδικής κυκλοφορίας.

γ. Λοιπές πληροφορίες και λεπτομέρειες παρέχονται από την ημέρα δημοσίευσης της προκήρυξης μέχρι την ημερομηνία λήξης παραλαβής των αιτήσεων από:

(1) Τη Σχολή Εθνικής Άμυνας στο Τμήμα Εκπαίδευσης της ΣΕΘΑ, κάθε εργάσιμη ημέρα από 09:00 έως 15:00.

(2) Στα τηλέφωνα: 210-8896510, 210-8896509 και στον αριθμό τηλεομοιοτυπίας 210-8896545

(3) Κατόπιν αποστολής ηλεκτρονικού μηνύματος στη διεύθυνση studiesresident@hndc.mil.gr

Ακριβές Αντίγραφο

Αντιπρόεδρος (Ι) Λαμπράκης Δημητρίου
Διοικητής

Αντχος Λουκάς Κωσταγιάννης ΠΝ
Γραφ. Προγρ. Εκπαίδευσης ΚΦ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

«Α» Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών 72^{ης} ΕΣ ΚΦ ΣΕΘΑ 2019 - 2020

«Β» Υπόδειγμα Αιτήσεως.

«Γ» Υπόδειγμα Βιογραφικού Σημειώματος.

«Δ» Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης του Ν1599/1986.

«Ε» Υπόδειγμα Περιγράμματος Διαλέξεων.

ΣΧΟΛΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Αθήνα, 23 Αυγ 19

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Α» στην
από 23 Αυγ 19 ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΣΕΘΑ

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
72^{ης} ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΣΕΙΡΑΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

	ΣΕΛΙΔΑ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	A-2
ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	A-5
ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	A-12
ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣ	A-16
1^{ος} ΒΑΣΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ: «ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ»	A-17
2^{ος} ΒΑΣΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ: «ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ»	A-25
3^{ος} ΒΑΣΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ: «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ»	A-36
ΣΥΝΤΜΗΣΕΙΣ	A-46
ΠΙΝΑΚΑΣ 1: ΑΜΟΙΒΩΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (ΕΩ) ΑΝΑ ΒΑΣΙΚΟ ΤΟΜΕΑ	A-47
ΠΙΝΑΚΑΣ 2: ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ - ΕΡΓΑΣΙΩΝ	A-50
ΠΙΝΑΚΑΣ 3: ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΔΙΕΥΘΥΝΟΜΕΝΩΝ ΣΥΖΗΤΗΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ (ΔΣΕΟ)	A-51
ΠΙΝΑΚΑΣ 4: ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΠΙΝΑΚΑΣ 5: ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΕΣΙΑΣ	A-52
ΠΙΝΑΚΑΣ 6: ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΗ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΤΑΞΙΔΙΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ 72^{ης} ΕΣ ΚΦ	A-53
ΠΙΝΑΚΑΣ 7: ΓΕΝΙΚΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΑΠΣ 72^{ης} ΕΣ ΚΦ	A-54

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (ΑΠΣ) θα υλοποιηθεί, μετά την έγκρισή του από το ΓΕΕΘΑ, για το εκπαιδευτικό έτος 2019-2020, για την εκπαίδευση των σπουδαστών της 72^{ης} Εκπαιδευτικής Σειράς (ΕΣ) Κανονικής Φοίτησης (ΚΦ).

2. Το παρόν ΑΠΣ διάρκειας τριάντα έξι (36) Εκπαιδευτικών Εβδομάδων (ΕΕ), συντάχθηκε σύμφωνα με τον Οργανισμό της Σχολής, τις κατευθύνσεις της Ιεραρχίας, καθώς και τις αποφάσεις του εκπαιδευτικού συμβουλίου και περιλαμβάνει:

α. Προπαρασκευαστική διαδικτυακή παρουσία με χρονική διάρκεια πέντε (5) ΕΕ από 26 Αυγ έως 29 Σεπ 19.

β. Φυσική παρουσία με χρονική διάρκεια τριάντα μία (31) ΕΕ, από 30 Σεπ 19 έως 4 Μαΐ 20 [πλην αδειών είκοσι οκτώ (28) ΕΕ].

3. Σκοπός της Σχολής αποτελεί, εκ της αποστολής της, η παροχή στους σπουδαστές δια του **Προγράμματος Σπουδών**, καθώς και του **μεταπτυχιακού επιπέδου ακαδημαϊκής εκπαίδευσης και έρευνας στο πεδίο των Αμυντικών και Στρατηγικών Σπουδών**, προκειμένου να καταστούν ικανοί ηγέτες, ώστε να χειρίζονται θέματα Εθνικής Άμυνας, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους στις Ένοπλες Δυνάμεις, στα Σώματα Ασφαλείας και τον ευρύτερο Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα.

4. Η Σχολή δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα πέραν της παροχής των απαραίτητων γνώσεων στους σπουδαστές, στην ανάπτυξη της ικανότητας στρατηγικής ανάλυσης του γεωστρατηγικού περιβάλλοντος, καθώς και στην ενίσχυση της ικανότητάς τους να διαμορφώνουν και να παρουσιάζουν προτάσεις επί των προβληματισμών που εγείρονται σε θέματα Εθνικής Ασφάλειας. Ανωτέρω ικανότητες επιβάλλονται από την εξόχως δυναμική φύση του περιβάλλοντος ασφάλειας.

5. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στις «Στρατηγικές Σπουδές Ασφάλειας», το οποίο διοργανώνει το Πάντειο Πανεπιστήμιο σε συνεργασία με τη Σχολή, θα υλοποιηθεί κατά τη διάρκεια των είκοσι οκτώ (28) ΕΕ του εκπαιδευτικού προγράμματος της 72^{ης} ΕΣ ΚΦ, μεγιστοποιώντας τη συνέργεια μεταξύ του Πανεπιστημίου και της ΣΕΘΑ και αναβαθμίζοντας το επίπεδο σπουδών.

6. Η Σχολή σε συνεργασία με το Βρετανικό Πανεπιστήμιο «Plymouth», θα συνεχίσει τη λειτουργία του ΠΜΣ στον Τομέα της «Εφαρμοσμένης Στρατηγικής και Διεθνούς Ασφάλειας, με βάση την ισχύουσα συμφωνία, ενώ σχεδιάζεται η διοργάνωση ΠΜΣ με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) στη «Γεωπολιτική Ανάλυση και Αμυντικές Σπουδές», προκειμένου το σύνολο των σπουδαστών της 72^{ης} ΕΣ ΚΦ και απόφοιτοι των δύο τελευταίων ΕΣ ΚΦ και ΔΙ.ΜΑ, να έχουν τη δυνατότητα απόκτησης Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ). Τα ΠΜΣ της ΣΕΘΑ με τα Πάντειο Πανεπιστήμιο και το ΕΚΠΑ, μετά σχετική απόφαση των αρμοδίων οργάνων των ΑΕΙ θα υλοποιηθούν στο πλαίσιο της Κοινής Υπουργικής Απόφασης (ΚΥΑ) του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η υπογραφή της οποίας επίκειται.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

7. Η Σχολή καθόρισε συγκεκριμένους **Εκπαιδευτικούς Στόχους**, τόσο του **Προγράμματος ΚΦ**, όσο και των **Βασικών Τομέων (ΒΤ)**, οι οποίοι πηγάζουν από την Αποστολή της, προκειμένου ο απόφοιτος της Σχολής να δύναται να ανταποκριθεί σε συγκεκριμένα θέματα. Έτσι **δομήθηκε το πρόγραμμα ως απάντηση στο ερώτημα: «πώς καλύπτουμε τους εκπαιδευτικούς στόχους».**

8. Οι **Εκπαιδευτικοί Στόχοι** του **Προγράμματος ΚΦ**, είναι οι παρακάτω, προκειμένου ο απόφοιτος της Σχολής να δύναται να:

α. Αντιληφθεί το εξωτερικό περιβάλλον Εθνικής Άμυνας αναπτύσσοντας ικανότητα ανάλυσης συμφερόντων και τάσεων σε αυτά.

β. Αντιληφθεί τις σταθερές και δυναμικές παραμέτρους του γεωπολιτικού περιβάλλοντος, καθώς και την επίδρασή τους στην Εθνική Στρατηγική.

γ. Αντιληφθεί σφαιρικά τους συντελεστές εθνικής ισχύος, μέσω της ανάλυσης και της σχεδίασης εφαρμογής τους κατά την ικανοποίηση εθνικών συμφερόντων.

δ. Αναπτύξει ικανότητα κριτικής και πρωτότυπης σκέψης επί θεμάτων στρατηγικής και πολιτικής, με την αξιοποίηση αναλυτικών ερμηνευτικών πλαισίων και την εμβάπτιση σε περιπτώσιολογικές μελέτες.

ε. Είναι σε θέση να συμμετέχει αποτελεσματικά σε διαδικασία διαμόρφωσης λήψεως αποφάσεων επιχειρησιακού - στρατηγικού επιπέδου επί θεμάτων εθνικής ασφάλειας.

στ. Είναι ικανός να διαμορφώσει στοιχεία στρατηγικής και Πολιτικής Εθνικής Άμυνας (ΠΕΑ) εντός δεδομένου διεθνούς και εσωτερικού πολιτικοοικονομικού πλαισίου.

ζ. Αναπτύξει αντίληψη και ικανότητα εφαρμογής συντελεστών σκληρής και ήπιας ισχύος στη διαχείριση στρατηγικών ζητημάτων.

η. Είναι ικανός να λειτουργήσει αποτελεσματικά σε ομάδα, η οποία χειρίζεται θέματα εφαρμοσμένης στρατηγικής, με έμφαση στον χειρισμό κρίσεων και στην επιβολή οργανωτικών αλλαγών.

θ. Συμμετέχει σε διάλογο και διαπραγματεύσεις επί θεμάτων Εθνικής Ασφάλειας σε διμερές και πολυμερές πλαίσιο.

ι. Είναι προετοιμασμένος για θέσεις Ηγεσίας, αναγνωρίζοντας επιθυμητά χαρακτηριστικά ηγέτη, τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει και την απαιτούμενη δημιουργική σκέψη και πράξη.

ια. Είναι σε θέση να ενισχύσει την αποτελεσματική ηγεσία μέσω του ηθικού παράγοντα.

ιβ. Να έχει αυξημένη ικανότητα συνεργασίας και διαλόγου με στελέχη άλλων φορέων, που συμμετέχουν στην εθνική ασφάλεια σε εθνικό και πολυεθνικό περιβάλλον.

9. Οι **Εκπαιδευτικοί Στόχοι ανά ΒΤ** είναι οι παρακάτω, προκειμένου ο σπουδαστής μετά την ολοκλήρωση του αντίστοιχου τομέα της Σχολής να δύναται να:

α. **1ος ΒΤ «ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ»:**

(1) Κατανοήσει σε βάθος στρατηγικές έννοιες και εξετάσει την ιστορική πρακτική των κρατών υπό το πρίσμα αναλυτικών εργαλείων εξέτασης στρατηγικής.

(2) Αποκτήσει σφαιρική εικόνα για τις θεωρίες διεθνών σχέσεων και της εξέλιξής των, αποκτώντας την ικανότητα να τις εφαρμόσει ως υποδείγματα ανάλυσης συμπεριφοράς των διεθνών δρώντων.

(3) Αναγνωρίσει τον ρόλο του διεθνούς δικαίου στη διεθνή ασφάλεια και κατανοήσει τις πτυχές του με ιδιαίτερο Εθνικό/περιφερειακό ενδιαφέρον.

(4) Αποκτήσει ικανότητα στρατηγικής ανάλυσης, δημιουργικής στρατηγικής σκέψης και διαχείρισης κινδύνου, εκφράζοντας γραπτά και προφορικά τις σκέψεις του.

(5) Αντιληφθεί διλήμματα και αποφάσεις στρατηγικού επιπέδου, ηγετών, μέσω ιστορικών παραδειγμάτων.

(6) Κατανοήσει το γεωστρατηγικό περιβάλλον και το σύγχρονο διεθνές περιβάλλον ασφαλείας και την επίδραση των χαρακτηριστικών του στη διαμόρφωση στρατηγικής.

(7) Κατανοήσει το ρόλο των ΝΑΤΟ/ΕΕ στη Διεθνή και στην Εθνική Ασφάλεια.

β. 2ος ΒΤ «ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ»:

(1) Κατανοήσει το πλαίσιο της διαδικασίας λήψης αποφάσεων σε κρατικό επίπεδο και της επιδράσεως της πολιτικής και της θεσμικής οργάνωσης σε αυτήν.

(2) Αντιληφθεί την επίδραση και τους περιορισμούς από τον οικονομικό παράγοντα στη διαμόρφωση Στρατηγικής Εθνικής Ασφάλειας.

(3) Αντιληφθεί την επίδραση της τεχνολογίας στη διαμόρφωση Εθνικής Στρατηγικής.

(4) Αποκτήσει ικανότητα διατύπωσης στοιχείων Πολιτικής Εθνικής Ασφαλείας και Εθνικής Στρατιωτικής Στρατηγικής, εντός ρεαλιστικού περιβάλλοντος.

(5) Κατανοήσει τις προκλήσεις από την απαίτηση σύνδεσης μεταξύ Εθνικής και Συμμαχικής Στρατηγικής.

(6) Κατανοήσει και εκμεταλλευτεί το σύνολο των συντελεστών ισχύος στη διαμόρφωση στρατηγικής.

(7) Αντιληφθεί τις στρατηγικές επιπτώσεις εφαρμογής ισχύος κατά την υλοποίηση στρατηγικής και τις προκλήσεις συντονισμού/εφαρμογής με άλλους δρώντες.

(8) Αντιληφθεί την οργάνωση και τις αρχές χειρισμού κρίσεων μέσω της εξέτασης ιστορικών παραδειγμάτων.

γ. 3ος ΒΤ «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ»:

(1) Λειτουργήσει αποτελεσματικά σε ομάδα η οποία χειρίζεται θέματα εφαρμοσμένης στρατηγικής με έμφαση στον χειρισμό κρίσεων και στην επιβολή οργανωτικών αλλαγών.

(2) Κατανοήσει το ρόλο και τις προκλήσεις του ηγέτη και τα επιθυμητά χαρακτηριστικά αυτού.

(3) Αντιληφθεί τη σημασία του ηθικού παράγοντα ως συγκριτικού στρατηγικού/επιχειρησιακού πλεονεκτήματος.

(4) Κατανοήσει βασικές αρχές διαπραγμάτευσης σε διμερές και πολυμερές επίπεδο.

(5) Αντιληφθεί την πολυπλοκότητα χειρισμού κρίσεων και αναπτύξει ικανότητα ανάλυσης/διαμόρφωσης προτάσεων κατά την κρίση ενός πλαισίου οργάνωσης.

(6) Κατανοήσει τους περιορισμούς αντίληψης και δράσεως υπό καθεστώς πίεσης.

(7) Εφαρμόσει σύνολο διδαχθέντων αναλυτικών εργαλείων στην εξέταση σύγχρονων ζητημάτων περιφερειακής ασφάλειας με Εθνικό Ενδιαφέρον.

10. Η Σχολή για την καλύτερη και αποδοτικότερη εκπαίδευση των σπουδαστών θα συγκροτήσει για την ΚΦ τέσσερις Εκπαιδευτικές Ομάδες (ΕΟ), με ίσο περίπου αριθμό σπουδαστών, στις οποίες θα διεξάγεται η εκπαίδευση. Η ενίσχυση της λειτουργίας των ΕΟ έναντι των διαλέξεων στο Αμφιθέατρο, επελέγη λαμβάνοντας υπόψη τους σύγχρονους εκπαιδευτικούς κανόνες.

11. Η ΣΕΘΑ σχεδιάζει τη μέγιστη δυνατή αξιοποίηση του συνόλου του εκπαιδευτικού προσωπικού, Καθηγητών ΣΕΘΑ Βασικών Τομέων (ΚΣΒΤ), Έκτακτου Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΠ), Ανωτάτων Αξιωματικών ε.α. των ΕΔ και Εξωτερικών Ομιλητών, ώστε:

α. Να υποστηρίξουν τους σπουδαστές προτείνοντάς τους κατάλληλη βιβλιογραφία και παραδίδοντάς τους έγκαιρα τις σημειώσεις τους, για να καθίσταται εποικοδομητική στη συνέχεια η συμμετοχή των σπουδαστών στις διαλέξεις, διευθυνόμενες συζητήσεις, ασκήσεις, εργασίες κ.λπ.

β. Να εμβαθύνουν οι σπουδαστές στα υπό εξέταση θέματα με σκοπό να ενισχυθεί η ικανότητά τους στην έρευνα και στην παραγωγή αναλυτικής σκέψης.

γ. Να κατευθύνουν τους σπουδαστές στις εργασίες τους και κατά τη συγκρότηση των Εκπαιδευτικών Ομάδων (ΕΟ), με τρόπο ώστε να αξιοποιείται η εμπειρία τους, να εμπλουτίζονται και να επεκτείνονται οι γνώσεις τους, αλλά κυρίως να αναπτύσσεται η κριτική τους ικανότητα.

12. Το σύστημα εσωτερικής αξιολόγησης της ΣΕΘΑ αποτελεί το κύριο εργαλείο ανατροφοδότησης, τόσο στην επιλογή του διδακτικού προσωπικού, όσο και στη βελτίωση του ίδιου του ΑΠΣ με προτάσεις σπουδαστών και καθηγητών, οι οποίες λήφθηκαν υπόψη στη διαμόρφωσή του.

13. Στο υπό έγκριση ΑΠΣ προβλέπεται η διδασκαλία από Καθηγητές ΣΕΘΑ Βασικών Τομέων καθώς και από Έκτακτο Διδακτικό Προσωπικό σε ολοκληρωμένες Εκπαιδευτικές Εβδομάδες (ΕΕ), με συγκεκριμένη θεματολογία προκειμένου να αποφευχθεί η επανάληψη και επικάλυψη στα διδασκόμενα αντικείμενα.

14. Κομβική σημασία στην επιτυχημένη διεξαγωγή του ΑΠΣ, έχει η λειτουργία της ηλεκτρονικής πλατφόρμας εκπαίδευσης, η οποία αναπτύχθηκε κατόπιν συνεργασίας της Σχολής με το Κέντρο Πληροφορικής Υποστήριξης Ελληνικού Στρατού (ΚΕΠΥΕΣ). Η ηλεκτρονική πλατφόρμα θα χρησιμοποιηθεί κατά το προπαρασκευαστικό στάδιο διαδικτυακής φοίτησης και κατά το στάδιο φυσικής παρουσίας των σπουδαστών στη ΣΕΘΑ. Η αποτελεσματική λειτουργία της πλατφόρμας προϋποθέτει την ενίσχυση του Τμήματος Πληροφορικής της Διεύθυνσης Σπουδών.

ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

15. Η προπαρασκευαστική περίοδος διαδικτυακής μάθησης διάρκειας 5 ΕΕ, θα λάβει χώρα πριν την έναρξη των σπουδών, χωρίς φυσική παρουσία, ενώ θα περιλαμβάνει την παράδοση μικρών ατομικών εργασιών χωρίς όμως κόστος καθηγεσίας και περαιτέρω αξιολόγηση. Αντικειμενικός σκοπός είναι η προετοιμασία των σπουδαστών και η διασφάλιση του απαιτούμενου επιπέδου βασικών γνώσεων.

Σχετικές οδηγίες και πίνακας διαλέξεων θα αποσταλούν έγκαιρα από τη Σχολή στους σπουδαστές μέσω του «Φακέλου Ενημέρωσης Σπουδαστή» (ΦΕΣ).

16. Το ΑΠΣ της 72ης ΕΣ περιλαμβάνει τρεις ΒΤ, ο καθένας εκ των οποίων απαρτίζεται από επιμέρους Κύκλους (υποκατηγορίες), ως ακολούθως:

ΒΑΣΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΚΥΚΛΟΙ
1ος: ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	8 ΕΕ Από 30/09/2019 έως 29/11/2019	Α. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ (ΚΣΒΤ) ¹ Β. ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ – Α' τομέας. (ΠΜΣ) ² Γ. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ - Α' τομέας. (ΠΜΣ) Δ. ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ - Α' τομέας. (ΠΜΣ)
2ος: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	10 ΕΕ Από 02/12/2019 έως 21/02/2020	Α. ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΕΣ ΑΠΕΙΛΕΣ (ΚΣΒΤ) Β. ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ – Β' τομέας. (ΠΜΣ) Γ. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ - Β' τομέας. (ΠΜΣ) Δ. ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ – Β' τομέας. (ΠΜΣ) Ε. ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ - Β' τομέας. (ΠΜΣ) ΣΤ. ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ ΚΡΙΣΕΩΝ - Β' τομέας. (ΠΜΣ) Ζ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ (ΕΥΡΩΠΗ, ΒΑΛΚΑΝΙΑ, ΑΝ. ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ, ΑΝ. ΑΣΙΑ) - Β' τομέας. (ΠΜΣ)
3ος: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	10 ΕΕ Από 24/02/2020 έως 04/05/2020	Α. ΗΓΕΣΙΑ – ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ. (ΚΣΒΤ) Β. ΔΙΜΕΡΗΣ/ΠΟΛΥΜΕΡΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ – ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ. (ΕΔΠ) ³ Γ. ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ -Γ' τομέας. (ΠΜΣ) Δ. ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ ΚΡΙΣΕΩΝ - Γ' τομέας. (ΠΜΣ) Ε. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ (ΕΥΡΩΠΗ, ΒΑΛΚΑΝΙΑ, ΑΝ. ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ, ΑΝ. ΑΣΙΑ) - Γ' τομέας. (ΠΜΣ)

17. Εντός των Βασικών τομέων αποτυπώνονται:

α. Οι διαλέξεις και οι διαλέκτες που αντιστοιχούν σε αυτές, ήτοι, οι Καθηγητές ΣΕΘΑ Βασικών Τομέων (ΚΣΒΤ), το Έκτακτο Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΠ) και οι εξωτερικοί ομιλητές (ΕΞ.ΟΜ.).

β. Οι Διευθυνόμενες Συζητήσεις στις Εκπαιδευτικές Ομάδες (ΔΣΕΟ) με συχνότητα 2 έως 3 ανά ΕΕ, στο πλαίσιο των παρακάτω:

- (1) Βιβλιοκριτική.
- (2) Επισκοπήσεις Επικαιρότητας.
- (3) Πεντάλεπτες ομιλίες σε μη προετοιμασμένο θέμα.
- (4) Ομαδική Μελέτη.
- (5) Άσκησης στη διαμόρφωση στοιχείων ΠΕΑ/ΕΘΣΣ.
- (6) Άσκηση χειρισμού κρίσεων «ΑΘΗΝΑ».

¹ ΚΣΒΤ: Η διδασκαλία θα πραγματοποιείται από τον/την Καθηγητή/τρια του ΒΤ.

² ΠΜΣ: Τα μαθήματα αυτά πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ΠΜΣ και η διδασκαλία τους θα γίνεται από Καθηγητικό Προσωπικό του Παντείου Πανεπιστημίου.

³ ΕΔΠ: Η διδασκαλία θα πραγματοποιείται από Έκτακτο Διδακτικό Προσωπικό.

(7) Εκτέλεση προσομοιώσεων σε ειδικά αντικείμενα (π.χ. διαπραγμάτευση)

(8) Εμβάθυνση των αντικειμένων διδασκαλίας στο αμφιθέατρο.

γ. Οι ημερίδες, με σκοπό την ανάλυση των κρίσιμότερων ιστορικών, γεωπολιτικών και επίκαιρων θεμάτων καθώς και θεμάτων σχετικών με την καινοτομία/τεχνολογία και χειρισμό κρίσεων.

δ. Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις σε σημαντικούς Αρχαιολογικούς Χώρους, Ιστορικά Μνημεία, στη Βουλή των Ελλήνων και σε επιχειρήσεις με στρατηγική σημασία για τα Εθνικά Συμφέροντα.

18. Η κοστολόγηση της καθηγεσίας, που φαίνεται στον αντίστοιχο Πίνακα περιλαμβάνει πέραν των ωρών διδασκαλίας, το κόστος διόρθωσης των γραπτών εξετάσεων (υπό μορφή ατομικών εργασιών) κάθε βασικού τομέα (1 ώρα διδασκαλίας ανά 3 γραπτές εξετάσεις υπό μορφή ατομικών εργασιών), καθώς και το κόστος επίβλεψης και διόρθωσης των ατομικών διατριβών (3 ώρες διδασκαλίας ανά ατομική διατριβή). **Παρά την αύξηση των ωρών καθηγεσίας, εντός του διατιθέμενου χρόνου, σε σχέση με παλαιότερα έτη, το συνολικό κόστος είναι μειωμένο διότι ένα σημαντικό ποσοστό (περί το 32%) των Εκπαιδευτικών Ωρών (ΕΩ) καλύπτεται από θεματικές ενότητες του ΠΜΣ, όπως φαίνεται στον πίνακα της παραγράφου 12.** Αναλυτικά στοιχεία κόστους φαίνονται στους πίνακες 2, 3, 4 και 5.

19. Στην κοστολόγηση περιλαμβάνεται πρόβλεψη ποσού ύψους πεντακοσίων (**500**) ευρώ αποκλειστικά για αποζημίωση αεροπορικών εισιτηρίων (χωρίς λοιπά έξοδα διανυκτέρευσης και διαμονής) για αριθμό διακεκριμένων εξωτερικών διαλεκτών που θα προσκληθούν από τη Σχολή και θα εγκριθούν από το ΓΕΕΘΑ.

20. Διαλέξεις-Διευθυνόμενες Συζητήσεις

α. Οι διαλέξεις πραγματοποιούνται εντός του αμφιθεάτρου, ενώ οι διευθυνόμενες συζητήσεις, οι ασκήσεις, καθώς και οι λοιπές δραστηριότητες, γίνονται κυρίως εντός των αιθουσών των ΕΟ.

β. Οι Διευθυνόμενες Συζητήσεις στις ΕΟ σε σχέση με τα παλαιότερα έτη, έχουν αυξηθεί από το 5% στο 15% του συνολικού αριθμού των ΕΩ, διότι ως μέθοδος εκπαίδευσης ενεργητικής μάθησης, αποτελούν δομικό στοιχείο του εκπαιδευτικού προγράμματος, ώστε να προκύπτει η μεγιστοποίηση του παραγόμενου οφέλους για τους σπουδαστές. Θα συμμετέχουν ως Συντονιστές Συζήτησης Ανώτατοι ε.α Αξιωματικοί των ΕΔ, με εθνική - διεθνή εμπειρία και ακαδημαϊκό υπόβαθρο, καθώς και Καθηγητές/Διδάκτορες αξιοποιώντας συνεργασίες με ΠΜΣ. Η εν λόγω ενέργεια δημιουργεί επιπλέον οικονομική επιβάρυνση, αντίστοιχη προς τους κατεχόμενους τίτλους σπουδών των Ανωτάτων Αξιωματικών ε.α., ή Καθηγητών/Διδάκτορες η οποία έχει συμπεριληφθεί στην κοστολόγησή του ΑΠΣ. Οι ώρες του ΠΜΣ εξαιρούνται από το συνολικό κόστος της ΕΣ.

δ. Λόγω της απαίτησης έγκαιρης ενημέρωσης των σπουδαστών επί των θεμάτων που πρόκειται να αναπτυχθούν από τους διαλέκτες στο αμφιθέατρο αλλά και στις διευθυνόμενες συζητήσεις, πρέπει με μέριμνα του Τμήματος Εκπαίδευσης (ΤΕ), να συλλέγεται το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλιογραφία, αρθρογραφία, σημειώσεις, κλπ) από τους ΚΣΒΤ - ΕΔΠ και να διανέμεται στους σπουδαστές. Η διαδικασία θα ελέγχεται από τους Συντονιστές Εκπαιδευτές (ΣΕ) του αντίστοιχου Βασικού Τομέα. Οι Οδηγοί

Σπουδαστή και Επιτελικών Εργασιών θα επικαιροποιηθούν μετά την έγκριση του παρόντος ΑΠΣ.

ε. Οι διαβαθμισμένες διαλέξεις του ΑΠΣ δεν θα παρακολουθούνται από σπουδαστές, οι οποίοι στερούνται ανάλογης διαβάθμισης (αλλοδαποί κ.λπ.). Οι διαλέξεις αυτές επισημαίνονται στο εκάστοτε μηνιαίο πρόγραμμα εκπαίδευσης, το οποίο διαιρείται σε Εκπαιδευτικές Εβδομάδες.

21. Ημερίδες - Δημερίδες – Συνέδρια.

α. Διεξαγωγή ημερίδων, για την κάλυψη επίκαιρων ζητημάτων, συναφών με τα αντικείμενα διδασκαλίας της Σχολής, όπως παρακάτω:

- (1) Τις Γεωπολιτικές Εξελίξεις στην Αν. Μεσόγειο.
- (2) Τη Στρατηγική, Τεχνολογία και Καινοτομία στις ΕΔ.
- (3) Την Εξέταση του συστήματος Εθνικής Ασφάλειας και Χειρισμού

Κρίσεων.

β. Δημερίδα ή Συνέδριο στο πλαίσιο εορτασμού των 70 ετών ίδρυσης και λειτουργίας της Σχολής.

22. Από τους σπουδαστές θα συνταχθούν και θα αξιολογηθούν εργασίες, όπως παρακάτω:

α. Μία (1) γραπτή εξέταση (υπό μορφή πρωτότυπης ατομικής εργασίας) ανά ΒΤ, σε θέμα που καθορίζεται από τον αντίστοιχο υπεύθυνο Καθηγητή ΣΕΘΑ, σε συνεργασία με το Τμήμα Μελετών-Ερευνών και εγκρίνεται από το Διευθυντή Σπουδών. Το μέγεθος της Ατομικής Εργασίας έχει αυξηθεί στις 5.000 λέξεις από 2.000 λέξεις.

β. Μια (1) πρωτότυπη Ατομική Διατριβή, με θέματα που καθορίζονται από τα ΓΕ τους ΚΣΒΤ και το ΕΔΠ. Τα θέματα αυτά καλύπτουν όλο το φάσμα του προγράμματος εκπαίδευσης.

γ. Μια (1) ομαδική μελέτη, με βάση την κατανομή των σπουδαστών σε Ομάδες Εργασίας, σε θέματα που σχετίζονται με την Εθνική Άμυνα και Ασφάλεια της χώρας.

δ. Μια (1) βιβλιοκριτική ανά σπουδαστή, εντός των ΕΟ.

ε. Μία (1) Εβδομαδιαία Επισκόπηση Επικαιρότητας ανά σπουδαστή στις ΕΟ.

στ. Μία (1) Εργασία ως Άσκηση παραγωγής στοιχείων εθνικής ΠΕΑ/ΕΘΣΣ στις ΕΟ και από κάθε ΕΟ σε 25΄ παρουσίαση στο αμφιθέατρο.

ζ. Μία (1) 5΄ ομιλία από κάθε σπουδαστή στις ΕΟ σε άγνωστο θέμα.

η. Η απόδοσή τους κατά την Άσκηση Χειρισμού Κρίσεων «ΑΘΗΝΑ».

23. Κατά τη διάρκεια του 3^{ου} ΒΤ οι σπουδαστές θα συμμετάσχουν σε Άσκηση Χειρισμού Κρίσεων («ΑΘΗΝΑ»), αναλύοντας τις βασικές πληροφορίες και συγκροτώντας τη στρατηγική του δρώντος που αντιπροσωπεύουν, με σκοπό την προώθηση των Εθνικών του Συμφερόντων (ΕΘΣΜ) προβαίνοντας στον καθορισμό τρόπων ενεργείας. Οι Ειδικές Καταστάσεις (ΕΚ) και τα επεισόδια της άσκησης έχουν σχεδιασθεί να προκαλούν την ανάγκη επανεκτιμήσεων και επαναξιολογήσεων των τρόπων ενεργείας για την προώθηση των ΕΘΣΜ.

24. Εκπαιδευτικά Ταξίδια.

Η Σχολή, προγραμματίζει ένα εκπαιδευτικό ταξίδι εσωτερικού (Ρόδο-Καστελόριζο), διάρκειας 3 ημερών (2 διανυκτερεύσεις) στο οποίο θα συμμετέχουν το σύνολο των σπουδαστών και περί τους τρεις (3) συνοδούς από τη μόνιμη δύναμη της Σχολής. Λεπτομέρειες κόστους αναλύονται στον Πίνακα «6».

25. Επισκέψεις:

α. Η Σχολή προγραμματίζει να πραγματοποιήσει πέντε (5) εκπαιδευτικές επισκέψεις στο Μουσείο ΑΚΡΟΠΟΛΗΣ, στην εταιρεία ΕΛ.ΠΕ., στο ΠΝΜ «ΑΒΕΡΩΦ», στο Ενιαίο Κέντρο Συντονισμού Έρευνας και Διάσωσης (Ε.Κ.Σ.Ε.Δ.) και στη Βουλή των Ελλήνων (Επιτροπή Εξωτερικών και Άμυνας).

β. Σκοπός των επισκέψεων είναι η ενημέρωση των σπουδαστών σε ιστορικά θέματα, θέματα λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης και εν γένει του κρατικού μηχανισμού με κύριο αντικειμενικό σκοπό την επισήμανση της δυναμικής στις σχέσεις και στη συνεργασία μεταξύ τους καθώς και των τρόπων που αυτές επηρεάζουν την διαμόρφωση της Στρατηγικής Εθνικής Ασφαλείας.

γ. Των επισκέψεων προηγείται έγκαιρη συνεννόηση και συντονισμός με τον υπεύθυνο φορέα για την απρόσκοπτη πραγματοποίηση της σχετικής δραστηριότητας. Επίσης, ενημερώνονται και οι σπουδαστές, προκειμένου να προετοιμαστούν ανάλογα, εφόσον απαιτείται.

26. Αναζήτηση Βιβλιογραφίας – Συνεργασία με Καθηγητές:

α. Η προετοιμασία των σπουδαστών για την εποικοδομητικότερη συμμετοχή τους στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες της Σχολής (διαλέξεις-διευθυνόμενες συζητήσεις- ατομικές εργασίες - ατομικές διατριβές), απαιτεί αναζήτηση στοιχείων, μελέτη σχετικής βιβλιογραφίας και συχνή επίσκεψη σε ιστοσελίδες του διαδικτύου.

β. Η παραπάνω προετοιμασία υποβοηθείται από τη Σχολή, μέσω των ΣΕ, του εκπαιδευτικού προσωπικού, οι οποίοι είναι στη διάθεση των σπουδαστών για συνεργασία και παροχή κατευθύνσεων – οδηγιών, υποβοήθηση στην ανεύρεση πηγών έρευνας κ.λπ.

γ. Επιπλέον, η βιβλιοθήκη της Σχολής, παρέχει τη δυνατότητα πρόσβασης στον κατάλογο επιστημονικών άρθρων, περιοδικών και συγγραμμάτων του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEALLINK), και μέσω του λογισμικού δανεισμού και ασφαλούς αποστολής εγγράφων (NILDE), τα οποία οι σπουδαστές δύνανται να χρησιμοποιούν.

δ. Σημειώνεται ότι κατόπιν συνεννοήσεως με το Πάντειο Πανεπιστήμιο, όλοι οι σπουδαστές (ανεξαρτήτως αν αποτελούν υποψήφιους μεταπτυχιακούς ή όχι) θα αποκτήσουν φυσική αλλά και ηλεκτρονική πρόσβαση στην βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστημίου, για την υλοποίηση των Εργασιών τους (Ατομικές Εργασίες, Ατομικές Διατριβές κ.α.)

ε. Επιπρόσθετα, η Σχολή έχει δημιουργήσει ηλεκτρονικό αρχείο με σημαντικά άρθρα, ερευνητικές εργασίες και δημοσιεύσεις, σημειώσεις – μαγνητοφωνήσεις - βιντεοσκοπήσεις διαλεκτών προηγούμενων εκπαιδευτικών σειρών, επί των αντικειμένων που αφορούν τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες της Σχολής, το περιεχόμενο του οποίου είναι στη διάθεση των ενδιαφερομένων, σπουδαστών και του εκπαιδευτικού προσωπικού.

27. Εσωτερική Αξιολόγηση:

α. Μετά την ολοκλήρωση κάθε ΒΤ, γίνεται επεξεργασία των αποτελεσμάτων αξιολόγησης και εισάγονται για σχολιασμό και λήψη απόφασης στο εκπαιδευτικό συμβούλιο. Επιθυμητός τελικός σκοπός είναι η διαρκής βελτίωση του ΑΓΣ, καθώς και η βέλτιστη επιλογή διδακτικού προσωπικού για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

β. Οι απόψεις - επισημάνσεις - προτάσεις των σπουδαστών (οι οποίοι ενθαρρύνονται ιδιαίτερα γι' αυτό), θα εξετάζονται στο Εκπαιδευτικό Συμβούλιο Νο 2 και θα λαμβάνονται υπόψη στην περαιτέρω σχεδίαση και πραγματοποίηση άμεσων βελτιώσεων με σκοπό τη μεγιστοποίηση του εκπαιδευτικού οφέλους.

γ. Η αξιολόγηση διαιρείται στα ακόλουθα επιμέρους τμήματα:

(1) Αξιολόγηση διαλέκτη η οποία περιλαμβάνει:

- (α) Μεταδοτικότητα.
- (β) Οργάνωση της διάλεξής του.
- (γ) Κάλυψη του αντικειμένου.

(2) Αξιολόγηση Βασικού ή Ειδικού Τομέα η οποία περιλαμβάνει:

- (α) Επίτευξης του στόχου του τομέα.
- (β) Οργάνωσης της διδακτέας ύλης του τομέα.
- (γ) Επάρκειας Εκπαιδευτικού Υλικού.
- (δ) Ατομικών Εργασιών - Εξετάσεων.
- (ε) Προτάσεις υλοποίησης νέων διαλέξεων ή κατάργησης

υφισταμένων.

(3) Αξιολόγηση Καθηγητού Βασικού ή Ειδικού Τομέα:

- (α) Οργάνωσης της διδακτέας ύλης.
- (β) Απόκρισης, επίλυσης αποριών και συνδρομής του στους

σπουδαστές.

(γ) Συμμετοχής του στο ερευνητικό έργο της ΣΕΘΑ (αξιολόγηση μόνο από το επιτελείο της ΣΕΘΑ).

28. Η Διοίκηση της ΣΕΘΑ δύναται να προβαίνει σε ενδεχόμενες αλλαγές που θα κριθούν απαραίτητες, κατόπιν συνεργασίας με το εκπαιδευτικό προσωπικό της Σχολής, στο πνεύμα του παρόντος προγράμματος. Στο πλαίσιο αυτό, είναι δυνατόν, εφόσον προκύψει εκπαιδευτική ανάγκη, να αντικατασταθούν προγραμματισμένες ή να προστεθούν νέες, διαλέξεις και διευθυνόμενες συζητήσεις, καθώς επίσης να προσκληθούν επιπλέον διαλέκτες - ομιλητές, διακεκριμένοι ακαδημαϊκοί, ανώτατοι απόστρατοι Αξιωματικοί, και επιλεγμένα ανώτατα στελέχη της δημόσιας διοίκησης.

29. Αναλυτικά οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες του εκπαιδευτικού έτους 2019-2020, περιγράφονται στις επόμενες σελίδες.

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ 72^{ης} ΕΣ

A/A	1 ^η ΕΕ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
1	26/8	Επίδοση της σχετικής βιβλιογραφίας, οδηγιών πρόσβασης στην πλατφόρμα και συναφών οδηγιών διαδικτυακής εκπαίδευσης.	-	-	ΔΕ	☐
	27/8		-	-	ΤΡ	☐
	28/8		-	-	ΤΕ	☐
	29/8		-	-	ΠΕ	☐
	30/8		-	-	ΠΑΡ	☐
	31/8		-	-	ΣΑΒ	☐
	1/9		-	-	ΚΥΡ	☐

A/A	2 ^η ΕΕ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ- ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ (RESEARCH METHODOLOGY)	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
2	2/9	ΘΑ ΠΑΡΑΣΧΕΘΕΙ ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ	-	-	ΔΕ	☐
	3/9		-	-	ΤΡ	☐
	4/9		-	-	ΤΕ	☐
	5/9		-	-	ΠΕ	☐
	6/9		-	-	ΠΑΡ	☐
	7/9		-	-	ΣΑΒ	☐
	8/9		-	-	ΚΥΡ	☐

A/A	3 ^η ΕΕ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ»	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
3	9/9	Επίδοση 2 θεμάτων για επιλογή και σύνταξη μίας ατομικής εργασίας.	-	-	ΔΕ	☐
4	10/9	Περίοδος προετοιμασίας και σύνταξης ατομικής εργασίας.	-	-	ΤΡ	☐
	11/9		-	-	ΤΕ	☐
	12/9		-	-	ΠΕ	☐
	13/9		-	-	ΠΑΡ	☐
	14/9		-	-	ΣΑΒ	☐
5	15/9	Υποβολή ηλεκτρονικά της ατομικής εργασίας 3ης ΕΕ στην πλατφόρμα της ΣΕΘΑ.	-	-	ΚΥΡ	☐

A/A	4 ^η ΕΕ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ»	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
6	16/9	Επίδοση 2 θεμάτων για επιλογή και σύνταξη μίας ατομικής εργασίας.	-	-	ΔΕ	☑
7	17/9	Περίοδος προετοιμασίας και σύνταξης ατομικής εργασίας.	-	-	ΤΡ	☑
	18/9		-	-	ΤΕ	☑
	19/9		-	-	ΠΕ	☑
	20/9		-	-	ΠΑΡ	☑
	21/9		-	-	ΣΑΒ	☑
8	22/9	Υποβολή ηλεκτρονικά της ατομικής εργασίας 4ης ΕΕ στην πλατφόρμα της ΣΕΘΑ.	-	-	ΚΥΡ	☑

A/A	5 ^η ΕΕ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ»	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
9	23/9	Επίδοση 2 θεμάτων για επιλογή και σύνταξη μίας ατομικής εργασίας.	-	-	ΔΕ	☐
10	24/9	Περίοδος προετοιμασίας και σύνταξης ατομικής εργασίας.	-	-	ΤΡ	☐
	25/9		-	-	ΤΕ	☐
	26/9		-	-	ΠΕ	☐
	27/9		-	-	ΠΑΡ	☐
	28/9		-	-	ΣΑΒ	☐
11	29/9	Υποβολή ηλεκτρονικά της ατομικής εργασίας 5ης ΕΕ στην πλατφόρμα της ΣΕΘΑ.	-	-	ΚΥΡ	☐

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣ ΤΗΣ 72^{ης} ΕΣ

ΒΑΣΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ 1 «ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ»						
ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 8 ΕΕ Από 30/09/2019 έως 29/11/2019						
A/A	6 ^η ΕΕ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
1.	30/09	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ-Επίδοση Φύλλων Πορείας	2		ΔΕ	☐
2.		Καλωσόρισμα-Ομιλία Δκτού	1			
3.	1/10	ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	2		ΤΡ	☐
4.		Ενημέρωση ΠΜΣ PLYMOUTH. (ΕΞ.ΟΜ.)	1			
5.		Ενημέρωση ΠΜΣ Παντείου (ΕΞ.ΟΜ.)	1			
6.	2/10	ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ	4		ΤΕ	☐
7.	3/10	ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (Υποχρεώσεις σπουδαστών, Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, Αξιολόγηση Ομιλητών, Εργασίες, Διατριβές, Βαθμολογίες, Απουσίες κτλ) ΤΕ, ΤΜΕ, ΤΣΕ, ΤΜ.ΠΛ.	4		ΠΕ	☐
8.	4/10	Εισαγωγή στην Αξιολόγηση του Στρατηγικού Περιβάλλοντος (Terry Deibel κεφ 2, 3) ΤΜΕ	2		ΠΑ	☐
9.		Εισαγωγή στην Ανάλυση του Στρατηγικού Περιβάλλοντος (Terry Deibel κεφ 4,5) ΤΜΕ	2			☐
ΣΥΝΟΛΟ			19	0		

A/A	7 ^η ΕΕ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡ Α	Μη Αμοιβ
10.	7/10	Εργασία στις ΕΟ		2	ΔΕ	
11.		Θεωρία Διεθνών Σχέσεων-Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Ιστορική Εξέλιξη του Κλάδου των Διεθνών Σχέσεων (ΔΣ)	3			
12.	8/10	Η συμβολή της ιστορίας ως μεθοδολογικού εργαλείου στην κατανόηση του κόσμου. (ΚΣΒΤ)	2		ΤΡ	
13.		Αμερικανική Επανάσταση: Η γέννηση του Αμερικανικού Έθνους και του Αμερικανικού Πολιτικού Συστήματος. (ΚΣΒΤ)	1			
14.		Γαλλική Επανάσταση και οι Ναπολεόντειοι πόλεμοι (ΚΣΒΤ)	1			
15.		Στρατηγικές ειρήνης στην Ευρώπη (1815-1915) (ΚΣΒΤ)	2			
16.	9/10	Ελληνική Επανάσταση (ΚΣΒΤ)	2		ΤΕ	
17.		Εθνικές Στρατηγικές και ευρωπαϊκή πολιτική (ΚΣΒΤ)	2			
18.		Φιλελευθερισμός Εθνικισμός και επαναστάσεις στην Ευρώπη 19ος -20ος αιώνας με έμφαση στα Βαλκάνια (ΚΣΒΤ)	2			
19.	10/10	Στρατηγικές Σπουδές- Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Βασικές Έννοιες Στρατηγικής - Ι	3		ΠΕ	
20.		Διεθνές Δίκαιο (ΔΔ) και Ασφάλεια- Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Τα σύγχρονα, κρατικά και μη, υποκείμενα του ΔΔ σήμερα.	3			
21.	11/10	Το πολιτειακό ζήτημα στην Ελλάδα: 19 ^{ος} και 20 ^{ος} αιώνας (ΚΣΒΤ)	1		ΠΑΡ	
22.		Η Μεγάλη Ιδέα (ΚΣΒΤ)	1			
23.		Βαλκανικοί πόλεμοι: Ανάλυση (ΚΣΒΤ)	2			
24.		Εργασία στις ΕΟ		2		
ΣΥΝΟΛΟ			25	4		

A/A	8 ^η ΕΕ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
25.	14/10	Εργασία στις ΕΟ (Επισκόπηση Επικαιρότητας Προηγούμενης Εβδομάδας)		2	ΔΕ	
26.		Θεωρία Διεθνών Σχέσεων- Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Μεθοδολογικές Αντιπαραθέσεις στο Πεδίο των ΔΣ	3			
27.	15/10	Στρατηγικές εμπολέμων κατά τον Α΄ ΠΠ (ΚΣΒΤ)	2		ΤΡ	
28.		Η Ελλάδα στον Α΄ ΠΠ (ΚΣΒΤ)	1			
29.		Πόλεμος και Ειρήνη στην Ευρώπη του Μεσοπολέμου (ΚΣΒΤ)	1			
30.		Εργασία στις ΕΟ		2		
31.	16/10	ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΚΡΟΠΟΛΗΣ	6		ΤΕ	☑
32.	17/10	Στρατηγικές Σπουδές- Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Βασικές Έννοιες Στρατηγικής – II: Αποτροπή - Πειθαναγκασμός	3		ΠΕ	
33.		Διεθνές Δίκαιο (ΔΔ) και Ασφάλεια – Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Οι πολυεθνικές ειρηνευτικές επιχειρήσεις του ΟΗΕ.	3			
34.	18/10	Ανορθόδοξοι πόλεμοι στην Ελλάδα: Μακεδονικός Αγώνας, Κυπριακό (ΚΣΒΤ)	2		ΠΑΡ	
35.		Εργασία στις ΕΟ		2		
36.		Εισαγωγή στη Στρατηγική Σχεδίαση (Terry Deibel κεφ 6,7) ΤΜΕ	2			☑
ΣΥΝΟΛΟ			23	6		

A/A	9 ^η ΕΕ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
37.	21/10	Εργασία στις ΕΟ		2	ΔΕ	
38.		Θεωρία Διεθνών Σχέσεων- Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Το ζήτημα των επιπέδων Ανάλυσης στη Θεωρία των ΔΣ	3			
39.	22/10	Εθνικός διχασμός: Σχέση στρατού, πολιτικής και κοινωνίας (ΚΣΒΤ)	2		ΤΡ	
40.		Μικρασιατική εκστρατεία: Ανάλυση (ΚΣΒΤ)	1			
41.		Στρατηγικές του Β΄ ΠΠ, Η Ελλάδα στην Κατοχή (ΚΣΒΤ)	1			
42.		Εθνικός διχασμός: Σχέση στρατού, πολιτικής και κοινωνίας (ΚΣΒΤ)	1			
43.		ΔΣΑ Αξιολόγηση Στρατηγικού Περιβάλλοντος (Το εγχώριο Περιβάλλον) (Terry Deibel Κεφ3) ΤΜΕ	1			☐
44.	23/10	Ελληνικός Εμφύλιος πόλεμος: Ανάλυση (ΚΣΒΤ)	2		ΤΕ	
45.		Η Ελλάδα στο Ψυχρό Πόλεμο (ΚΣΒΤ)	2			
46.		Εργασία στις ΕΟ		2		
47.	24/10	Στρατηγικές Σπουδές- Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Clausewitz	3		ΠΕ	
48.		Διεθνές Δίκαιο (ΔΔ) και Ασφάλεια – Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Το Στρατηγικό Δόγμα του ΝΑΤΟ υπό το φως του ΔΔ.	3			
49.	25/10	«Οι στρατηγικές συνθήκες οι οποίες οδήγησαν στον Ελληνό-Ιταλικό Πόλεμο το 1940» ΕΞ.ΟΜ.	2		ΠΑ	
50.		ΗΜΕΡΙΔΑ «ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝ. ΜΕΣΟΓΕΙΟ» 4 ΟΜΙΛΗΤΕΣ + (Πρέσβεις Ισραήλ και Αιγύπτου)	4			
ΣΥΝΟΛΟ			25	4		

A/A	10 ^η ΕΕ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
51.	28/10	ΑΡΓΙΑ ΕΘΝΙΚΗ ΕΟΡΤΗ			ΔΕ	
52.	29/10	Εργασία στις ΕΟ (Επισκόπηση Επικαιρότητας Προηγούμενης Εβδομάδας)		2	ΤΡ	
53.		Θεωρία Διεθνών Σχέσεων- Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Ρεαλισμός : Ιστορική Εξέλιξη και Σύγχρονες Προσεγγίσεις	3			
54.	30/10	Ψυχρός πόλεμος και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση (ΚΣΒΤ)	1		ΤΕ	
55.		Ελλάδα – Ευρώπη: Στρατηγικές Ολοκλήρωσης και Εκσυγχρονισμού (ΚΣΒΤ)	1			
56.		Ο ρόλος του στρατού στην μεταπολεμική περίοδο (ΚΣΒΤ)	1			
57.		Ανάμεσα στη Διεθνή Ύφεση και στο Ψυχρό Πόλεμο (1968 – 1987) (ΚΣΒΤ)	1			
58.		Εργασία στις ΕΟ (Βιβλιοκριτική)		2		
59.	31/10	Στρατηγικές Σπουδές- Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Sun - Tsu	3		ΠΕ	
60.		Διεθνές Δίκαιο (ΔΔ) και Ασφάλεια – Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Η Στρατηγική Ασφάλειας – Θαλάσσιας Ασφάλειας της ΕΕ, και ΚΕΠΠΑ-ΚΠΑΑ, πολυεθνικές πολιτικοστρατιωτικές επιχειρήσεις της ΕΕ στο πλαίσιο της ΚΠΑΑ.	3			
61.	1/11	Η Ελλάδα στο τέλος του 20 ^{ου} αιώνα: Από τον Ψυχρό Πόλεμο στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης (ΚΣΒΤ)	2		ΠΑ	
62.		Παγκοσμιοποίηση, δημοκρατία και η αμφισβήτηση των ελίτ στην Ευρώπη και στις ΗΠΑ (ΚΣΒΤ)	2			
63.		Εργασία στις ΕΟ		2		

Α-21

ΣΥΝΟΛΟ	17	6		
--------	----	---	--	--

Α-22

A/A	11 ^η ΕΕ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
64.	4/11	Εργασία στις ΕΟ		2	ΔΕ	
65.		Θεωρία Διεθνών Σχέσεων- Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Φιλελευθερισμός: Ιστορική Εξέλιξη και Σύγχρονες Προσεγγίσεις	3			
66.	5/11	Η δομή του διεθνούς συστήματος από τον 20ο στον 21ο αιώνα (ΚΣΒΤ)	2		ΤΡ	
67.		Οι Δρώντες του Διεθνούς Συστήματος (ΚΣΒΤ)	2			
68.		Εργασία στις ΕΟ				2
69.	6/11	Θεωρία Απόφασης στο Θουκυδίδη Καθ. Ηλίας Κουσκούβελης ΕΞ.ΟΜ.	4		ΤΕ	
70.		Εργασία στις ΕΟ				2
71.	7/11	Στρατηγικές Σπουδές- Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Θουκυδίδης	3		ΠΕ	
72.		Διεθνές Δίκαιο (ΔΔ) και Ασφάλεια – Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Ελληνοτουρκικές διαφορές και νομικές μέθοδοι επίλυσης.	3			
73.	8/11	Ιστορικά Θέματα ΝΑΤΟ (ΚΣΒΤ)	2		ΠΑ	
74.		Ιστορικά Θέματα ΕΕ/ΟΗΕ (ΚΣΒΤ)	2			
75.		Ανάλυση Στρατηγικού Περιβάλλοντος – Σχεδίαση Ισχύς και επιρροή, τα κρατικά όργανα ισχύος (Terry Deibel κεφ 5, 6) ΤΜΕ	2			☐
ΣΥΝΟΛΟ			23	6		

A/A	12 ^η ΕΕ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
76.	11/11	Εργασία στις ΕΟ.		2	ΔΕ	
77.		Θεωρία Διεθνών Σχέσεων- Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Κοινοσυνδιαβιβισμός και εναλλακτικές προσεγγίσεις στις ΔΣ	3			
78.	12/11	Η νέα ισορροπία Δυνάμεων (ΗΠΑ-Ρωσίας - Κίνας) ΕΞ.ΟΜ	4		ΤΡ	
79.		Εργασία στις ΕΟ.		2		
80.	13/11	ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΑ ΕΛ.ΠΕ.	6		ΤΕ	☐
81.	14/11	Στρατηγικές Σπουδές- Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Βυζάντιο	3		ΠΕ	
82.		Διεθνής Δίκαιο και Ασφάλεια- Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Το θαλάσσιο νομικό καθεστώς στο Αιγαίο και την Αν. Μεσόγειο.	3			
83.	15/11	Ιστορικά Θέματα Μέσης Ανατολής (ΚΣΒΤ)	4		ΠΑ	
84.		Εργασία στις ΕΟ		2		
ΣΥΝΟΛΟ			23	6		

A/A	13 ^η ΕΕ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
85.	18/11	Ανάλυση Στρατηγικού Περιβάλλοντος (ΕΘΣΜ, ΑΠΕΙΛΕΣ , ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ) (TERRY DEIBEL κεφ. 4) TME	2		ΔΕ	☐
86.		Θεωρία Διεθνών Σχέσεων- Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Παίγνια και Διεθνής Πολιτική	3			
87.	19/11	Το Ισλάμ ως Δίκαιο. ΕΞ.ΟΜ	2		ΤΡ	
88.		Το εξτρεμιστικό Ισλάμ και ο Θρησκευτικός Φονταμενταλισμός. ΕΞ.ΟΜ	2			
89.		Εργασία στις ΕΟ (Επισκόπηση Επικαιρότητας Προηγούμενης Εβδομάδας)				2
90.	20/11	Στρατηγικές Σπουδές- Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Ναυτική Στρατηγική	3		ΤΕ	
91.		Διεθνής Δίκαιο και Ασφάλεια- Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Διεθνή Δικαστήρια και υποθέσεις Ελληνικού ενδιαφέροντος.	3			
92.	21/11	ΑΡΓΙΑ (ΕΟΡΤΗ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ)			ΠΕ	
93.	22/11	Διαδικασία Στρατηγικής Σχεδίασης Εισαγωγή 1η ΦΑΣΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: TME Διάγνωση Εθνικής Στρατηγικής (ΕΘΣΤ)	2		ΠΑ	☐
94.		Διαδικασία Στρατηγικής Σχεδίασης 2η ΦΑΣΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: TME Αρθρωση (Συγκρότηση) Εθνικής Στρατηγικής Διαδικασία Στρατηγικής Σχεδίασης 3η ΦΑΣΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: TME Τεκμηρίωση Εθνικής Στρατηγικής, Διαδικασία Στρατηγικής Σχεδίασης TME 4η ΦΑΣΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: TME Έλεγχος και Αξιολόγηση Στρατηγικής TME Ανακεφαλαίωση.	4			
ΣΥΝΟΛΟ			21	2		

A/A	14 ^η ΕΕ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
95.	25/11	Διεθνείς Οργανισμοί :NATO ΕΞ.ΟΜ.	2		ΔΕ	
96.		Θεωρία Διεθνών Σχέσεων- Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Ισορροπία της Ισχύος στον 21 ^ο αιώνα και πηγές Διεθνούς Αστάθειας.	3			
97.	26/11	Η Ελλάδα στο NATO σήμερα - απόψεις ΕΞ.ΟΜ.	2		ΤΡ	
98.		Ευρωπαϊκή Ένωση - Δομή και Οργάνωση ΕΞ.ΟΜ.	2			
99.		Εργασία στις ΕΟ		2		
100.	27/11	Ο ρόλος της Ελλάδας στην ΕΕ ΕΞ.ΟΜ.	2		ΤΕ	
101.		Το μέλλον της ΕΕ μετά το BREXIT ΕΞ.ΟΜ.	2			
102.		Εργασία στις ΕΟ (Βιβλιοκριτική)		2		
103.	28/11	Στρατηγικές Σπουδές- Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Αεροπορική Στρατηγική	3		ΠΕ	
104.		Διεθνής Δίκαιο (ΔΔ) και Ασφάλεια – Α΄ τομέας. (ΠΜΣ) Το εναέριο καθεστώς στο FIR Αθηνών.	3			
105.	29/11	Διαδικασία Στρατηγικής Ανάλυσης Συνδυασμός Σκοπών και Μέσων (TERRY DEIBEL κεφ. 7) TME	2		ΠΑ	☐
106.		ΔΣΑ Αξιολόγηση Τρόπων Ενεργείας (TERRY DEIBEL κεφ 8) TME	2			
107.		Ανακεφαλαίωση ΔΣΑ Εισαγωγή στην ΤΑΑΣ ΑΘΗΝΑ TME	2			
		ΣΥΝΟΛΟ	25	4		

ΒΑΣΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ 2
« ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ »

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 10 ΕΕ
Από 02/12/2019 έως 21/02/2020

A/A	15 ^η ΕΕ	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
108.	2/12	Εργασία στις ΕΟ		2	ΔΕ	
109.		Θεωρία Διεθνών Σχέσεων-Β' τομέας. (ΠΜΣ) Διεθνείς Σχέσεις και Εξωτερική Πολιτική.	3			
110.	3/12	Οι θεμελιωτές της γεωπολιτικής (Ratzel, Kjellén, Haushofer, Mackinder, Spykman, Vidal de La Blache, Albert Demangeon, JaquesAnsel, Yves Lacoste, Mahan, de Seversky) και οι Σχολές Γεωπολιτικής (Γερμανική – Αγγλοσαξωνική – Γαλλική)- Προτεινόμενη μεθοδολογία γεωπολιτικής ανάλυσης (ΚΣΒΤ)	4		ΤΡ	
111.						
112.		Εργασία στις ΕΟ		2		
113.	4/12	Εισαγωγή στη Γεωπολιτική/ Διάκριση Γεωπολιτικής - Γεωστρατηγικής -- Γεωοικονομίας (Ορισμοί). (ΚΣΒΤ)	2		ΤΕ	
114.		Προτεινόμενη Μεθοδολογία Γεωπολιτικής Ανάλυσης. (ΚΣΒΤ)	2			
115.		Εργασία στις ΕΟ (Άσκηση ΠΕΑ/ΕΘΣΣ) Εισαγωγή και μέθοδοι αξιολόγησης.		2		
116.	5/12	Στρατηγικές Σπουδές- Β' τομέας. (ΠΜΣ) Ανταρτοπόλεμος	3		ΠΕ	
117.		Διεθνής Δίκαιο (ΔΔ) και Ασφάλεια- Β' τομέας. (ΠΜΣ) Διεθνή Ποινικά Δικαστήρια: Η εξέλιξη στο πεδίο της ατομικής ποινικής ευθύνης για το στρατιωτικό και πολιτικό προσωπικό για διεθνή εγκλήματα κατά της Ένοπλης Συρράξεως.	3			

Α-27

118.	6/12	Αξιολόγηση Στρατηγικού Περιβάλλοντος (Το διεθνές Περιβάλλον) (Terry Deibel κεφ2) ΤΜΕ	2		ΠΑ	☐
119.		Κυβερνοπόλεμος – Κυβερνοασφάλεια. ΓΕΕΘΑ/Ε6 (Να έχουν οι σπουδαστές και τα note book τους.)	4			
		ΣΥΝΟΛΟ	23	6		
Α/Α	16 ^η ΕΕ	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
120.	9/12	Χερσαία Ισχύς και Στρατηγική ΕΞ.ΟΜ.	2		ΔΕ	
121.		Θεωρία Διεθνών Σχέσεων- Β΄ τομέας. (ΠΜΣ) Η θεωρία των ΔΣ και η Ελληνοτουρκική διαφορά.	3			
122.	10/12	Γεωπολιτική Ανάλυση του Ισλαμιστικού Κινήματος στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή (ΚΣΒΤ)	2		ΤΡ	
123.		Γεωπολιτική Ανάλυση της Κλιματικής Αλλαγής, των Επιπτώσεων του Αρκτικού Κύκλου και της Νέας Διεθνούς Ανακατανομής Ισχύος (ΚΣΒΤ)	2			
124.		Εργασία στις ΕΟ (Επισκόπηση Επικαιρότητας Προηγούμενης Εβδομάδας)		2		
125.	11/12	Γεωπολιτική Ανάλυση των ΑΟΖ στην ΝΑ Μεσόγειο μεταξύ Ελλάδος-Κύπρου-Ισραήλ-Αιγύπτου. (ΚΣΒΤ)	4		ΤΕ	
126.		Εργασία στις ΕΟ (Άσκηση ΠΕΑ/ΕΘΣΣ) Περιβάλλον Ασφαλείας		2		
127.	12/12	Στρατηγικές Σπουδές- Β΄ τομέας. (ΠΜΣ) Mao Tse - Tung	3		ΠΕ	
128.		Διεθνής Δίκαιο (ΔΔ) και Ασφάλεια- Β΄ τομέας. (ΠΜΣ) Νέες μορφές πολέμου: «Αεροπορικός και Πυραυλικός Πόλεμος: Νόμοι και Έθιμα σύμφωνα με το εγχειρίδιο του Harvard»/Πόλεμοι από απόσταση (proxy wars) – Υβριδικό Πόλεμοι – Κυβερνοπόλεμος»	3			

129.	13/12	ΗΜΕΡΙΔΑ «ΥΨΗΛΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΙΣ ΈΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ» (4 ομιλητές)	6		ΠΑ	
		ΣΥΝΟΛΟ	25	4		

A/A	17 ^η ΕΕ	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
130.	16/12	Θαλάσσια Ναυτική Ισχύς και Στρατηγική ΕΞ.ΟΜ.	2		ΔΕ	
131.		Θεωρία Διεθνών Σχέσεων- Β΄ τομέας. (ΠΜΣ) Η Θεωρία των ΔΣ και οι εθνοτικές συγκρούσεις στα Βαλκάνια.	3			
132.	17/12	Αεροπορική Ισχύς και Στρατηγική ΕΞ.ΟΜ.	2		ΤΡ	
133.		Έξυπνη – Σκληρή – Ήπια Ισχύς (Smart, Hard, Soft Power) ΕΞ.ΟΜ.	2			
134.		Εργασία στις ΕΟ		2		
135.	18/12	Επίσκεψη στο ΠΝΜ ΑΒΕΡΩΦ (ομιλία από Ναύαρχο ε.α. Ι. Παλούμπη ΠΝ)	6		ΤΕ	☐
136.	19/12	Στρατηγικές Σπουδές- Β΄ τομέας. (ΠΜΣ) Το στρατιωτικό πλεονέκτημα διαμέσου της Ιστορίας	3		ΠΕ	
137.		Διεθνές Δίκαιο (ΔΔ) και Ασφάλεια- Β΄ τομέας. (ΠΜΣ) Διεθνές Ανθρωπιστικό Δίκαιο (ΔΑΔ) και καθεστώς Στρατιωτικής Κατοχής.	3			
		ΣΥΝΟΛΟ	21	2		

Α-30

	20/12	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			ΠΑ	
A/A	18 ^η ΕΕ					
	23/12	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			ΔΕ	
	24/12	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			ΤΡ	
	25/12	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			ΤΕ	
	26/12	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			ΠΕ	
	27/12	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			ΠΑ	
A/A	19 ^η ΕΕ					
	30/12	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			ΔΕ	
	31/12	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			ΤΡ	
	1/1	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			ΤΕ	
	2/1	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			ΠΕ	
	3/1	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			ΠΑ	
	4/1	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			ΣΑ	
	5/1	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			ΚΥ	
	6/1	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			ΔΕ	

Α/Α	20 ^η ΕΕ	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
138.	7/1	Η διαμόρφωση του Υψηλού Στρατηγικού Δόγματος των ΗΠΑ ΕΞ.ΟΜ.	2		ΤΡ	
139.		Θεωρία Διεθνών Σχέσεων- Β΄ τομέας. (ΠΜΣ) Η Θεωρία των ΔΣ και οι Θρησκευτικές συγκρούσεις στη Μέση Ανατολή.	3			
140.	8/1	Η διαμόρφωση Υψηλού Στρατηγικού Δόγματος Ρωσίας ΕΞ.ΟΜ	2		ΤΕ	
141.		Πολιτική Εθνικής Άμυνας/Εθνική Στρατιωτική Στρατηγική/Δομή Διοικήσεως και ΔΔ των ΕΔ 2017-2030/Εθνικός Αμυντικός Σχεδιασμός (ΕΑΣ)-Συμμαχικός Σχεδιασμός. ΥΠΕΘΑ/ΓΔΠΕΑΔΣ (Πρέσβυς ΓΔΠΕΑΔΣ)	2			
142.		Εργασία στις ΕΟ (Άσκηση ΠΕΑ/ΕΘΣΣ) Περιβάλλον Ασφαλείας		2		
143.	9/1	Στρατηγικές Σπουδές- Β΄ τομέας. (ΠΜΣ) Σύγχρονα ζητήματα συμβατικής Στρατηγικής.	3		ΠΕ	
144.		Διεθνής Δίκαιο (ΔΔ) και Ασφάλεια- Β΄ τομέας. (ΠΜΣ) Η Διεθνής Τρομοκρατία και η αντιμετώπισή της από Διεθνείς Οργανισμούς.	3			
145.	10/1	Η διαμόρφωση της Υψηλής Στρατηγικής της Τουρκίας ΕΞ.ΟΜ	2		ΠΑ	
146.		Η διαμόρφωση της Υψηλής Στρατηγικής των Βαλκανικών Κρατών (Αλβανίας, Βουλγαρίας κ.α.) ΕΞ.ΟΜ.	2			
147.		Εργασία στις ΕΟ.		2		
		ΣΥΝΟΛΟ	25	4		

A/A	21 ^η ΕΕ	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
148.	13/1	Κριτική Προσέγγιση Έννοιας Στρατηγικής. Η Στρατηγική ως μεταβλητή, ως διαδικασία και ως σχέδιο δράσης (Επιτελής ΣΕΘΑ)	2		ΔΕ	☐
149.		Θεωρία Διεθνών Σχέσεων- Β΄ τομέας. (ΠΜΣ) Οι ΔΣ σήμερα: Η τρέχουσα Συζήτηση.	3			
150.	14/1	Το νομικό καθεστώς των νήσων του Αιγαίου (Παπαφλωράτος) ΕΞ.ΟΜ.	4		ΤΡ	
151.		Εργασία στις ΕΟ (Επισκόπηση Επικαιρότητας Προηγούμενης Εβδομάδας)		2		
152.	15/1	Το Διεθνές Δικαστήριο και η ενδεχόμενη προσφυγή ελληνικών υποθέσεων (υφαλοκρηπίδα, γερμανικές επανορθώσεις κτλ). ΕΞ.ΟΜ.	2		ΤΕ	
153.		Το Διεθνές Δίκαιο και το αποτύπωμά του στις Ελληνοτουρκικές Σχέσεις (1974-2004). ΕΞ.ΟΜ.	2			
154.		Εργασία στις ΕΟ (Άσκηση ΠΕΑ/ΕΘΣΣ) Ανάπτυξη ΠΕΑ/ΕΘΣΣ		2		
155.	16/1	Στρατηγικές Σπουδές- Β΄ τομέας. (ΠΜΣ) Στρατηγική Θεωρία και Ελληνική Στρατιωτική Στρατηγική (σεμινάριο).	3		ΠΕ	
156.		Διεθνές Δίκαιο (ΔΔ) και Ασφάλεια- Β΄ τομέας. (ΠΜΣ) Διαχείριση Προσφυγικής/Μεταναστευτικής Κρίσης στην Ευρώπη 2015-Σήμερα. Η πολιτική, δικαιοϊκή, στρατιωτική διάσταση.	3			
157.	17/1	Εργασία στις ΕΟ		2	ΠΑ	
158.		Η Υψηλή Στρατηγική της Μ. Βρετανίας. ΕΞ.ΟΜ.	2			
159.		Ομιλία Πρέσβυ	2			☐

Α-33

		ΣΥΝΟΛΟ	23	6		
--	--	--------	----	---	--	--

A/A	22 ^η ΕΕ	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
160.	20/1	Διαμόρφωση ΠΕΑ/ΕΘΣΣ (Προκλήσεις-Διδάγματα) ΕΞ.ΟΜ.	2		ΔΕ	
161.		Θεωρία Διεθνών Σχέσεων (Εξετάσεις) (ΠΜΣ)	3			
162.	21/1	Στρατηγική Διαστήματος στις ΕΔ (Όχι αλλοδαποί). ΕΞ.ΟΜ.	2		ΤΡ	
163.		Οικονομία Διαστήματος. (Όχι αλλοδαποί). ΕΞ.ΟΜ.	2			
164.		Εργασία στις ΕΟ (Άσκηση ΠΕΑ/ΕΘΣΣ) Ανάπτυξη ΠΕΑ/ΕΘΣΣ		2		
165.	22/1	Η Υψηλή Στρατηγική της Γαλλίας και Γερμανίας στην Ευρώπη. ΕΞ.ΟΜ.	2		ΤΕ	
166.		Εργασία στις ΕΟ (Άσκηση ΠΕΑ/ΕΘΣΣ) Ανάπτυξη ΠΕΑ/ΕΘΣΣ		2		
167.		Ομιλία Πρέσβυ	2			☐
168.	23/1	Στρατηγικές Σπουδές (Εξετάσεις) (ΠΜΣ)	3		ΠΕ	
169.		Διεθνής Δίκαιο (ΔΔ) και Ασφάλεια (Εξετάσεις) (ΠΜΣ)	3			
170.	24/1	Η διαμόρφωση της Υψηλής Στρατηγικής της Κίνας ΕΞ.ΟΜ	2		ΠΑ	
171.		Υψηλή Στρατηγική Μικρών Χωρών ΕΞ.ΟΜ	2			
172.		Εργασία στις ΕΟ.		2		
		ΣΥΝΟΛΟ	23	6		

A/A	23 ^η ΕΕ	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
173.	27/1	Νομικό πλαίσιο Μετανάστευσης – Πολιτικής Ασύλου - Δίκαιο Μειονοτήτων και αποσχιστικές τάσεις. ΕΞ.ΟΜ.	2		ΔΕ	
174.		Γεωοικονομική & Οικονομική της Άμυνας – Β΄ τομέας. (ΠΜΣ) Η προβληματική της Σχέσης Οικονομίας – Άμυνας: Μία θεωρητική αναδρομή.	3			
175.	28/1	Η δημογραφική κρίση Ευρώπης και Ελλάδας ΕΞ.ΟΜ.	2		ΤΡ	
176.		Εργασία στις ΕΟ (Άσκηση ΠΕΑ/ΕΘΣΣ) Ανάπτυξη ΠΕΑ/ΕΘΣΣ		4		
177.	29/1	Επίσκεψη στο Ενιαίο Κέντρο Συντονισμού Ε-Δ, και στην FRONTEX	6		ΤΕ	☑
178.	30/1	Χειρισμός Κρίσεων- Β΄ τομέας. (ΠΜΣ) Θεωρίες επίλυσης συγκρούσεων και έρευνα για την ειρήνη-Ι	3		ΠΕ	
179.		Περιφερειακή Ασφάλεια και Συγκρούσεις (Ευρώπη, Βαλκάνια, Αν. Μεσόγειος, Αν. Ασία)- Β΄ τομέας. (ΠΜΣ) Εισαγωγή στην Περιφερειακή Ασφάλεια και Συγκρούσεις.	3			
180.	31/1	Πρακτική Εφαρμογής Συνθήκης Schengen και Διαδικασία εισόδου – εξόδου για πολίτες εκτός ΕΕ – Ευρωπαϊκή Συνοριοφυλακή / Ακτοφυλακή EUROPEANBOARDERCOASTGUARD) ΥΠ.ΕΞ.	4		ΠΑ	
181.		Εργασία στις ΕΟ (Βιβλιοκριτική)		2		
		ΣΥΝΟΛΟ	23	6		

Α/Α	24 ^η ΕΕ	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
182.	3/2	Η Γερμανική Εξωτερική Πολιτική και ΕΕ ΥΠ.ΕΞ.	2		ΔΕ	
183.		Γεωοικονομική & Οικονομική στις Άμυνες – Β΄ τομέας. (ΠΜΣ) Διεθνής Ασφάλεια και Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία: Μία Ιστορική Αναδρομή.	3			
184.	4/2	Ελληνοαμερικανικές Σχέσεις ΥΠ.ΕΞ.	2		ΤΡ	
185.		Ελληνορωσικές Σχέσεις ΥΠ.ΕΞ.	2			
186.		Εργασία στις ΕΟ (Επισκόπηση Επικαιρότητας Προηγούμενης Εβδομάδας)		2		
187.	5/2	Η Ελληνική Εξωτερική Πολιτική στα Βαλκάνια ΥΠ.ΕΞ.	2		ΤΕ	
188.		Εργασία στις ΕΟ (Άσκηση ΠΕΑ/ΕΘΣΣ) Επιχειρησιακά Δεδομένα, Πολιτικές Κατευθύνσεις		4		
189.	6/2	Χειρισμός Κρίσεων- Β΄ τομέας (ΠΜΣ) Θεωρίες επίλυσης συγκρούσεων και έρευνα για την ειρήνη-II	3		ΠΕ	
190.		Περιφερειακή Ασφάλεια και Συγκρούσεις (Ευρώπη, Βαλκάνια, Αν. Μεσόγειος, Αν. Ασία)- Β΄ τομέας (ΠΜΣ) Σύγχρονο Διεθνές Σύστημα.	3			
191.	7/2	Ελλάδα –Κύπρος – Ισραήλ. Συντελεστές Σταθερότητας και Ανάπτυξης στη Μέση Ανατολή. (Η Ελληνική Εξωτερική Πολιτική στη Μέση Ανατολή) ΥΠ.ΕΞ.	4		ΠΑ	
192.		Ομιλία Πρέσβυ	2			☐
		ΣΥΝΟΛΟ	23	6		

A/A	25 ^η ΕΕ	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
193.	10/2	Το περίπλοκο πρόβλημα στις Συρίας – Εξελίξεις και Προβλέψεις ΕΞ.ΟΜ	2		ΔΕ	
194.		Γεωοικονομική & Οικονομική στις Άμυνας- Β΄ τομέας(ΠΜΣ) Από τη γεωπολιτική στη γεωοικονομία: Στις ένα νέο επιστημονικό υπόδειγμα.	3			
195.	11/2	Προσανατολισμοί στις Τουρκίας. ΥΠ.ΕΞ.	2		ΤΡ	
		Τρέχουσες Εξελίξεις στις Ελληνοτουρκικές σχέσεις- Αεροναυτικά θέματα ΥΠ.ΕΞ.	2			
196.		Εργασία στις ΕΟ		2		
197.	12/2	Αντιλήψεις και Προτεραιότητες της Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής από το 1974 έως σήμερα ΕΞ.ΟΜ.	2		ΤΕ	
198.		Εργασία στις ΕΟ (Άσκηση ΠΕΑ/ΕΘΣΣ) Επιχειρησιακά Δεδομένα, Πολιτικές Κατευθύνσεις		4		
199.	13/2	Χειρισμός Κρίσεων- Β΄ τομέας (ΠΜΣ) Παρέμβαση τρίτου μέρους και διαχείριση κρίσεων.	3		ΠΕ	
200.		Περιφερειακή Ασφάλεια και Συγκρούσεις (Ευρώπη, Βαλκάνια, Αν. Μεσόγειος, Αν. Ασία)- Β΄ τομέας (ΠΜΣ) Περιφερειακές Κρίσεις.	3			
201.	14/2	Εργασία στις ΕΟ		2	ΠΑ	
202.		Ορθοδοξία και γεωπολιτική πραγματικότητα. (Επίσκοπος στις Εκκλησίας στις Ελλάδος)	3			☐
		ΣΥΝΟΛΟ	20	8		

Α/Α	26 ^η ΕΕ	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
203.	17/2	Εργασία στις ΕΟ (Επισκόπηση Επικαιρότητας Προηγούμενης Εβδομάδας)		2	ΔΕ	
204.		Γεωοικονομική & Οικονομική στις Άμυνες- Β΄ τομέας.(ΠΜΣ) Το τέλος του Κράτους – Έθνους: Ηγεμονία, ασύμμετρη εξάρτηση και συστημικό χάος.	3			
205.	18/2	Πολιτικά Συστήματα και Καθεστώτα στη Μέση Ανατολή ΣΕΘΑ ΙΤΑΛΙΑΣ ΕΞ.ΟΜ.	2		ΤΡ	
		Libya Current Situation ΣΕΘΑ ΙΤΑΛΙΑΣ ΕΞ.ΟΜ.	2			
206.		Εργασία στις ΕΟ		2		
207.	19/2	Επίσκεψη στη Βουλή των Ελλήνων	6		ΤΕ	☑
208.	20/2	Χειρισμός Κρίσεων- Β΄ τομέας. (ΠΜΣ) Νέα ζητήματα ασφαλείας μεταψυχροπολεμικά και ο ρόλος κρατικών και μη κρατικών δρώντων.-Ι	3		ΠΕ	
209.		Περιφερειακή Ασφάλεια και Συγκρούσεις (Ευρώπη, Βαλκάνια, Αν. Μεσόγειος, Αν. Ασία)- Β΄ τομέας. (ΠΜΣ) Ανατολική Ασία.-Ι	3			
210.	21/2	Η δημιουργία στις Κουρδικού Κράτους – Επιπτώσεις ΕΞ.ΟΜ	2		ΠΑ	
211.		Εργασία στις ΕΟ (Βιβλιοκριτική).		2		
212.		Ομιλία Πρέσβυ	2			☑
		ΣΥΝΟΛΟ	23	6		

Α-39

ΒΑΣΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ 3 «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ»

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 10 ΕΕ
Από 24/02/2020 έως 04/05/2020

A/A	27 ^η ΕΕ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
213.	24/2	Παραδοσιακές και Σύγχρονες Αντιλήψεις και Θεωρίες περί Ηγεσίας (ΚΣΒΤ)	2		ΔΕ	
214.		Γεωοικονομική & Οικονομική στις Άμυνες- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Παγκοσμιοποίηση και η Ειρηνική Οικονομία : Η Οικονομική στις Αποστρατικοποιημένης ασφάλειας.	3			
215.	25/2	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Οργανωσιακή Κουλτούρα και Οργανωσιακή Συμπεριφορά (ΚΣΒΤ)	1		ΤΡ	
216.		Εισαγωγή στη Στρατιωτική Ψυχολογία (ΚΣΒΤ)	1			
217.		Ο Ρόλος των Ηγετών στη Διαμόρφωση της Εξωτερικής Πολιτικής (ΚΣΒΤ)	2			
218.		Εργασία στις ΕΟ (Επισκόπηση Επικαιρότητας Προηγούμενης Εβδομάδας)		2		
219.	26/2	Συναισθηματική Νοημοσύνη και Ψυχολογία του Ηγέτη (ΚΣΒΤ)	2		ΤΕ	
		Θεωρίες Διαχείρισης Άγχους – Stress – Παραδείγματα (ΚΣΒΤ)	2			
220.		Εργασία στις ΕΟ (Προετοιμασία Ασκήσεως «ΑΘΗΝΑ»-2020)		2		☐
221.	27/2	Χειρισμός Κρίσεων- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Νέα ζητήματα ασφαλείας μεταψυχροπολεμικά και ο ρόλος κρατικών και μη κρατικών δρώντων.-II	3		ΠΕ	
222.		Περιφερειακή Ασφάλεια και Συγκρούσεις (Ευρώπη, Βαλκάνια, Αν. Μεσόγειος, Αν. Ασία) - Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Ανατολική Ασία.-II	3			
223.	28/2	Γραφειοκρατία, Ηγεσία και Ένοπλες Δυνάμεις (ΚΣΒΤ)	2		ΠΑ	
224.		Πολιτικοστρατιωτικές Σχέσεις . Η εξέλιξη των Πολιτικοστρατιωτικών Σχέσεων (ΚΣΒΤ)	2			
225.		Ομιλία Πρέσβυ	2			☐

Α-40

		ΣΥΝΟΛΟ	25	4		
--	--	--------	----	---	--	--

Α-41

Α/Α	28 ^η ΕΕ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
226.	2/3	Η Ηγετική Μορφή του Μεγάλου Πέτρου και της Μεγάλης Αικατερίνης ΕΞ.ΟΜ	2		ΔΕ	
227.		Γεωοικονομική & Οικονομική της Άμυνας- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Economic Statecraft: Οι Οικονομικές τεχνικές της ήπιας ισχύος.	3			
228.	3/3	Εργασία της ΕΟ		2	ΤΡ	
229.		Διαμόρφωση στρατηγικής αντιπάλων Ελλάδας κατά τους Βαλκανικούς Πολέμους (εστίαση στο επίπεδο ανάλυσης του ηγέτη- Ελ. Βενιζέλος). ΕΞ.ΟΜ	4			
230.	4/3	Εργασία της ΕΟ (Άσκηση ΠΕΑ/ΕΘΣΣ) Ανάπτυξη Προϊόντων ΠΕΑ/ΕΘΣΣ		2	ΤΕ	
231.		Διαμόρφωση στρατηγικής αντιπάλων Ελλάδας κατά τη Μικρασιατική Εκστρατεία (εστίαση στο επίπεδο ανάλυσης του ηγέτη-Εθν. Διχασμός Βασιλιάς Κωνσταντίνος – Ελ. Βενιζέλος). ΕΞ.ΟΜ	4			
232.	5/3	Χειρισμός Κρίσεων- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Θεωρία Παιγνίων-Ι	3		ΠΕ	
233.		Περιφερειακή Ασφάλεια και Συγκρούσεις (Ευρώπη, Βαλκάνια, Αν. Μεσόγειος, Αν. Ασία) - Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Βαλκάνια.	3			
234.	6/3	Η Ηγετική Μορφή του Sir Winston Churchill ΕΞ.ΟΜ.	4		ΠΑ	
235.		Εργασία στις ΕΟ		2		☐
		ΣΥΝΟΛΟ	23	6		

Α-42

Α/Α	29 ^η ΕΕ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
236.	9/3	Διμερής /Πολυμερής Διπλωματία – Διαπραγματεύσεις (ΕΔΠ) Ανάλυση Διαπραγματεύσεων και Διαπραγματευτικό Περιβάλλον	2		ΔΕ	
237.		Γεωοικονομική & Οικονομική στις Άμυνες- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Η Οικονομική ισχύς ως εργαλείο στις Εξωτερικής Πολιτικής: Οικονομικές κυρώσεις, εμπορικοί πόλεμοι και Νεομερκαντιστική πολιτική.	3			
238.	10/3	Η Ηγετική Μορφή του Charles de Gaulle ΕΞ.ΟΜ	4		ΤΡ	
239.		Εργασία στις ΕΟ		2		
240.	11/3	Η Ηγετική Μορφή του Ben Gourion (Ισραήλ) ΕΞ.ΟΜ	4		ΤΕ	
241.		Εργασία στις ΕΟ (Άσκηση ΠΕΑ/ΕΘΣΣ) Παρουσίαση στις ΕΟ		2		
242.	12/3	Χειρισμός Κρίσεων- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Θεωρία Παιγνίων.-II	3		ΠΕ	
243.		Περιφερειακή Ασφάλεια και Συγκρούσεις (Ευρώπη, Βαλκάνια, Αν. Μεσόγειος, Αν. Ασία) - Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Μέση Ανατολή.	3			
244.	13/3	Η Ηγετική Μορφή του Στρατηγού David Petreous ΕΞ.ΟΜ	4		ΠΑ	
245.		Ομιλία Πρέσβυ	2			☐
		ΣΥΝΟΛΟ	25	4		

Α-43

Α/Α	30 ^η ΕΕ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
246.	16/3	Διμερής /Πολυμερής Διπλωματία – Διαπραγματεύσεις (ΕΔΠ) Ανάλυση Διαπραγματεύσεων και Διαπραγματευτικό Περιβάλλον	2		ΔΕ	
247.		Γεωοικονομική & Οικονομική στις Άμυνας- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Η αμφισβήτηση στις παραδοσιακής γεωπολιτικής και γεωοικονομικής τάξης: Κίνα και BRICS.	3			
248.	17/3	Ο ηθικός παράγοντας ως συγκριτικό στρατηγικό/επιχειρησιακό πλεονέκτημα ΕΞ.ΟΜ.	2		ΤΡ	
249.		Διμερής /Πολυμερής Διπλωματία – Διαπραγματεύσεις (ΕΔΠ) Ανάλυση Διαπραγματεύσεων και Διαπραγματευτικό Περιβάλλον	2			
250.		Εργασία στις ΕΟ (Επισκόπηση Επικαιρότητας Προηγούμενης Εβδομάδας)		2		
251.	18/3	Αντιμετώπιση Διαφθοράς στο Δημόσιο Τομέα ΕΞ.ΟΜ. (Εισαγγελέας Διαφθοράς κα Ελένη Τουλουπάκη)	2		ΤΕ	
252.		Ομιλία Α/ΓΕ	2			☐
253.		Εργασία στις ΕΟ (Άσκηση ΠΕΑ/ΕΘΣΣ) Παρουσίαση στο Αμφιθέατρο		2		
254.	19/3	Χειρισμός Κρίσεων- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Διαχείριση κρίσεων: Διεθνείς οργανισμοί, πολιτικά συστήματα και εσωτερικές παράμετροι.-Ι	3		ΠΕ	
255.		Περιφερειακή Ασφάλεια και Συγκρούσεις (Ευρώπη, Βαλκάνια, Αν. Μεσόγειος, Αν. Ασία)- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Ευρωπαϊκή Ασφάλεια.	3			
256.	20/3	Διμερής /Πολυμερής Διπλωματία – Διαπραγματεύσεις (ΕΔΠ) Διαμεσολάβηση και Επίλυση Συγκρούσεων	4		ΠΑ	

Α-44

257.		Κύρια Θέματα, προκλήσεις, προοπτικές και στρατηγικοί στόχοι του ΥΠΕΘΑ (ΥΕΘΑ ή ΑΝΥΕΘΑ)	2			☐
		ΣΥΝΟΛΟ	25	4		

Α-45

Α/Α	31 ^η ΕΕ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
258.	23/3	Διμερής /Πολυμερής Διπλωματία – Διαπραγματεύσεις (ΕΔΠ) Διαμεσολάβηση και Επίλυση Συγκρούσεων	2		ΔΕ	
259.		Γεωοικονομική & Οικονομική της Άμυνας- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Η διαμόρφωση της σύγχρονης γεωπολιτικής και γεωοικονομίας: ΗΠΑ, ΕΕ και Κίνα.	3			
260.	24/3	Εργασία στις ΕΟ (Προετοιμασία Ασκήσεως «ΑΘΗΝΑ»-2020)		2	ΤΡ	☐
261.		ΗΜΕΡΙΔΑ «ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ ΚΡΙΣΕΩΝ» 3 Εξωτερικοί Ομιλητές	4			
262.	25/3	ΑΡΓΙΑ ΕΘΝΙΚΗ ΕΟΡΤΗ			ΤΕ	
263.	26/3	Χειρισμός Κρίσεων- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Διαχείριση κρίσεων: Διεθνείς οργανισμοί, πολιτικά συστήματα και εσωτερικές παράμετροι.-II	3		ΠΕ	
264.		Περιφερειακή Ασφάλεια και Συγκρούσεις (Ευρώπη, Βαλκάνια, Αν. Μεσόγειος, Αν. Ασία)- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Ζητήματα Μέσης Ανατολής-I.	3			
265.	27/3	Συστήματα και Διαδικασίες Λήψεως Αποφάσεων σε Περίοδο Εκτάκτων Αναγκών και Κρίσεων σε Εθνικό Πλαίσιο. ΓΕΕΘΑ/Α7	2		ΠΑ	
266.		Διαδικασίες Χειρισμού Κρίσεων στο Πλαίσιο ΝΑΤΟ-ΕΕ. Θεωρία Συγκρούσεων, ο μετασχηματισμός τους και η Στρατιωτική Σχεδίαση. Οι νέες τάσεις στις Διεθνείς Σχέσεις ΓΕΕΘΑ/Α7	2			
267.		Εργασία στις ΕΟ				

Α-46

		ΣΥΝΟΛΟ	19	4		
--	--	--------	----	---	--	--

Α-47

Α/Α	32 ^η ΕΕ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
268.	30/3	Προετοιμασία Ασκήσεως ΑΘΗΝΑ-2020	2		ΔΕ	☐
269.		Γεωοικονομική & Οικονομική της Άμυνας- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Η Οικονομική της Άμυνας και η Διεθνής Ασφάλεια –Ι.	3			
270.	31/3	ΑΣΚΗΣΗ «ΑΘΗΝΑ – 2020»	6		ΤΡ	
271.	1/4	ΑΣΚΗΣΗ «ΑΘΗΝΑ – 2020»	6		ΤΕ	
272.	2/4	ΑΣΚΗΣΗ «ΑΘΗΝΑ – 2020»	6		ΠΕ	
273.	3/4	ΑΣΚΗΣΗ «ΑΘΗΝΑ – 2020»	6		ΠΑ	
		ΣΥΝΟΛΟ	29			

Α-48

Α/Α	33 ^η ΕΕ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
274.	6/4	Γεωοικονομική & Οικονομική της Άμυνας- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Αμυντικές Δαπάνες, Αντισταθμιστικά οφέλη και οικονομική ανάπτυξη.	3		ΔΕ	
275.		Γεωοικονομική & Οικονομική της Άμυνας- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Η Οικονομική της Άμυνας και η Διεθνής Ασφάλεια – ΙΙ.	3			
276.	7/4	Εργασία στις ΕΟ (Επισκόπηση Επικαιρότητας Προηγούμενης Εβδομάδας)		2	ΤΡ	
277.		Διμερής /Πολυμερής Διπλωματία – Διαπραγματεύσεις (ΕΔΠ) Ανάλυση Διαπραγματεύσεων και Διαπραγματευτικό Περιβάλλον	2			
278.		Ομιλία Πρέσβυ	2			☐
279.	8/4	Κύρια Εξοπλιστικά Προγράμματα ΕΔ – Προοπτικές. (Όχι αλλοδαποί) ΥΠΕΘΑ/ΓΔΑΕΕ Γενικός Διευθυντής	2		ΤΕ	
280.		Χρηματοδότηση Εξοπλιστικών Προγραμμάτων/ΜΠΠΑΥ και ΤΚΠΠΠΑΥ (Όχι αλλοδαποί) ΥΠΕΘΑ/ΓΔΟΣΥ	2			
281.		Εργασία στις ΕΟ		2		
282.	9/4	Χειρισμός Κρίσεων- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Περιπτωσιολογικές μελέτες: Κούβα, κρίσεις στις Ελληνοτουρκικές σχέσεις-Ι	3		ΠΕ	
283.		Περιφερειακή Ασφάλεια και Συγκρούσεις (Ευρώπη, Βαλκάνια, Αν. Μεσόγειος, Αν. Ασία)- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Ζητήματα Μέσης Ανατολής-ΙΙ.	3			
284.	10/4	Διμερής /Πολυμερής Διπλωματία – Διαπραγματεύσεις (ΕΔΠ) Διαμεσολάβηση και Επίλυση Συγκρούσεων	2		ΠΑ	
285.		Εργασία στις ΕΟ		2		
286.		Ομιλία Α/ΓΕ	2			☐

Α-49

		ΣΥΝΟΛΟ	24	6		
--	--	--------	----	---	--	--

Α-50

Α/Α	34 ^η ΕΕ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
287.	13/4	Χειρισμός Κρίσεων- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Περιπτωσιολογικές μελέτες: Κούβα, κρίσεις στις ελληνοτουρκικές σχέσεις.-II	3		Μ. ΔΕ	
288.		Ομιλία Α/ΓΕ	2			☐
289.	14/4	Περιφερειακή Ασφάλεια και Συγκρούσεις (Ευρώπη, Βαλκάνια, Αν. Μεσόγειος, Αν. Ασία) - Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Αν Μεσόγειος – I.	3		Μ. ΤΡ	
290.		Περιφερειακή Ασφάλεια και Συγκρούσεις (Ευρώπη, Βαλκάνια, Αν. Μεσόγειος, Αν. Ασία)- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Αν Μεσόγειος – II.	3			
291.	15/4	Γεωοικονομική & Οικονομική της Άμυνας- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Το Εμπόριο Όπλων, η πολεμική βιομηχανία και οι κλαδικές πολιτικές.	3		Μ. ΤΕ	
292.		Χειρισμός Κρίσεων- Γ΄ τομέας. (ΠΜΣ) Προσομοίωση χειρισμού κρίσεων.-I	3			☐
293.	16/4	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			Μ. ΠΕ	16/4
294.	17/4	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			Μ. ΠΑ	17/4
295.	18/4	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			Μ. ΣΑΒ	18/4
296.	19/4	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			ΑΓΙΟΝ ΠΑΣΧΑ	19/4
297.	20/4	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ			ΔΕ.ΤΟΥ ΠΑΣΧΑ	20/4
		ΣΥΝΟΛΟ	17	0		

Α-51

Α/Α	35 ^η ΕΕ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
298.	21/4	Χειρισμός Κρίσεων- Γ΄ τομέας. Προσομοίωση χειρισμού κρίσεων.-II (ΠΜΣ)	3		ΤΡ	
299.		Γεωοικονομική & Οικονομική της Άμυνας (Εξετάσεις) (ΠΜΣ)	3			
300.	22/4	Περιφερειακή Ασφάλεια και Συγκρούσεις (Ευρώπη, Βαλκάνια, Αν. Μεσόγειος, Αν. Ασία-Γ΄ τομέας. Αν. Μεσόγειος – III. (ΠΜΣ)	3		ΤΕ	
301.		Χειρισμός Κρίσεων (Εξετάσεις) (ΠΜΣ)	3			
302.	23/4	ΑΡΓΙΑ ΕΟΡΤΗ ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΥ			ΠΕ	
303.	24/4	Περιφερειακή Ασφάλεια και Συγκρούσεις (Ευρώπη, Βαλκάνια, Αν. Μεσόγειος, Αν. Ασία (Εξετάσεις) (ΠΜΣ)	3		ΠΑ	
304.		Ομιλία Α/ΓΕ	2			☐
		ΣΥΝΟΛΟ	17	0		

Α-52

Α/Α	36 ^η ΕΕ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΩΡΕΣ	ΔΣΕΟ	ΗΜΕΡΑ	Μη Αμοιβ
305.	27/4	ΕΠΙΤΕΛΙΚΟ ΤΑΞΙΔΙ (ΡΟΔΟ – ΚΑΣΤΕΛΟΡΙΖΟ)			ΔΕ	☐
306.	28/4				ΤΡ	☐
307.	29/4				ΤΕ	☐
308.	30/4	Δοκιμή Τελετής Αποφοίτησης – Απονομή Διακριτικών ΣΕΘΑ	4		ΠΕ	☐
309.	01/5	ΑΡΓΙΑ			ΠΑ	
310.	4/5	ΤΕΛΕΤΗ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	6		ΔΕ	☐
		ΣΥΝΟΛΟ	10	0		

ΣΥΝΤΜΗΣΕΙΣ

Α/Α:	Αύξων Αριθμός
ΓΔΑΕΕ:	Γενική Διεύθυνση Αμυντικών Εξοπλισμών και Επενδύσεων
ΓΔΠΕΑΔΣ	Γενική Διεύθυνση Πολιτικής Εθνικής Άμυνας και Διεθνών Σχέσεων
ΓΔΟΣΥ:	Γενική Διεύθυνση Οικονομικού Σχεδιασμού και Υποστήριξης
ΔΙ.ΜΑ.:	Διαδικτυακή Μάθηση
ΔΣΕΟ:	Διευθυνόμενες Συζητήσεις στις Εκπαιδευτικές Ομάδες
ΕΔΠ:	Έκτακτο Διδακτικό Προσωπικό
ΕΕ:	Εκπαιδευτική Εβδομάδα
ΕΘΣΜ:	Εθνικά Συμφέροντα
ΠΜΣ:	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΕΞ.ΟΜ.:	Εξωτερικός Ομιλητής
ΚΣΒΤ:	Καθηγητής ΣΕΘΑ Βασικού Τομέα
ΤΕ:	Τμήμα Εκπαίδευσης ΣΕΘΑ
ΤΜΕ:	Τμήμα Μελετών ΣΕΘΑ
ΤΣΕ:	Τμήμα Συντονιστών Εκπαιδευτών ΣΕΘΑ
Μη Αμοιβ.:	Μη Αμειβόμενες Εκπαιδευτικές Ώρες
ΠΕΑ:	Πολιτική Εθνικής Άμυνας
ΕΘΣΣ	Εθνική Στρατιωτική Στρατηγική

Α-54

ΠΙΝΑΚΑΣ 1**ΑΜΟΙΒΩΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (ΕΩ) ΑΝΑ ΒΑΣΙΚΟ ΤΟΜΕΑ**

6 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	0	0	0
7 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	16	9	4
8 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	6	9	6
9 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	27	9	4
10 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	8	9	6
11 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	12	9	6
12 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	8	9	6
13 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	4	9	2
14 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	10	9	4
	ΣΥΝΟΛΟ ΑΜΟΙΒΟΜΕΝΩΝ ΕΩ 1ου ΒΑΣΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ	91	72	38

Α-55

15 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	12	9	6
16 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	34 ⁽¹⁾	9	4
17 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	6	9	2
18 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	0	0	0
19 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	0	0	0
20 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	10	9	4
21 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	10	9	6
22 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	12	9	6
23 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	8	9	6
24 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	12	9	6
25 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	8	9	8
26 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
		6	9	6
	ΣΥΝΟΛΟ ΑΜΟΙΒΟΜΕΝΩΝ ΕΩ 2ου ΒΑΣΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ	118	90	54

Α-56

27 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	14	9	4
28 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	14	9	6
29 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	14	9	4
30 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	12	9	4
31 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	18	9	4
32 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	120 ⁽²⁾	3	0
33 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	8	12	6
34 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	0	15	0
35 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	0	15	0
36 ^η ΕΕ		ΩΡΕΣ ΣΕΘΑ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΔΣΕΟ
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΩ	0	0	0
	ΣΥΝΟΛΟ ΑΜΟΙΒΟΜΕΝΩΝ ΕΩ 3ου ΒΑΣΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ	200	90	28

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

(1): Οι υπολογισμοί αμειβόμενων ωρών κατά τις ημερίδες ή panel discussion έγιναν με 4 ΕΞ.ΟΜ. εκτός από μία που έχει 3 ΕΞ.ΟΜ.

(2). Η Άσκηση Χειρισμού Κρίσεων στον 3^ο Βασικό Τομέα διαρκεί τέσσερις (4) εκπαιδευτικές ημέρες, με συνεχόμενη παρουσία - εμπλοκή πέντε (5) διδασκόντων

Α-57

ΠΙΝΑΚΑΣ 2

ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ – ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΚΤΟΣ ΠΜΣ						
ΒΑΣΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ/ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ				
		ΠΟΣΟΤΗΤΑ¹	ΕΩ²	ΑΝΑ ΕΩ⁴	Συνολικές Αμειβόμενες Ώρες	ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ (€)
1^{ος} Από 30/09/2019 Έως 29/11/2019	91	70	23,3	41€	91+23,3=114,3	114,3X41=4686,3 €
2^{ος} Από 02/12/2019 Έως 21/02/2020	118	70			118+23,3=147,3	141,3X41=5793,3 €
3^{ος} Από 24/02/2020 Έως 04/05/2020	200	70			200+23,3=223,3	221,3X41=9155,3 €
					ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ-ΕΡΓΑΣΙΩΝ-	19.634,9€

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1: Οι υπολογισμοί γίνονται θεωρώντας ως αριθμό σπουδαστών της 72^{ης} ΕΣ τους 70 σπουδαστές.

2: Οι ώρες για διόρθωση ατομικών εργασιών σε μία (1) ώρα διδασκαλίας (ΕΩ) ανά 3 ατομικές εργασίες.

4: Η αποζημίωση των διδασκόντων ανά ΕΩ λογίζεται με την μέγιστη τιμή της βαθμίδας των Καθηγητών που αντιστοιχεί σε 41 €. Ομοίως, οι επισκοπήσεις επικαιρότητας – ημερίδες υπολογίσθηκαν με 3 έως 4 Εξωτερικούς Ομιλητές.

Α-58

ΠΙΝΑΚΑΣ 3

ΒΑΣΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΔΙΕΥΘΥΝΟΜΕΝΩΝ ΣΥΖΗΤΗΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ (ΔΣΕΟ)				
	ΩΡΕΣ	Αριθμός Συντονιστών Συζήτησης	Αποζημίωση ανά ΕΩ ¹		
				Αμειβόμενες Ώρες Βασικού Τομέα	ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ (€)
1 ^{ος} Από 30/09/2019 Έως 29/11/2019	38	4	20 €	38X4=152	152X20=3.040
2 ^{ος} Από 30/09/2019 Έως 29/11/2019	54			54X4=216	216X20=4.320
3 ^{ος} Από 24/02/2020 Έως 04/05/2020	28			2812=104	112X20=2.240
				ΣΥΝΟΛΟ	9.600 €

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1: Η ωριαία αποζημίωση ανέρχεται στα 20 € ανά ώρα διότι ως Συντονιστές Συζήτησης στις ΕΟ θα συμμετέχουν διδάκτορες από το εκάστοτε συνεργαζόμενο ΠΜΣ (αποζημίωση 20 € ανά ώρα) αλλά και ε.α. Ανώτατοι Αξιωματικοί κατά περίπτωση. Ο υπολογισμός έχει γίνει με τη μέγιστη αποζημίωση ήτοι 20 €/ώρα.

Α-59

ΠΙΝΑΚΑΣ 4

ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ		ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ		
ΠΟΣΟΤΗΤΑ¹	ΕΩ²	ΑΝΑ ΕΩ³	Συνολικές Αμειβόμενες Ώρες	ΣΥΝΟΛΟ ΚΟΣΤΟΥΣ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ
70	3	41€	210	8.610 €

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1: Οι υπολογισμοί γίνονται θεωρώντας ως αριθμό σπουδαστών της 72^{ης} ΕΣ τους 70 σπουδαστές.

2: Οι ώρες για επίβλεψη και διόρθωση διατριβών καθορίζεται σε τρεις (3) εκπαιδευτικές ώρες διδασκαλίας (ΕΩ) ανά μία (1) ατομική διατριβή.

3: Η αποζημίωση των διδασκόντων ανά ΕΩ λογίζεται με την μέγιστη τιμή της βαθμίδας των Καθηγητών που αντιστοιχεί σε 41 €.

ΠΙΝΑΚΑΣ 5

	2019-2020
ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ – ΕΡΓΑΣΙΩΝ/ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	19.634,9 €
ΣΥΝΟΛΟ ΔΣΕΟ	9.600 €
ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ	8.610 €
ΕΞΟΔΑ ΕΙΣΙΤΗΡΙΩΝ ΔΙΑΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΟΜΙΛΗΤΩΝ	500 €
ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΕΣΙΑΣ	38.344,9 €

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ: Η υπολογιζόμενη κοστολόγηση είναι η μέγιστη δυνατή, καθώς θεωρείται ότι το εκπαιδευτικό προσωπικό θα ανήκει στη βαθμίδα του καθηγητή ΑΕΙ, η αμοιβή των οποίων ανέρχεται σε 41€/ΕΩ. Σε κάθε περίπτωση, εκτιμάται ότι το κόστος θα είναι χαμηλότερο, διότι κρίνοντας από τα παρελθόντα έτη το εκπαιδευτικό προσωπικό ανήκει και σε χαμηλότερες εκπαιδευτικές βαθμίδες με αντίστοιχες μειωμένες ωριαίες αποζημιώσεις.

Α-60

ΠΙΝΑΚΑΣ 6

ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΗ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΤΑΞΙΔΙΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ 72 ^{ης} ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΣΕΙΡΑΣ												
Συμμετέχοντες	Αεροπορικό Εισιτήριο				Δύο (2) Διανυκτερεύσεις Ξενοδοχείο 4* (Δίκλινο)		Τρεις (3) Ημέρες Εκτός Έδρας (ΗΕΕ)		Μεταφορές Τρεις (3) Ημέρες ⁴		Εθιμοτ.	Λοιπά Έξοδα
	Ελάχιστο		Μέγιστο									
70 ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ + 3/Προσωπικό ΣΕΘΑ (Διοίκηση- Συνοδοί Εκπαιδευτές)]	ανά άτομο	Σύνολο (Χ 73)	ανά άτομο	Σύνολο (Χ 73)	ανά άτομο/ νύχτα	Σύνολο (Χ 2 Χ 73)	ανά άτομο /ημέ- ρα	Σύνολο (Χ 3 Χ 73)	ανά ημέρα	Σύνολο (Χ 3)		
	80	5.840	300	21.900	90	13.680	105	24.255	1.300	3.900	300	1.000
Μερικό Σύνολο (€)		5.840		21.900		13.140		22.995		3.900	300	1.000
ΣΥΝΟΛΟ	Ελάχ.:47.175 €		Μεγ.: 63.235 €									

Σημείωση : Σε περίπτωση διαθέσεως C-130 και Φ/Γ για τη μεταφορά των Σπουδαστών το κόστος μειώνεται στα 41.335 € συνολικά.

Α-61

ΠΙΝΑΚΑΣ 7ΓΕΝΙΚΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΑΠΣ 72^{ης} ΕΣ ΚΦ

ΕΤΟΣ	ΜΗΝΑΣ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	11	12.	13.	14.	15.	16	17	18	19	20	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.				
2019	ΑΥΓ																									1 ^Η ΠΕ										
	ΣΕΠ	1 ^Η ΠΕ	2 ^Η ΠΕ						3 ^Η ΠΕ						4 ^Η ΠΕ						5 ^Η ΠΕ						ΠΣ									
	ΟΚΤ	1 ^{ΟΣ} ΒΤ «ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΥΨΗΛΗ ΣΤΑΤΗΓΙΚΗ»,ΘΔΣ-Α΄ Τομ. (ΠΜΣ), ΣΣ-Α΄ Τομ., (ΠΜΣ), ΔΔ & ΔΑ-Α΄ Τομ. (ΠΜΣ)																																		
	ΝΟΕ																																			
	ΔΕΚ	ΣΚ	2 ^{ΟΣ} ΒΤ «ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΘΔΣ-Β΄ Τομ. (ΠΜΣ), ΣΣ- Β΄ Τομ. (ΠΜΣ), ΔΔ & ΔΑ- Β΄ Τομ. (ΠΜΣ)														ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ																			
2020	ΙΑΝ	ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ						2 ^{ΟΣ} ΒΤ «ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ»																												
	ΘΔΣ- Β΄ Τομ. (ΠΜΣ), ΣΣ- Β΄ Τομ. (ΠΜΣ),ΔΔ &ΔΑ Β΄ Τομ. - (ΠΜΣ)																		ΟΑ- Β΄ Τομ., ΧΚ- Β΄ Τομ., ΠΑΣ- Β΄ Τομ.																	
	ΦΕΒ	2 ^{ΟΣ} ΒΤ «ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ»,ΟΑ-Β΄ Τομ., ΧΚ-Β΄ Τομ., ΠΑΣ- Β΄ Τομ.																		ΣΚ	3 ^{ΟΣ} ΒΤ «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ»,ΟΑ- Γ΄ Τομ., ΧΚ- Γ΄ Τομ.ΠΑΣ Γ΄ Τομ.-															
	ΜΑΡ	3 ^{ΟΣ} ΒΤ «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ», ΟΑ- Γ΄ Τομ., ΧΚ- Γ΄ Τομ., ΠΑΣ- Γ΄ Τομ.																														ΑΘΗΝΑ				
	ΑΠΡ	ΑΘΗΝΑ-2020				3 ^{ΟΣ} ΒΤ «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ»,ΟΑ- Γ΄ Τομ., ΧΚ - Γ΄ Τομ.-, ΠΑΣ- Γ΄ Τομ.										ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ				3 ^{ΟΣ} ΒΤ «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ» ΟΑ- Γ΄ Τομ., ΧΚ- Γ΄ Τομ., ΠΑΣ- Γ΄ Τομ.						ΕΠ.ΤΑΞ.										
	ΜΑΙ.	ΑΡΓ. ΣΚ				ΤΑ																														

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Α-62

ΒΤ:	ΒΑΣΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	ΠΕ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΔΔ ΚΑΙ ΔΑ:	ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	ΠΜΣ:	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΠ.ΤΑΞ.:	ΕΠΙΤΕΛΙΚΟ ΤΑΞΙΔΙ ΡΟΔΟ - ΚΑΣΤΕΛΟΡΙΖΟ	ΠΣ:	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ
ΘΔΣ:	ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	ΣΚ:	ΣΑΒΒΑΤΟΚΥΡΙΑΚΟ
ΟΑ:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ	ΣΣ:	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ
ΠΑΣ:	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ	ΤΑ:	ΤΕΛΕΤΗ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ

Υποναύαρχος Παναγιώτης Λυμπέρης ΠΝ
Υποδιοικητής

Ακριβές Αντίγραφο

Αντχος Λουκάς Κωσταγιάννης ΠΝ
Γραφ. Προγρ. Εκπαίδευσης ΚΦ

Υποναύαρχος Παναγιώτης Λυμπέρης ΠΝ
Υποδιοικητής

ΣΧΟΛΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Αθήνα, 23 Αυγ '19

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Γ» στην
από 23 Αυγ 2019 ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΣΕΘΑ

Βιογραφικό Σημείωμα

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Όνομα:
Όνομα Πατρός: Το Γένος (Για Έγγαμη Γυναίκα):
Ημερομηνία Γέννησης:
Τόπος Γέννησης: Υπηκοότητα:
Τόπος Κατοικίας: Οδός: Αριθμός: Τ.Κ.:
Αστυνομικό Τμήμα Κατοικίας:
Τηλέφωνο Οικίας: Τηλέφωνο Εργασίας:
Κινητό Τηλέφωνο: Ηλεκτρονική Διεύθ. (Email):
Αριθμός Αστυνομικού Δελτίου Ταυτότητας:
Ημερομηνία Έκδοσης ΑΔΤ: Εκδούσα Αρχή ΑΔΤ:
Αιτούμαι για τη (τις) θέση (εις):
.....

ΒΑΘΜΟΣ-ΙΔΙΟΤΗΤΑ Ή ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

Εν ενεργεία μέλος ΔΕΠ:

☐ ΝΑΙ ΦΕΚ Διορισμού:

☐ ΟΧΙ

Ειδικός Επιστήμονας (αφορά σε μέλη ΔΕΠ, πρώην μέλη ΔΕΠ, εξωτερικούς συνεργάτες / επισκέπτες καθηγητές ΑΕΙ/ΑΣΕΙ/ΑΤΕΙ και άλλους διπλωματούχους):

☐ ΝΑΙ Ιδιότητα:

☐ ΟΧΙ

Υπάλληλος Διπλωματικού Κλάδου
(εν ενεργεία ή επίτιμος):

☐ ΝΑΙ Βαθμός:

Επίτιμος: ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ

☐ ΟΧΙ

ΠΡΟΣΩΝΤΑ

1α. Πανεπιστημιακές Σπουδές:

α. ΑΕΙ: ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ΑΣΕΙ: ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ΑΤΕΙ: ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ

β. Σχολή:

γ. Τμήμα:

δ. Συνάφεια πτυχίου/διπλώματος με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης:

☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ

ε. Πιστοποιητικό ισοτιμίας⁽¹⁾ του ΔΟΑΤΑΠ ή πρώην ΔΙΚΑΤΣΑ: ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ

στ. Παρατηρήσεις:

1β. Πανεπιστημιακές Σπουδές (σε περίπτωση δεύτερου πτυχίου/διπλώματος):

α. ΑΕΙ: ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ΑΣΕΙ: ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ΑΤΕΙ: ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ

β. Σχολή:

γ. Τμήμα:

δ. Συνάφεια πτυχίου/διπλώματος με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης:

☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ

ε. Πιστοποιητικό ισοτιμίας⁽¹⁾ του ΔΟΑΤΑΠ ή πρώην ΔΙΚΑΤΣΑ: ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ

στ. Παρατηρήσεις:

2α. Μεταπτυχιακές Σπουδές:

α. ΑΕΙ: ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ΑΣΕΙ: ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ΑΤΕΙ: ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ

β. Σχολή:

γ. Τμήμα:

δ. Ειδικότητα:

ε. Συνάφεια πτυχίου/διπλώματος με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης:

☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ

στ. Πιστοποιητικό ισοτιμίας⁽¹⁾ του ΔΟΑΤΑΠ ή πρώην ΔΙΚΑΤΣΑ: ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ

ζ. Παρατηρήσεις:

2β. Μεταπτυχιακές Σπουδές (σε περίπτωση δεύτερου πτυχίου/διπλώματος):

α. ΑΕΙ: ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ΑΣΕΙ: ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ΑΤΕΙ: ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ

β. Σχολή:

γ. Τμήμα:

δ. Ειδικότητα:

ε. Συνάφεια πτυχίου/διπλώματος με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης:

☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ

στ. Πιστοποιητικό ισοτιμίας⁽¹⁾ του ΔΟΑΤΑΠ ή πρώην ΔΙΚΑΤΣΑ: ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ

ζ. Παρατηρήσεις:

[illegible]

5. Επιστημονική και Ερευνητική Δραστηριότητα:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Διδακτική Εμπειρία:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Άριστη Γνώση Γλώσσας (απαιτείται μόνο για θέση Καθηγητή ΣΕΘΑ Βασικών Τομέων Εκπαίδευσης)

σε επίπεδο Γ2/C2: ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ η οποία αποδεικνύεται⁴:

☐ Με Κρατικό Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2/C2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.

☐ Με πιστοποιητικό επιπέδου Γ2/C2 των πανεπιστημίων

☐ Με πιστοποιητικό Γ2/C2 άλλου φορέα (πανεπιστημίου ή μη) ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, που είναι πιστοποιημένος ή αναγνωρισμένος από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας για να διενεργεί εξετάσεις και να χορηγεί πιστοποιητικά γνώσης γλώσσας στο επίπεδο Γ2/C2. (Εάν δεν υπάρχει ο φορέας πιστοποίησης ή αναγνώρισης στην οικεία χώρα, απαιτείται βεβαίωση του αρμόδιου Υπουργείου ή της Πρεσβείας της χώρας στην Ελλάδα ότι πιστοποιητικά που χορηγούνται από τον φορέα σε τρίτους, οι οποίοι δεν έχουν ως μητρική γλώσσα τηνή, είναι αποδεκτά σε δημόσιες υπηρεσίες της αυτής χώρας ως έγκυρα αποδεικτικά γνώσης της γλώσσας στο επίπεδο Γ2/C2. Ως οικεία χώρα νοείται η χώρα στην οποία η μητρική ή επίσημη γλώσσα είναι η).

☐ Με Πτυχίο Γλώσσας και Φιλολογίας ή Πτυχίο Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντίστοιχο και ισότιμο σχολών της αλλοδαπής.

☐ Με Πτυχίο, προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα σπουδών οποιουδήποτε αναγνωρισμένου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής.

☐ Με Απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχει αποκτηθεί μετά από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι ετών στην αλλοδαπή.

Παρατηρήσεις (σε περίπτωση δεύτερης ξένης γλώσσας):

.....

.....

.....

⁴ <https://www.asep.gr/>

γ. Κατεχομένη Οργανική Θέση:.....

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ⁽²⁾:

Αντχος Λουκάς Κωσταγιάννης ΠΝ
Γραφ. Προγρ. Εκπαίδευσης ΚΦ

ΣΧΟΛΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Αθήνα, 23 Αυγ 19

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Δ» ΣΤΗΝ
από 23 Αυγ 2019 Προκήρυξη ΣΕΘΑ

**Υπόδειγμα (Αφορά εν ενεργεία και πρώην Μέλη ΔΕΠ, Ειδικούς Επιστήμονες
και Υπαλλήλους Διπλωματικού Κλάδου και λοιπούς διπλωματούχους)**



ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8, παρ. 4 Ν. 1599/1986)										
ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :	ΣΧΟΛΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ΣΕΘΑ)									
Ο – Η Όνομα:					Επώνυμο:					
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:										
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:										
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :										
Τόπος Γέννησης:										
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:					Τηλ:					
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:				Αριθ:		ΤΚ:	
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):					Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (E-mail):					

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις ⁽³⁾, που προβλέπονται από της διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- Είμαι Έλληνας Πολίτης, έχω την Ελληνική ιθαγένεια και υπηκοότητα.
- (Έχω/Δεν έχω) στερηθεί τα πολιτικά μου δικαιώματα.
- (Διώκομαι/Δεν διώκομαι) ποινικά και (έχω/δεν έχω) καταδικαστεί για ποινικά αδικήματα όπως ορίζονται στο άρθρο 13 του ΠΔ 153/ 2004 (ΦΕΚ Α' 111) και στο άρθρο 3 παρ. 1 γ και 1 ε της υπ' αριθ. ΔΟ1/ 13450/ 11/ 21-08-1980 Απόφαση Υπουργού Προεδρίας (ΦΕΚ Β' 789).
- (επιλέξτε υποχρεωτικά κατάλληλο πεδίο) :

☐ Έχω εκπληρώσει τις στρατιωτικές μου υποχρεώσεις

ή

☐ Έχω απαλλαγεί νόμιμα από αυτές κατά το χρόνο διορισμού μου σύμφωνα με την από 23 Αυγούστου 2019 προκήρυξη της ΣΕΘΑ.

1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

2) Αναγράφεται ολογράφως.

Δ-2

3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 1 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.

5. (Έχω/Δεν έχω) υγεία που μου επιτρέπει την άσκηση των καθηκόντων που πρόκειται να μου ανατεθούν, όπως ορίζει το άρθρο 7 του Ν. 4210/ 2013 (ΦΕΚ Α΄ 254) .
6. (Κατέχω/Δεν κατέχω) δημόσια θέση, κατηγορίας βαθμού..... με κατεχόμενη οργανική θέση, έχοντας υπόψη τους περιορισμούς του Ν.1256/1982 και του Ν.1305/82, (Περί πολυθεσίας) και θα προσκομίσω εντός της προθεσμίας που θα ορισθεί, απόφαση του Υπηρεσιακού Συμβουλίου της Υπηρεσίας μου, με την οποία θα μου επιτρέπεται η διδακτική απασχόλησή μου στην ΣΕΘΑ.
7. Ενημερώθηκα ότι τα στοιχεία ταυτότητάς μου θα τηρηθούν σε ηλεκτρονικό αρχείο της Σχολής ΣΕΘΑ, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7Α, παρ. α του Ν.2472/1997, όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 34 παρ. 3 του Ν.2915/2001.
8. Έλαβα γνώση των όρων της από 23 Αυγούστου 2019 προκήρυξης της ΣΕΘΑ, το σύνολο των οποίων και αποδέχομαι.
9. Τα αναγραφόμενα στην Αίτηση και στο Βιογραφικό Σημείωμα που συνημμένα υποβάλλω για τη συμμετοχή μου στην από 23 Αυγούστου 2019 προκήρυξη της ΣΕΘΑ είναι ακριβή, αληθή και πλήρη.
10. Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρ. 22 του Ν.1599/1986 όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 13 του άρθρ. 2 του Ν.2479/1997, δηλώνω ότι τα παραπάνω στοιχεία είναι ακριβή και αληθή, πραγματικά και πλήρη και επιτρέπω προς επιβεβαίωση αυτών, την αυτεπάγγελτη αναζήτηση από την ΣΕΘΑ δικαιολογητικών που είναι δυνατό να αναζητηθούν, σε διαφορετική δε περίπτωση μη δυνάμενης αυτεπάγγελτης αναζήτησης θα προσκομίσω ο ίδιος τα υπόλοιπα δικαιολογητικά που απαιτούνται προς επιβεβαίωση των όσων δηλώνω. Σε περίπτωση που τα ανωτέρω δηλούμενα δεν αποδειχθούν, όπως και σε περίπτωση μη προσκόμισης από μέρους μου των απαιτούμενων δικαιολογητικών που μου ζητηθούν από την ΣΕΘΑ, εντός της προθεσμίας που θα μου ορισθεί, αποδέχομαι όπως επανεξετασθεί τυχόν πρόσληψη μου.
11. (Έχω/Δεν έχω) δυνατότητα για υλοποίηση διδασκαλίας σε ολοκληρωμένες Εκπαιδευτικές Εβδομάδες (ΕΕ), με βάση την αναφερόμενη στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών ως συνημμένο «1» της από 23 Αυγούστου 2019 προκήρυξης της ΣΕΘΑ, εβδομαδιαία θεματολογία, χωρίς την ύπαρξη κενών στα διδασκόμενα αντικείμενα για την θέση/εις στις οποίες έχω δηλώσει υποψηφιότητα (αφορά σε Καθηγητές ΣΕΘΑ Βασικών Τομέων Εκπαίδευσης και στο Έκτακτο Διδακτικό Προσωπικό Ειδικών Τομέων Εκπαίδευσης) .

Ημερομηνία:/../2019

Ο – Η Δηλ...

(Υπογραφή)

Υποναύαρχος Παναγιώτης Λυμπέρης ΠΝ
Υποδιοικητής

Ακριβές Αντίγραφο

Αντχος Λουκάς Κωσταγιάννης ΠΝ
Γραφ. Προγρ. Εκπαίδευσης ΚΦ

ΣΧΟΛΗ ΕΘΝΙΚΗΣ
ΑΜΥΝΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Αθήνα, 23 Αυγ 19

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ε» στην
από 23 Αυγ 2019 ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΣΕΘΑ

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ **ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ**

ΠΡΟΣ

Σχολή Εθνικής Αμυνας (ΣΕΘΑ),
Ευελπίδων 6 και Μουστοξύδη,
Τ.Κ. 11362, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΣ
ΤΗΣΜΕ ΘΕΜΑ: «.....»

ΣΥΝΑΦΕΣ ΑΠΟΦΘΕΓΜΑ

*[Αναγράφεται ένα απόφθεγμα το οποίο διατυπώθηκε από μία μεγάλη ιστορική φυσιογνωμία του πολιτικού – στρατιωτικού – διπλωματικού – επιστημονικού χώρου, συναφές με το περιεχόμενο του αντικειμένου που θα παρουσιαστεί από τον διαλέκτη. Η αναφορά του αποφθέγματος γίνεται με σκοπό την παρακίνηση του ενδιαφέροντος των σπουδαστών και την ομαλή εισαγωγή τους στο πνεύμα της διάλεξης που θα παρουσιαστεί. Το απόφθεγμα αναγράφεται σε μορφή *italic* με κεντρική στοίχιση].*

ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

*[Αναφέρεται ο σκοπός της θεματικής ενότητας που θα παρουσιαστεί από τον διαλέκτη σε 3 έως 5 γραμμές (30 έως 60 λέξεις) σε μορφή *arial* 12 με πλήρη στοίχιση].*

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ – ΕΠΟΜΕΝΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

*[Αναφέρεται η σύνδεση της θεματικής ενότητας που θα παρουσιαστεί από τον διαλέκτη με την προηγούμενη αλλά και με την επόμενη διάλεξη με βάση το ΑΠΣ. Η σύνδεση περιγράφεται σε 5 έως 10 γραμμές (50 έως 120 λέξεις) σε μορφή *arial* 12 με πλήρη στοίχιση].*

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΛΕΞΗΣ

[Σκοπός της παρούσας ενότητας είναι η συνοπτική παρουσίαση και ανάλυση των κυρίων μερών της διάλεξης που θα αναπτυχθεί από τον διαλέκτη με βάση το ΑΠΣ. Η ανάλυση ακολουθεί το επιλεγθέν από το διαλέκτη επιστημονικό ύφος, καλύπτει όλο το

εύρος της παρουσιαζόμενης θεματολογίας, και δίδει έμφαση στην ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας των σπουδαστών, εναρμονιζόμενη απαρέγκλιτα στο επίπεδο της Σχολής. Η ανάλυση δύναται να ενσωματώσει σχεδιαγράμματα, ενώ παροτρύνεται ο διαλέκτης να συνοδεύσει την ανάλυση με αντίστοιχη παρουσίαση σε μορφή powerpoint με σκοπό τον οπτικό τονισμό των κυρίων μερών της. Η ανάλυση περιγράφεται σε 3 έως 8 σελίδες (1000 έως 3000 λέξεις σε μορφή arial 12 με πλήρη στοίχιση). Σε περίπτωση που συνοδεύεται από παρουσίαση, αυτή θα επισυνάπτεται σε έντυπη μορφή].

ΣΗΜΕΙΑ ΕΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ – ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΣΤΙΣ Ε.Ο.

[Στην ενότητα αυτή αναγράφονται:

(1) Με τη μορφή ξεχωριστών προτάσεων τα κύρια σημεία μάθησης των σπουδαστών (basic take aways).

(2) Με τη μορφή ερωτήσεων κρίσιμα θέματα συναφή με την ανάλυση που προηγήθηκε, επί των οποίων ο σπουδαστής στο τέλος της διάλεξης είτε θα πρέπει να έχει διαμορφωμένη και τεκμηριωμένη άποψη, είτε θα του έχει προκληθεί το ενδιαφέρον προς περαιτέρω ακαδημαϊκή διερεύνηση στο πλαίσιο της διευθυνόμενης συζήτησης που θα ακολουθηθεί εντός της εκπαιδευτικής ομάδος (ΔΣΕΟ) που ανήκει.

Η ενότητα θα αναγράφεται σε μορφή arial 12 με πλήρη στοίχιση, σε εύρος από 150 έως 200 λέξεις].

ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΟΦΕΛΟΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

[Αναφέρεται το επιδιωκόμενο αποτέλεσμα που θα έχουν οι σπουδαστές μετά την παρουσίαση από τον διαλέκτη της θεματικής ενότητας. Το επιδιωκόμενο αποτέλεσμα περιγράφεται σε 5 έως 10 γραμμές (50 έως 120 λέξεις) σε μορφή arial 12 με πλήρη στοίχιση]. Οι εκπαιδευτικοί στόχοι περιγράφουν το τι θα γνωρίζει και το τι θα δύναται να κάνει ο σπουδαστής μετά το πέρας της φοίτησής του.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

[Αναγράφεται:

(1) Με αλφαβητική σειρά η χρησιμοποιούμενη σχετική με το θέμα που θα αναπτυχθεί ελληνόγλωσση και ξενόγλωσση βιβλιογραφία με ακριβή παραπομπή στη διδακτέα ύλη ανά βιβλίο / άρθρο.

(2) Με αλφαβητική σειρά η προτεινόμενη σχετική με το θέμα που θα αναπτυχθεί ελληνόγλωσση και ξενόγλωσση βιβλιογραφία.]

Ακριβές Αντίγραφο

Υποναύαρχος Παναγιώτης Λυμπέρης ΠΝ
Υποδιοικητής

Αντχος Λουκάς Κωσταγιάννης ΠΝ
Γραφ. Προγρ. Εκπαίδευσης ΚΦ