

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ

(Άρθρο 12 παρ. 4 του ν. 4412/2016,

Άρθρο 100 του ν. 3852/2010)

μεταξύ του

ΑΝΩΤΑΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Α.Σ.Ε.Π.)

και του

**ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
(ΕΚΠΑ)**

Για την εκπόνηση ερευνητικού προγράμματος με τίτλο:

**«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ
ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΑΣΕΠ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ»**

σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4765/2021

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΣΕΛΙΔΑ

Προοίμιο - Σκοπός	5
Άρθρο 1. Αντικείμενο της σύμβασης - Ορισμός επιστημονικά υπεύθυνου	7
Άρθρο 2. Στάδια εκτέλεσης του ερευνητικού προγράμματος	7
Άρθρο 3. Διάρκεια της σύμβασης-Χρονοδιάγραμμα	9
Άρθρο 4. Πόροι - Χρηματοδότηση	9
Άρθρο 5. Δικαιώματα και υποχρεώσεις των συμβαλλομένων	11
Άρθρο 6. Επιτροπή παρακολούθησης -Παραλαβή	12
Άρθρο 7. Κυριότητα και δημοσιεύσεις αποτελεσμάτων	13
Άρθρο 8. Εμπιστευτικότητα	13
Άρθρο 9. Τροποποίηση/Λύση της σύμβασης	14
Άρθρο 10 Ρήτρες - Τελικές διατάξεις	15
Παράρτημα	16

Στην Αθήνα σήμερα την Πέμπτη 9 Ιουλίου 2026 οι παρακάτω συμβαλλόμενοι:

1. Η Ανεξάρτητη Αρχή με την επωνυμία «ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Α.Σ.Ε.Π.)», που εδρεύει στην Αθήνα (Πουλίου 6, Τ.Κ. 115 23), με ΑΦΜ 099324100, Δ.Ο.Υ Ψυχικού, (καλουμένη στο εξής «α' συμβαλλόμενος» ή «Α.Σ.Ε.Π.») όπως εκπροσωπείται νόμιμα από τον Πρόεδρό της, **Αθανάσιο Παπαϊωάννου**, δυνάμει του άρθρου 47 παρ. 1 περ. θ' και ι' του ν. 4765/2021 (ΦΕΚ 6/τ.Α'/15.01.2021) και της υπ. αριθμ. ΔΙΔΚ/Φ. Α.Σ.Ε.Π. /οικ. 11210/07.06.2021 απόφασης του Υπουργού Εσωτερικών (ΦΕΚ 445/τ.

Υ.Ο.Δ.Δ./07.06.2021).

2. Το Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου με την επωνυμία «Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (στο εξής ΕΚΠΑ ή Φορέας Υλοποίησης) που εδρεύει στην Αθήνα επί της Λ. Ελ. Βενιζέλου (Πανεπιστημίου) αρ. 30, 106 79, με ΑΦΜ 090010689 και ΚΕΦΟΔΕ Αττικής και εκπροσωπείται νομίμως, σύμφωνα με τις διατάξεις την περ. α της παρ. 1 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022 (Α' 141) από τον Πρύτανη του ΕΚΠΑ, **Καθηγητή Γεράσιμο Σιάσο** (Απόφαση υπ.αριθ. 1591/2023, Τεύχος ΥΟΔΔ 786/2023) και του έχοντος την οικονομική διαχείριση του αντικειμένου της παρούσας σύμβασης, κατ' άρθρο 229 του ν. 4957/2022 (Α' 141) Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), που εδρεύει στην οδό Χρ. Λαδά 6, 105 61, Αθήνα ΑΦΜ 090145420, ΚΕΦΟΔΕ Αττικής και εκπροσωπείται νομίμως από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας του ΕΚΠΑ, **Καθηγητή Ευστάθιο Ευσταθόπουλο**, Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του ΕΚΠΑ, σύμφωνα με την υπ' αριθ. 215/30.09.2024 απόφαση του Πρύτανη ΕΚΠΑ (Β' 5553,ΥΟΔΔ 1144).

Έχοντας υπόψη :

Α. Τις διατάξεις της νομοθεσίας, ως ισχύουν:

- Του ν. 4412/2016 «Δημόσιες Συμβάσεις Έργων, Προμηθειών και Υπηρεσιών (προσαρμογή στις Οδηγίες 2014/24/ΕΕ και 2014/25/ΕΕ)» (Α' 147/08-08-2016) και ιδίως την παρ. 4 του άρθρου 12 αυτού.)
- Του άρθρο 100 του ν. 3852/2010 «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης - Πρόγραμμα Καλλικράτης» (Α' 87/07.06.2010).
- Του ν. 2690/1999 «Κύρωση του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 45/ τ.Α'/09.03.1999).
- Του ν. 4270/2014 «Αρχές δημοσιονομικής διαχείρισης και εποπτείας (ενσωμάτωση της Οδηγίας 2011/85/ΕΕ) - δημόσιο λογιστικό και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 143/τ. Α'/2014), ως ισχύει.
- Του ν. 3051/2002 «Συνταγματικά κατοχυρωμένες ανεξάρτητες αρχές, τροποποίηση και συμπλήρωση του συστήματος προσλήψεων στο δημόσιο τομέα και συναφείς ρυθμίσεις» (ΦΕΚ 220/τ.Α'/20.09.2002), ως ισχύει.
- Του ν. 4765/2021 «Εκσυγχρονισμός του συστήματος προσλήψεων στον δημόσιο τομέα και ενίσχυση του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.) και λοιπές διατάξεις» (Α' 6/15-1-2021) και ιδίως το άρθρο 9 αυτού.

- Της υπ.αριθ. 80/2021 Απόφασης Α.Σ.Ε.Π., με την οποία εκδόθηκε ο εγκεκριμένος από την Ολομέλεια του Α.Σ.Ε.Π. Κανονισμός Λειτουργίας του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.). (Β' 3450).
- Του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων(Α' 195).
- Του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και Λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114/04-08-2017), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
- Του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114/04-8-2017).
- Του π.δ. 432/1981 της 18.4/5-5-81«Περί συστάσεως Ειδικών Λογαριασμών αξιοποιήσεως κονδυλίων για την εκτέλεση ερευνητικών έργων στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Χώρας» (Α' 118)

Β. Τις ληφθείσες εγκρίσεις και αποφάσεις, ως ακολούθως:

- Το υπ' αριθμ. 9045/01/2026//24/04/2026 έγγραφο του Προέδρου του Α.Σ.Ε.Π., ακολούθως προς τις διατάξεις των περ. θ' και ι' της παρ. 1 του άρθρου 47 του ν. 4765/2021 καθώς και της περ. κγ' της παρ. 1 του άρθρου 16 του Κανονισμού Λειτουργίας του Α.Σ.Ε.Π. (Απόφαση Α.Σ.Ε.Π. υπ.αριθ. 80/2021, Β' 3450) περί αποδοχής της ανωτέρω πρότασης σύμπραξης και συνεργασίας και περί τήρησης της προϋπόθεσης της περ. γ' της παρ.4 του άρθρου 4 του ν. 4412/2021.
- Την από 23.11.2021 βεβαίωση του ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ περί τήρησης της προϋπόθεσης της περ. γ' της παρ. 4 του άρθρου 12 του ν. 4412/2021.
- Την από 8-7-2026 (115^η Συνεδρίαση της 8.7.2026 /θέμα 20^ο) με ΑΔΑ ΡΩΛΠ46ΨΖ2Ν-6ΨΣ απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του ΕΚΠΑ, για την έγκριση της σύναψης και των όρων της παρούσας σύμβασης που ελήφθη κατόπιν της οικείας από 22-6-2026 γνώμης του Συμβουλίου Διοίκησης του ΕΚΠΑ (29^η Συνεδρίαση της 22.6.2026 Ακαδημαϊκού έτους 2025-2026/θέμα 27^ο ΑΔΑ 63ΖΓ46ΨΖ2Ν-ΥΡΖ) σύμφωνα με τις διατάξεις της περ. ι) του άρθρου 232 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

Συμφωνούν και συναποδέχονται τα ακόλουθα

ΠΡΟΟΙΜΙΟ - ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σκοπός του Α.Σ.Ε.Π. σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 4765/2021 είναι η αναμόρφωση του συστήματος προσλήψεων στον δημόσιο τομέα στην κατεύθυνση της βελτίωσης της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του ανθρώπινου δυναμικού που στελεχώνει τον δημόσιο τομέα, με έμφαση στη διατήρηση και περαιτέρω εμπέδωση του κεκτημένου των αρχών της διαφάνειας, της αντικειμενικότητας και της αξιοκρατίας, καθώς και η ενίσχυση του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), ως Αρχής αρμόδιας για τις προσλήψεις στον δημόσιο τομέα.

Στο πλαίσιο του σκοπού αυτού και ακολούθως προς τις διατάξεις του άρθρου 8 του ιδίου ν. 4765/2021, το Α.Σ.Ε.Π. διενεργεί πανελλήνιο γραπτό διαγωνισμό για την πλήρωση θέσεων Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού και μόνιμου προσωπικού και προσωπικού με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου κατηγοριών ΠΕ, ΤΕ και ΔΕ, μία τουλάχιστον φορά κάθε δύο έτη, λαμβανομένων υπόψη των γενικών και ειδικών προσόντων διορισμού που αποτυπώνονται στα ειδικά περιγράμματα των προκηρυσσόμενων θέσεων. Ο πανελλήνιος γραπτός διαγωνισμός περιλαμβάνει: α) εξέταση γνώσεων και β) δοκιμασία μέτρησης δεξιοτήτων και εργασιακής αποτελεσματικότητας (άρθρο 9 παρ. 1 του ν. 4765/2021). Η ως άνω υπό στοιχείο β' δοκιμασία αξιολογεί, ιδίως, δεξιότητες γλωσσικού και αριθμητικού συλλογισμού, δεξιότητες ανάλυσης, επίλυσης προβλημάτων και ιεράρχησης προτεραιοτήτων στον χώρο εργασίας, καθώς και χαρακτηριστικά που συνδέονται με την αποτελεσματικότητα και την ποιότητα στην εργασία (άρθρο 9 παρ. 2 του ν. 4765/2021). Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ.3 του άρθρου 9 του ν. 4765/2021 το Α.Σ.Ε.Π. μπορεί να συνεργάζεται με φορείς του Δημοσίου, καθώς και επιστημονικούς και ερευνητικούς φορείς αυτού για την ανάπτυξη και επικαιροποίηση εξειδικευμένων εργαλείων μέτρησης διεξαγωγής του γραπτού πανελλήνιου διαγωνισμού και ιδίως σε ό,τι αφορά στη δοκιμασία της εργασιακής αποτελεσματικότητας.

Το ΕΚΠΑ δια του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής αυτού έχει ως κύριο σκοπό την εκπαίδευση ψυχολόγων, ικανών να εργαστούν στη διδασκαλία, στην έρευνα και στις πρακτικές εφαρμογές της Ψυχολογίας. Αυτό επιτυγχάνεται με την παροχή γενικών και ειδικών επιστημονικών γνώσεων, με την κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα επιστημονικής μεθοδολογίας και αξιολόγησης, με την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας και με την υλοποίηση πρακτικής άσκησης στο τελευταίο έτος των σπουδών τους.

Στο πλαίσιο της λειτουργίας του, το Τμήμα Ψυχολογίας έχει, μεταξύ άλλων, ως στόχους:

- την καλλιέργεια και προαγωγή της έρευνας, της διδασκαλίας και των πρακτικών εφαρμογών της επιστήμης της Ψυχολογίας, και
- τη διάχυση και την αξιοποίηση της τεκμηριωμένης ψυχολογικής γνώσης,

Ειδικότερα στον τομέα της ψυχολογικής αξιολόγησης, συνεισφέρει μέσω του προσωπικού του, μεταξύ άλλων, και στην εκπόνηση συστημάτων και διαδικασιών αντικειμενικής αξιολόγησης των ικανοτήτων, των ενδιαφερόντων, και των άλλων πλευρών της ανθρώπινης συμπεριφοράς.

Ήδη, με την από 24-11-2021 συναφθείσα σύμβαση μεταξύ ΑΣΕΠ και ΕΚΠΑ, εκπονήθηκε κατά τη διετία 2022-2023 ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: «Ανάπτυξη Εξειδικευμένων Εργαλείων Μέτρησης Δεξιοτήτων και Εργασιακής Αποτελεσματικότητας στο πλαίσιο της αξιολόγησης των υποψηφίων στον Πανελλήνιο Γραπτό Διαγωνισμό Προσλήψεων του ΑΣΕΠ» στο πλαίσιο του οποίου, αναπτύχθηκαν τεστ γλωσσικού συλλογισμού, αριθμητικού συλλογισμού καθώς και τεστ αξιολόγησης της εργασιακής αποτελεσματικότητας με τη μορφή ενός τεστ αξιολόγησης υποθετικών καταστάσεων (Situational Judgment Test - SJT). Τα εργαλεία αξιολόγησης που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο εκείνης της συνεργασίας συνέβαλαν στην ακριβέστερη αξιολόγηση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των υποψηφίων.

Για την ενίσχυση της ποιότητας των αποφάσεων πρόσληψης και προκειμένου να αυξηθεί η πιθανότητα τοποθέτησης του κατάλληλου ατόμου στην κατάλληλη θέση, προκρίνεται η αξιολόγηση των γνωστικών ικανοτήτων (cognitive ability) των υποψηφίων, οι οποίες κατέχουν κεντρική θέση στη σύγχρονη αξιολόγηση και επιλογή προσωπικού. Ο Λεκτικός Συλλογισμός (Verbal Reasoning) κατέχει σημαντική θέση στο ευρύτερο φάσμα των γνωστικών ικανοτήτων, καθώς συνδυάζει γλωσσική κατανόηση και λογική επεξεργασία πληροφοριών, αξιολογώντας την ικανότητα του ατόμου να χρησιμοποιεί πληροφορίες ενός κειμένου με τεκμηριωμένο τρόπο. Η ανάπτυξη ενός εργαλείου (τεστ) γλωσσικού συλλογισμού έχει ιδιαίτερη σημασία σε διαγωνισμούς σαν κι αυτούς που διενεργεί το Α.Σ.Ε.Π., καθώς μεγάλος αριθμός θέσεων εργασίας προϋποθέτει την αποτελεσματική επεξεργασία γραπτών πληροφοριών (διοικητικά κείμενα, κανονισμούς κ.α.) και τη εξαγωγή λογικών και τεκμηριωμένων συμπερασμάτων βάσει αυτών. Επιπροσθέτως, το αποτέλεσμα της παρούσας σύμπραξης και συνεργασίας, θα συμβάλλει στην ανάπτυξη της εν γένει εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ. Ο ανωτέρω κοινός σκοπός αφορά και εξυπηρετεί το ευρύτερο δημόσιο συμφέρον.

Λαμβάνοντας υπόψιν τα άνωθεν και σε επιδίωξη του κοινού αυτού σκοπού τα συμβαλλόμενα μέρη συμφωνούν να συνεργασθούν κατά την προσεχή διετία, ήτοι για τα οικονομικά έτη 2026 και 2027 για την ανάπτυξη ενός Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού σε μορφή Υπολογιστικού Συστήματος Προσαρμοσμένης Αξιολόγησης (Computerized Adaptive Testing – CAT) καθώς και για την εν γένει ανταλλαγή τεχνογνωσίας αναφορικά με τρόπους αξιολόγησης στο πλαίσιο διαδικασιών επιλογής προσωπικού για φορείς του δημοσίου στις οποίες εμπλέκεται το ΑΣΕΠ. Η συνεργασία αυτή μπορεί να αφορά κάθε επί μέρους διαδικασία επιλογής που προβλέπεται στον ανωτέρω νόμο και έχει ανατεθεί στο Α.Σ.Ε.Π.

Άρθρο 1**Αντικείμενο της σύμβασης - Ορισμός επιστημονικά υπεύθυνου**

α. Η παρούσα σύμβαση αφορά στην εκπόνηση ερευνητικού προγράμματος με τίτλο: **«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΑΣΕΠ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ»** (καλούμενο στο εξής «ερευνητικό πρόγραμμα»).

β. Ο βασικός πυρήνας του προτεινόμενου ερευνητικού έργου θα είναι η ανάπτυξη ενός Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού (Verbal Reasoning Test) σε μορφή Υπολογιστικού Συστήματος Προσαρμοσμένης Αξιολόγησης (Computerized Adaptive Testing – CAT) ως κριτήριο επιλογής υποψηφίων στους διαγωνισμούς του δημοσίου που διεξάγονται υπό την αιγίδα του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π). Το υπό ανάπτυξη εργαλείο θα περιλαμβάνει στοιχεία της μορφής δέσμης ερωτημάτων (testlet). Πιο συγκεκριμένα, το κάθε στοιχείο θα αποτελείται από ένα απόσπασμα κειμένου γενικού ενδιαφέροντος, ακολουθούμενο από έναν αριθμό ερωτημάτων στα οποία ο εξεταζόμενος θα καλείται να κρίνει αν μια δήλωση είναι σωστή, λάθος ή αν δεν μπορεί να απαντηθεί με βάση αποκλειστικά τα δεδομένα του κειμένου.

γ. Ο β' συμβαλλόμενος αναλαμβάνει την εκπόνηση των απαραίτητων ερευνών, με την εφαρμογή των κατάλληλων επιστημονικών μεθόδων και τεχνολογιών, προκειμένου να διερευνηθεί, να εξευρεθεί, να σχεδιασθεί και να αναπτυχθεί σύστημα αξιολόγησης βάσει των προβλεπόμενων στον ν. 4765/2021 και των ειδικότερων απαιτήσεων του Α.Σ.Ε.Π. Το βασικό ερευνητικό πρόγραμμα που θα βασίζεται στην καινοτομία και θα προάγει την επιστήμη και την έρευνα, θα υλοποιηθεί σε τέσσερις (4) Φάσεις (με τα αντίστοιχα πακέτα εργασίας), όπως αναφέρεται στο Άρθρο 2 της παρούσης.

δ. Για την εκτέλεση του ερευνητικού προγράμματος αυτού ορίζεται, από την πλευρά του ΕΚΠΑ, επιστημονικά υπεύθυνος ο Ιωάννης Τσαούσης, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής, (καλούμενος στο εξής «ΕΥ») ο οποίος θα ορίσει τα μέλη της ερευνητικής ομάδας που θα συγκροτηθεί για την υλοποίηση του ερευνητικού έργου, θα συντονίζει και θα διεκπεραιώσει τις εργασίες της. Ο ΕΥ θα ευθύνεται εν γένει για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικείμενου του ερευνητικού προγράμματος και τη σκοπιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεση του φυσικού αντικείμενου του ερευνητικού προγράμματος παρακολουθώντας το οικονομικό αντικείμενό του (άρθρο 56 του Ν. 4485/2017, ΦΕΚ Α' 114/04-08-2017).

ε. Ο ΕΥ αναλαμβάνει τη γενική ευθύνη για την υποβολή όλων των εγγράφων εκ μέρους του ΕΚΠΑ προς το Α.Σ.Ε.Π. και για τη γενικότερη επικοινωνία μεταξύ των δύο συμβαλλομένων. Σε περίπτωση προσωρινής απουσίας ή κωλύματος, ο ΕΥ αναπληρώνεται από μέλος της ερευνητικής ομάδας κατά τα οριζόμενα στο ανωτέρω άρθρο 56 του Ν.4485/2017.

Άρθρο 2**Στάδια εκτέλεσης του ερευνητικού προγράμματος**

Το βασικό ερευνητικό πρόγραμμα θα υλοποιηθεί σε τέσσερα (4) στάδια, τα οποία στη συνέχεια περιγράφονται και αναλύονται στην «ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΟΣ ΤΕΣΤ

ΛΕΚΤΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΥ (VERBAL REASONING TEST)» κάτωθι καθώς και στο Παράρτημα της παρούσας σύμβασης, που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτής.

Φάσεις	Περιγραφή	Παραδοτέο	Χρονική Διάρκεια
Φάση 1: Δημιουργία των Στοιχείων	Στο πλαίσιο αυτής της φάσης, δύο Ειδικοί Εμπειρογνώμονες (Subject Matter Experts – SMEs) με εμπειρία στην ανάπτυξη στοιχείων με τη μορφή δέσμης ερωτημάτων (testlet). Κάθε SME θα δημιουργήσει 60-70 διαφορετικά στοιχεία δέσμης ερωτημάτων, καθένα από τα οποία θα περιλαμβάνει 4 ερωτήματα.	Το σύνολο των παραγόμενων στοιχείων δέσμης ερωτημάτων θα είναι περίπου 120-140, καθένα από τα οποία θα περιλαμβάνει 4 στοιχεία (σύνολο περίπου 480 στοιχεία).	2 μήνες
Φάση 2: Αξιολόγηση των Στοιχείων	Στο πλαίσιο αυτής της φάσης, πέντε κριτές με εμπειρία στην ανάπτυξη στοιχείων θα αξιολογήσουν την καταλληλότητα και τη σαφήνεια των παραγόμενων στοιχείων. Με τη χρήση ειδικών στατιστικών δεικτών (π.χ., Aiken's V), στο τέλος της διαδικασίας αυτής της φάσης θα διατηρηθούν τα στοιχεία που θα εμφανίσουν τον υψηλότερο βαθμό συμφωνίας μεταξύ των κριτών ως προς την καταλληλότητα και τη σαφήνιά τους.	Ο τελικός αριθμός των στοιχείων δέσμης ερωτημάτων αναμένεται να είναι περίπου 100.	2 μήνες
Φάση 3: Ανάπτυξη και Αξιολόγηση της Μητρικής Εκδοχής	Στο πλαίσιο αυτής της φάσης, θα αναπτυχθεί η μητρική εκδοχή (baseline version) του Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού. Η εκδοχή αυτή θα περιλαμβάνει 15 στοιχεία δέσμης και στόχος της θα είναι να εντοπίσει έναν αριθμό κοινών στοιχείων (common items), τα οποία θα λειτουργήσουν ως στοιχεία άγκυρες (anchor) τα οποία θα χρησιμοποιηθούν για να συνδέσουν (εξισώσουν) τις διαφορετικές εκδοχές του τεστ που θα δημιουργηθούν στη συνέχεια (βλ. Φάση 4). Στη συνέχεια, η μητρική εκδοχή θα χορηγηθεί σε ικανό αριθμό συμμετεχόντων (N=250-300), για να αξιολογηθούν τα ψυχομετρικά της χαρακτηριστικά. Για την επιλογή των κοινών στοιχείων, θα χρησιμοποιηθεί η Θεωρία Απόκρισης Στοιχείου (Item Response Theory – IRT), και πιο συγκεκριμένα, μια ειδική εκδοχή κατάλληλη για στοιχεία δέσμης ερωτημάτων (testlet IRT). Στο τέλος αυτής της φάσης, θα επιλεγούν 3 στοιχεία δέσμης που θα έχουν υψηλή διακριτική ικανότητα (item discrimination) και διαφορετικών επιπέδων βαθμού δυσκολίας (item difficulty).	1. Η Μητρική Εκδοχή του Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού καθώς και το φύλλο απαντήσεων. 2. Αναφορά με τα ψυχομετρικά χαρακτηριστικά των στοιχείων της μητρικής εκδοχής και η τελική λίστα των κοινών στοιχείων δέσμης.	3 μήνες

Φάση 4: Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εναλλακτικών Εκδοχών του Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού	Στο πλαίσιο αυτής της φάσης, θα δημιουργηθούν και θα αξιολογηθούν δέκα (10) διαφορετικές εκδοχές του Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού. Κάθε εκδοχή θα περιλαμβάνει 10 νέα στοιχεία δέσμης καθώς τα 3 κοινά στοιχεία που προέκυψαν από τη Φάση 3 (για τις ανάγκες της διαδικασίας της εξίσωσης). Η διαδικασία ανάπτυξης διαφορετικών εκδοχών του τεστ κρίνεται απαραίτητη, καθώς είναι ο μόνος τρόπος για να αξιολογηθεί ψυχομετρικά ένας τόσο μεγάλος αριθμός στοιχείων (περισσότερα από 100), αφού δεν είναι δυνατόν ένα άτομο να συμπληρώσει έναν τόσο μεγάλο αριθμό στοιχείων με μία χορήγηση (θα απαιτούνταν περισσότερες από 8 ώρες συνεχούς χορήγησης). Στη συνέχεια, καθεμία από αυτές τις εκδοχές θα χορηγηθεί σε ικανό αριθμό συμμετεχόντων (N=250-300), ώστε να εκτιμηθούν οι παράμετροί τους (βαθμός δυσκολίας και διακριτότητας). Στο επόμενο βήμα, όλα τα στοιχεία από τη μητρική εκδοχή καθώς και από τις 10 εναλλακτικές εκδοχές θα ενωθούν σε μία κοινή βάση και θα εξισωθούν σε ένα κοινό μετρικό σύστημα. Στο τέλος αυτής της φάσης, θα ακολουθήσει η ψυχομετρική αξιολόγηση όλων των παραχθέντων στοιχείων και με βάση τα αποτελέσματα θα προκύψει η τελική τράπεζα στοιχείων (item bank), η οποία θα χρησιμοποιηθεί για τη χορήγηση του τεστ σε μορφή Υπολογιστικού Συστήματος Προσαρμοσμένης Αξιολόγησης (Computerized Adaptive Testing – CAT).	1. Αναφορά με τα ψυχομετρικά χαρακτηριστικά των στοιχείων δέσμης για καθεμία από τις 10 διαφορετικές εκδοχές του Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού. 2. Η τελική Τράπεζα Στοιχείων Δέσμης 3. Εγχειρίδιο για το εργαλείο.	5 μήνες
---	---	--	----------------

Άρθρο 3 Διάρκεια-Χρονοδιάγραμμα

Η χρονική διάρκεια της σύμβασης ορίζεται σε δώδεκα (12) μήνες και άρχεται από την ημερομηνία της υπογραφής της. Μέσα σε αυτό το χρονικό διάστημα θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί η ανάπτυξη του Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο Άρθρο 2 και το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ, που αποτελεί ενιαίο και αναπόσπαστο μέρος της.

Άρθρο 4 Πόροι-Χρηματοδότηση

α. Η συνολική δαπάνη για την εκτέλεση των αναφερομένων στο άρθρο 1 της παρούσας εργασιών, όπως αναλυτικά περιγράφονται και στο άρθρο 2 της παρούσας ανέρχεται στο ποσό των **58.974,40 €**, όπως αναλύεται κατωτέρω.

β. Για την πραγματοποίηση της εν λόγω δαπάνης εκδόθηκαν: α) η υπ' αριθμ. 702/2026/ΕΣΕ/04.06.2026 βεβαίωση έγκρισης πολυετούς ανάληψης υποχρέωσης (ΑΔΑ: Ψ6Β56Η6-8ΝΣ & ΑΔΑΜ: 26REQ019162436) για το έτος 2027 και β) η υπ' αριθμ. 13/2026/ΑΠΠ/04.06.2026 Απόφαση Έγκριση Ανάληψης πολυετούς υποχρέωσης (ΑΔΑ: 9ΙΖΑ6Η6-ΝΟΩ) σε βάρος των πιστώσεων του Α.Λ.Ε 2420989001 Α.Σ.Ε.Π.: «Εξοδα για λοιπές υπηρεσίες», ποσού πενήντα οκτώ χιλιάδων εννιακοσίων εβδομήντα τεσσάρων ευρώ και σαράντα λεπτών (58.974,40€).

γ. Ακολούθως παρατίθεται κοστολόγηση των επί μέρους κατηγοριών δαπανών:

Κατηγορία Δαπάνης	Καθαρό Ποσό	Σχόλια / Υπολογισμός
Ανάπτυξη Στοιχείων	€ 5.000,00	2 SMEs x 2.500€
Κριτές Αξιολόγησης Στοιχείων	€ 5.000,00	5 κριτές x 1.000€
Συλλογή Δεδομένων (10 Εκδοχές)	€ 10.000,00	10 βοηθοί Ερευνητές x 1000€
Ανάλυση Δεδομένων	€ 6.000,00	2 ερευνητές x 3000 €
Διαδικασία Εξίσωσης Πολλαπλών Εκδοχών	€ 5.000,00	1 Ειδικός Ανάλυσης
Διαχείριση Έργου	€ 10.000,00	Αμοιβή Επιστημονικού Υπεύθυνου
Σύνολο Καθαρού Ποσού Δαπανών	€ 41.000,00	

Παράμετροι (Εισαγωγές)		
Συντελεστής ΦΠΑ	24,0%	
Παρακράτηση ΕΛΚΕ	16,0%	

Σύνοψη		
Καθαρό ποσό Δαπανών	€ 41.000,00	
ΦΠΑ (24%)	€ 11.414,40	
Παρακράτηση ΕΛΚΕ (16%)	€ 6.560,00	Υπολογίζεται επί του καθαρού ποσού χωρίς ΦΠΑ
Σύνολο κρατήσεων	€ 17.974,00	
Συνολικό κόστος έργου	€ 58.974,40	

Σημείωση: Σύμφωνα με τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ, η παρακράτηση 16% για έργα παροχής υπηρεσιών υπολογίζεται επί του καθαρού ποσού χωρίς ΦΠΑ. Συνεπώς, προκειμένου το καθαρό διαθέσιμο ποσό μετά την παρακράτηση να ανέρχεται σε 41.000,00 €, ο προϋπολογισμός χωρίς ΦΠΑ πρέπει να ανέλθει σε 47.560,00 €, το οποίο συμπεριλαμβάνει την παρακράτηση ΕΛΚΕ 6.560,00 €.

δ. Η χρηματοδότηση από πλευράς του Α.Σ.Ε.Π θα γίνει ως εξής:

δ.1) Η πρώτη δόση ύψους **29.487,20 €** μετά την ολοκλήρωση των Φάσεων 1, 2 και 3 του έργου, καθώς και την κατάθεση των παραδοτέων τους, όπως περιγράφονται στο άρθρο 2 της παρούσας.

δ.2) Η δεύτερη δόση ύψους **29.487,20 €** μετά την ολοκλήρωση της Φάσης 4 του έργου, καθώς και την κατάθεση των παραδοτέων της, όπως περιγράφονται στο άρθρο 2 της παρούσας.

Οι ως άνω τμηματικές εξοφλήσεις των δαπανών δ.1 και δ.2 θα καλυφθούν από τον τακτικό προϋπολογισμό του Ειδικού φορέα 1007 801 0000000 «Δαπάνες της Ανεξάρτητης Διοικητικής Αρχής ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ-(Α.Σ.Ε.Π) που καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εσωτερικών, οικονομικού έτους 2027 και σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα όπως αυτό ορίζεται στο άρθρο 3 της παρούσας.

ε. Η καταβολή των δόσεων γίνεται με την έκδοση χρηματικού εντάλματος, που θα εκδίδεται στα στοιχεία του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας ΕΚΠΑ, μετά από προσκόμιση του σχετικού τιμολογίου.

στ. Οι ως άνω καταβολές θα γίνονται από το Α.Σ.Ε.Π. προς τον τραπεζικό λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, ALPHA BANK, Σταδίου 40, 102 52 Αθήνα, Αρ. Λογ. 802002001000227, GR0301408020802002001000227).

Άρθρο 5

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των συμβαλλομένων

Οι συμβαλλόμενοι θα παρέχουν αμοιβαία κάθε δυνατή διευκόλυνση ή πληροφορία για την έγκαιρη και καλή εκτέλεση του ερευνητικού Αθήνα προγράμματος. Ειδικότερα:

5.1. Το Α.Σ.Ε.Π. :

α. Αναλαμβάνει τη χρηματοδότηση του Ερευνητικού προγράμματος, σύμφωνα με το άρθρο 4 της παρούσας.

β. Διευκολύνει με κάθε τρόπο το επιστημονικό προσωπικό που θα απασχοληθεί για την υλοποίηση του ερευνητικού Αθήνα προγράμματος στη συγκέντρωση των απαραίτητων στοιχείων και πληροφοριών.

γ. Παρέχει κάθε σχετική πληροφορία που θα διευκολύνει την εκπόνηση και πορεία του Ερευνητικού προγράμματος.

δ. Συμβάλλει με παροχή δεδομένων και εφαρμογή των μεθόδων που θα αναπτυχθούν και αξιολογεί τις προτεινόμενες μεθοδολογίες και τους τρόπους εφαρμογής τους.

ε. Έχει το πλήρες δικαίωμα χρήσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων του Ερευνητικού προγράμματος μετά την υλοποίηση και οριστική παραλαβή του.

5.2. Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών:

α. Αναλαμβάνει με την τεχνογνωσία και το στελεχιακό δυναμικό του την υλοποίηση του ερευνητικού προγράμματος, σε συνεργασία με το προσωπικό του Α.Σ.Ε.Π., όπως αναφέρεται στην παρούσα Προγραμματική Σύμβαση και εντός του χρονικού διαστήματος που ορίζεται στο άρθρο 3 αυτής.

β. Δεσμεύεται να ενημερώνει το Α.Σ.Ε.Π. για την πορεία και τα πορίσματα του Ερευνητικού προγράμματος και να συμμετέχει δια του ΕΥ στις σχετικές συζητήσεις.

γ. Υποχρεούται να προβαίνει σε διόρθωση κάθε ελαττώματος ή παράλειψης των παραδοτέων του Ερευνητικού προγράμματος κατά τη διάρκεια της εκτέλεσης της σύμβασης.

Άρθρο 6

Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης - Παραλαβή

1. Για τη συστηματική παρακολούθηση υλοποίησης του Ερευνητικού προγράμματος συγκροτείται Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης. Η Επιτροπή αυτή είναι πενταμελής αποτελείται από τέσσερα τακτικά μέλη εκ μέρους του Α.Σ.Ε.Π., ένα εκ των οποίων θα τελεί χρέη Προέδρου της Επιτροπής, και ένα τακτικό μέλος εκ μέρους του ΕΚΠΑ, με τα αναπληρωματικά αυτών μέλη. Η Επιτροπή συγκροτείται σε σώμα με απόφαση του Προέδρου του Α.Σ.Ε.Π., εντός δέκα (10) ημερών από την υπογραφή της παρούσας.

2. Η Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) παρακολουθεί την πορεία υλοποίησης του Ερευνητικού προγράμματος σύμφωνα με τους όρους της παρούσας και την τήρηση του χρονοδιαγράμματος.

β) εισηγείται στους συμβαλλόμενους για κάθε μέτρο που κρίνει αναγκαίο για την βέλτιστη υλοποίηση της παρούσας.

γ) ελέγχει τα παραδοτέα και εισηγείται για την παραλαβή αυτών από την αρμόδια Επιτροπή του Α.Σ.Ε.Π.

δ) εισηγείται αιτιολογημένα στους συμβαλλόμενους για κάθε ζήτημα που αφορά στο αντικείμενο της παρούσας.

3. Η Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης συγκαλείται με ευθύνη του Προέδρου της και με γραπτή πρόσκληση, η οποία θα πρέπει να γνωστοποιηθεί στα μέλη της τρεις (3) τουλάχιστον μέρες πριν από την ημερομηνία συνεδρίασης. Στις συνεδριάσεις καλείται να λάβει μέρος με δικαίωμα λόγου και ο ΕΥ καθώς και όποιο μέλος της ερευνητικής ομάδας κριθεί από τον Πρόεδρο της Επιτροπής αναγκαία η παρουσία του.

4. Η Επιτροπή συνέρχεται τακτικά μετά την ολοκλήρωση κάθε φάσης του Ερευνητικού προγράμματος, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 2 της παρούσας σύμβασης, και έκτακτα **κατόπιν απόφασης του Προέδρου της ή αιτήματος του μέλους του ΕΚΠΑ που έχει οριστεί ως μέλος της Επιτροπής ή τουλάχιστον δύο (2) μελών του ΑΣΕΠ.**

5. Η Επιτροπή συνεδριάζει στα γραφεία του Α.Σ.Ε.Π., όπως ορίζεται ειδικότερα στην πρόκληση του Προέδρου της. Η Επιτροπή συνεδριάζει νομίμως εφόσον παρίστανται αυτοπροσώπως ή μέσω τηλεδιάσκεψης και τα τρία (3) μέλη της, σε κάθε περίπτωση δε για κάθε σχετικό θέμα εφαρμόζονται οι οικείες διατάξεις του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (Ν. 2690/1999, ΦΕΚ Α' 45/9.3.1999).

6. Χρέη γραμματειακής υποστήριξης των ανωτέρω Επιτροπών καθώς και τήρησης των σχετικών πρακτικών εκτελούν υπάλληλοι του Α.Σ.Ε.Π., που ορίζονται με απόφαση του Προέδρου του.

7. Για τα ζητήματα που δεν ρυθμίζονται στο παρόν άρθρο ισχύουν οι διατάξεις περί συλλογικών οργάνων του ν. 2690/1999 «Κύρωση του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας και άλλες διατάξεις (Α' 45).

8. Η Παραλαβή των παραδοτέων θα πραγματοποιείται από την αρμόδια Επιτροπή του Α.Σ.Ε.Π., μετά από σχετική εισήγηση της Κοινής Επιτροπής Παρακολούθησης.

Άρθρο 7

Κυριότητα και δημοσιεύσεις αποτελεσμάτων

α. Η κυριότητα των αποτελεσμάτων ανήκει στο Α.Σ.Ε.Π., το οποίο θα έχει και την αποκλειστική πνευματική ιδιοκτησία των παραδοτέων του προγράμματος. Η δημοσίευση εργασιών με στοιχεία των παραδοτέων και της εν γένει ερευνητικής δραστηριότητας αποτελεί μεν δικαίωμα και των δύο συμβαλλομένων, λόγω όμως των ειδικών συνθηκών εμπιστευτικότητας που αφορά στο περιεχόμενο του ερευνητικού προγράμματος, όλως εξαιρετικώς, ρητώς συμφωνείται ότι η κατά τα ανωτέρω δημοσίευση επιτρέπεται να γίνει μόνο μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων του προσεχούς διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π., δίνεται δε, τοιουτοτρόπως και η δυνατότητα στον β' συμβαλλόμενο να αξιοποιήσει την παραγόμενη από το Ερευνητικό πρόγραμμα γνώση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης και της ερευνητικής δραστηριότητας των φοιτητών του ΕΚΠΑ, και ειδικότερα του τμήματος Ψυχολογίας.

Σε κάθε άλλη περίπτωση η εκ μέρους οποιουδήποτε εκ των συμβαλλομένων μερών προαναφερόμενη δημοσίευση, θα γίνεται μετά από την έγγραφη συναίνεση (προηγούμενη σύμφωνη γνώμη) του ετέρου συμβαλλομένου μέρους. Για τους ίδιους λόγους, η πρωτογενής χρησιμοποίηση των στατιστικών στοιχείων του ερευνητικού προγράμματος σε επιστημονικά άρθρα ή ανακοινώσεις - εισηγήσεις σε συνέδρια ή αλλού, θα πρέπει να γίνεται κατόπιν κατά περίπτωση συνεννόησης και έγγραφης συναίνεσης εκ μέρους αμφοτέρων των συμβαλλομένων.

β. Τα παρεχόμενα από το Α.Σ.Ε.Π. στοιχεία σε σχέση με τα αποτελέσματα του πανελλήνιου γραπτού διαγωνισμού έχουν καθαρά στατιστικό περιεχόμενο και σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να οδηγήσουν σε ταυτοποίηση των υποψηφίων.

Άρθρο 8 Εμπιστευτικότητα

Τα συμβαλλόμενα μέρη δεσμεύονται και υποχρεούνται να τηρούν εχεμύθεια και εμπιστευτικότητα καθ' όλη τη διάρκεια ισχύος της παρούσας σύμβασης αλλά και μετά τη λήξη ή λύση αυτής για όλα τα δεδομένα που διαχειρίζονται.

Συγκεκριμένα και περιοριστικώς οφείλουν να:

- Τηρούν τις διατάξεις περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων και ειδικότερα τον Γενικό Κανονισμό για την Προστασία Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (ΓΚΠΔ), τον ν. 3471/2006 και τον ν. 4624/2019.

-Λαμβάνουν τα αναγκαία μέτρα για την εμπιστευτικότητα της ηλεκτρονικής τους επικοινωνίας κατά την εκτέλεση του ερευνητικού προγράμματος έναντι κάθε τρίτου.

- Διασφαλίζουν το απόρρητο των εγγράφων, πληροφοριών και δεδομένων που ανταλλάσσουν βάσει της παρούσας Σύμβασης και ιδίως το απόρρητο του κάθε παραδοτέου ερευνητικού προγράμματος έναντι τρίτων.

Ρητώς συμφωνείται ότι τα μόνα (φυσικά) πρόσωπα που επιτρέπεται να έχουν πρόσβαση στο σύνολο των στοιχείων («items») του ερευνητικού προγράμματος θα είναι ο ΕΥ της παρούσας και τα τακτικά και (εάν απαιτηθεί, κατά περίπτωση) τα αναπληρωματικά μέλη της Κοινής Επιτροπής Παρακολούθησης του αντικειμένου της παρούσας. Οι ανωτέρω θα υποβάλουν υπεύθυνη δήλωση εντός δέκα ημερών από την υπογραφή της παρούσης ο πρώτος και από τον ορισμό τους τα τακτικά μέλη της Επιτροπής σχετικά με τη μη ύπαρξη σχέσεων που θα μπορούσαν να θέσουν σε δοκιμασία την υποχρέωση τους περί εμπιστευτικότητας. Ο ΕΥ διασφαλίζει ότι ο Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος δεν θα έχει πρόσβαση στο περιεχόμενο των στοιχείων οι δε SME δεν θα λάβουν γνώση των στοιχείων που ο καθένας θα προτείνει να ενταχθούν στο ερευνητικό πρόγραμμα.

Επιπλέον, ο β' συμβαλλόμενος, δια του ΕΥ της παρούσας, υποχρεούται μέχρι τη διεξαγωγή του πανελλήνιου γραπτού διαγωνισμού να διασφαλίσει την εμπιστευτικότητα των στοιχείων που αφορούν στο αντικείμενο της παρούσας έναντι κάθε τρίτου. Ειδικότερα δε κατά τη φάση 3, δια του ΕΥ της παρούσας, διασφαλίζει ότι οι συμμετέχοντες στην ερευνητική δραστηριότητα του ερευνητικού προγράμματος θα έχουν γνώση μικρού μέρους μόνο των στοιχείων και σε καμία περίπτωση δεν θα λάβουν γνώση των ορθών απαντήσεων.

Άρθρο 9

Τροποποίηση/Λύση της σύμβασης

α. Τροποποίηση των ουσιαστών συμφωνιών καταρχήν δεν επιτρέπεται.

Κατ' εξαίρεση συμφωνείται ότι οποιαδήποτε συμπλήρωση ή και προσαρμογή όρου της παρούσας, για μη ουσιώδεις ρήτρες της συμφωνίας καθώς και οποιαδήποτε τυχόν παράταση της παρούσας σύμβασης θα γίνεται αποκλειστικά εγγράφως, κατόπιν σχετικής αιτιολογημένης εισήγησης της Κοινής Επιτροπής Παρακολούθησης, αναλόγως και σε συνάρτηση με την πορεία του ερευνητικού προγράμματος και κοινής απόφασης των νόμιμων εκπροσώπων των δύο συμβαλλομένων.

β. Σε περίπτωση αθέτησης των όρων της παρούσας σύμβασης, από οποιοδήποτε συμβαλλόμενο μέρος, το έτερο (συμβαλλόμενο) μέρος έχει το δικαίωμα να ζητήσει εγγράφως τη συμμόρφωση αυτού θέτοντας εύλογη προθεσμία προς τούτο. Μετά την παρέλευση άπρακτης της εν λόγω προθεσμίας, το συμβαλλόμενο μέρος που έθεσε αυτή δύναται να προχωρήσει σε λύση της σύμβασης μονομερώς, εφαρμοζομένων, κατά την κρίση του, των όρων του άρθρου 10 της παρούσας. Συμφωνείται ότι σε περίπτωση λύσης της σύμβασης, κατά τα ανωτέρω, θα καταβληθούν εκ μέρους του α' συμβαλλομένου στο β' συμβαλλόμενο όλες οι δαπάνες που αφορούν σε ήδη εκπονηθέντα, έως και την ημερομηνία λύσης, παραδοτέα υπό τον όρο της παραλαβής τους από την Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης και από την Επιτροπή Παραλαβής.

γ. Οι δύο συμβαλλόμενοι συμφωνούν ότι θα καταβάλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για τη φιλική διευθέτηση οποιασδήποτε διαφοράς που τυχόν προκύψει κατά την εκτέλεση της παρούσας.

δ. Σε περίπτωση αδυναμίας φιλικής διευθέτησης των διαφορών που τυχόν προκύψουν, θα συντάσσεται σχετικό πρακτικό με καταγραφή των απόψεων των δύο πλευρών το οποίο θα διαβιβάζεται στους νόμιμους εκπροσώπους των συμβαλλομένων προς τελική διευθέτηση.

ε. Σε περίπτωση κατά την οποία διαπιστωθεί από τους νόμιμους εκπροσώπους αδυναμία λύσης της διαφωνίας αρμόδια για την επίλυση της διαφοράς θα είναι τα δικαστήρια της Αθήνας, στην αποκλειστική δικαιοδοσία των οποίων τα συμβαλλόμενα μέρη ρητώς συμφωνούν ότι υπάγουν τις διαφορές τους.

Άρθρο 10 Ρήτρες - Τελικές Διατάξεις

α. Η παράβαση οποιουδήποτε από τους όρους αυτής της σύμβασης από οποιοδήποτε από τους δύο συμβαλλόμενους, παρέχει στο έτερο μέρος το δικαίωμα να αξιώσει αποκατάσταση των αντισυμβατικών ενεργειών σε εύλογο χρόνο και σε περίπτωση αδυναμίας ή αμέλειας της αποκατάστασης, το δικαίωμα να καταγγείλει τη σύμβαση, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, αξιωνοντας κάθε θετική ζημία αυτού. Συμφωνείται ότι σε περίπτωση καταγγελίας της σύμβασης, κατά τα ανωτέρω, θα καταβληθούν εκ μέρους του α' συμβαλλομένου στο β' συμβαλλόμενο όλες οι δαπάνες που αφορούν σε ήδη εκπονηθέντα έως και την ημερομηνία καταγγελίας, παραδοτέα, υπό τον όρο της παραλαβής τους από την Κοινή Επιτροπή Παρακολούθησης και από την Επιτροπή Παραλαβής.

β. Η μη άσκηση των δικαιωμάτων ή η παράλειψη υποχρεώσεων ή η ανοχή καταστάσεων αντίθετων προς την παρούσα Προγραμματική Σύμβαση από οποιοδήποτε μέρος, δεν μπορεί να θεωρηθεί ως παραίτηση των συμβαλλομένων από δικαίωμα ή απαλλαγή από υποχρεώσεις τους ή αναγνώριση δικαιωμάτων στους συμβαλλόμενους που δεν αναγνωρίζονται από την παρούσα Προγραμματική Σύμβαση.

γ. Αυτά συμφώνησαν, συνομολόγησαν και συναποδέχθηκαν οι δύο συμβαλλόμενοι, και προς απόδειξη, αφού αναγνώστηκε η σύμβαση, υπογράφεται σε τέσσερα (4) πρωτότυπα από τα οποία δύο (2) για το Α.Σ.Ε.Π. και από ένα (1) για το ΕΚΠΑ και τον Ε.Λ.Κ.Ε. του ΕΚΠΑ.

ΟΙ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΟΙ

Για το Α.Σ.Ε.Π.

Για το ΕΚΠΑ

**Για τον Ε.Λ.Κ.Ε. του
ΕΚΠΑ**

Ο Πρόεδρος

**Δρ. Αθανάσιος
Παπαϊωάννου**

**Καθηγητής
Γεράσιμος Σιάσος**

**Καθηγητής Ευστάθιος
Ευσταθόπουλος**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΟΣ ΤΕΣΤ ΛΕΚΤΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΥ (VERBAL REASONING TEST)

ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΣΑΟΥΣΗΣ
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

1. Εισαγωγή

Η αξιολόγηση γνωστικών ικανοτήτων (cognitive ability) κατέχει κεντρική θέση στη σύγχρονη αξιολόγηση και επιλογή προσωπικού, επειδή οι γνωστικές δοκιμασίες αποτελούν μία από τις πλέον τεκμηριωμένες μεθόδους πρόβλεψης της επίδοσης στην εκπαίδευση, της μαθησιακής ετοιμότητας και της εργασιακής απόδοσης (Liang et al., 2020). Ειδικότερα, ένα πλήθος ερευνητικών δεδομένων τεκμηριώνει ότι οι δοκιμασίες γνωστικής ικανότητας, και ειδικότερα οι μετρήσεις που εντάσσονται στο ευρύτερο πεδίο της γενικής νοητικής ικανότητας (general ability), παρουσιάζουν υψηλή προβλεπτική εγκυρότητα αναφορικά με αποφάσεις επιλογής, ιδιαίτερα όταν οι θέσεις εργασίας απαιτούν κατανόηση πληροφοριών, μάθηση νέων διαδικασιών, επεξεργασία σύνθετων δεδομένων και λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων (Berges et al., 2018; Ones et al., 2012; Salgado & Moscoso, 2019). Μέσα από τη χρήση τους, οι οργανισμοί μπορούν να αποκτήσουν πιο αντικειμενικά και αξιόπιστα δεδομένα για το γνωστικό δυναμικό των υποψηφίων, πέρα από όσα αποτυπώνονται σε ένα βιογραφικό ή σε μια συνέντευξη. Έτσι, ενισχύεται η ποιότητα των αποφάσεων πρόσληψης, μειώνεται η πιθανότητα λανθασμένης επιλογής και αυξάνεται η πιθανότητα τοποθέτησης του κατάλληλου ατόμου στην κατάλληλη θέση (Schmidt & Hunter, 1998; Society for Industrial and Organizational Psychology, 2018).

1.1. Ο Ρόλος του Λεκτικού Συλλογισμού στην Αξιολόγηση των Γνωστικών Ικανοτήτων

Ο Λεκτικός Συλλογισμός (Verbal Reasoning) κατέχει ιδιαίτερη θέση στο ευρύτερο φάσμα των γνωστικών ικανοτήτων, καθώς συνδυάζει γλωσσική κατανόηση και λογική επεξεργασία πληροφοριών. Δεν αφορά αποκλειστικά το λεξιλόγιο ή τη γενική μόρφωση του εξεταζόμενου, αλλά την ικανότητά του να χρησιμοποιεί τις πληροφορίες ενός κειμένου με πειθαρχημένο και τεκμηριωμένο τρόπο. Η ιδιαιτερότητα των στοιχείων που χρησιμοποιούν ως αποκριτική κλίμακα τις επιλογές «σωστό/λάθος/δεν μπορεί να απαντηθεί» έγκειται ακριβώς στο ότι απαιτεί από τον εξεταζόμενο να περιορίζει τη σκέψη του στα δεδομένα του κειμένου, χωρίς να παρεμβάλλει αυθαίρετα προσωπικές γνώσεις, υποθέσεις ή εικασίες. Με αυτόν τον τρόπο, το τεστ μπορεί να λειτουργήσει ως δείκτης της ικανότητας ακριβούς και υπεύθυνης χρήσης της πληροφορίας, χαρακτηριστικό ιδιαίτερος σημαντικό για ένα ευρύ φάσμα επαγγελματικών ρόλων.

Η ανάπτυξη ενός τέτοιου εργαλείου έχει ιδιαίτερη σημασία σε διαγωνισμούς σαν κι αυτούς που διενεργεί το Α.Σ.Ε.Π, καθώς μεγάλος αριθμός θέσεων εργασίας προϋποθέτει την αποτελεσματική επεξεργασία γραπτών πληροφοριών. Οι εργαζόμενοι καλούνται συχνά να αναγνώσουν διοικητικά κείμενα, οδηγίες, αναφορές, κανονισμούς, υπηρεσιακά έγγραφα ή ενημερωτικά σημειώματα και να καταλήξουν σε ακριβή, τεκμηριωμένα και λειτουργικά συμπεράσματα. Υπό αυτό το πρίσμα, ο λεκτικός συλλογισμός συνδέεται με θεμελιώδεις γνωστικές λειτουργίες που υποστηρίζουν τη μάθηση στην εργασία, την κατανόηση σύνθετων απαιτήσεων ρόλου και την αποτελεσματική προσαρμογή σε νέες πληροφορίες. Πιο ειδικά, τα τεστ λεκτικού συλλογισμού εστιάζουν λιγότερο στη συσσωρευμένη γνώση και περισσότερο στην ικανότητα κατανόησης, ερμηνείας και αξιολόγησης γλωσσικά διατυπωμένων πληροφοριών. Αυτό τα καθιστά ιδιαίτερα χρήσιμα σε θέσεις όπου η επιτυχής απόδοση εξαρτάται από την ακρίβεια της ανάγνωσης, την προσεκτική κατανόηση κειμένων, την εννοιολογική σαφήνεια και τη λογική εξαγωγή συμπερασμάτων.

1.2. Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα της Χρήσης του Λεκτικού Συλλογισμού ως κριτήριο αξιολόγησης

Ένα από τα βασικά πλεονεκτήματα που προσφέρει η χρήση των τεστ λεκτικού συλλογισμού σε μία διαδικασία αξιολόγησης είναι η τυποποίηση της διαδικασίας. Όλοι οι υποψήφιοι εκτίθενται σε παρόμοιας μορφής ερεθίσματα, ενώ οι απαντήσεις τους βαθμολογούνται με σαφή και προκαθορισμένο τρόπο. Αυτό περιορίζει την επίδραση της υποκειμενικής κρίσης του αξιολογητή και ενισχύει τη διαφάνεια της διαδικασίας. Επιπλέον, η μορφή των στοιχείων επιτρέπει τη σχετικά εύκολη χορήγηση του τεστ σε μεγάλο αριθμό υποψηφίων, καθώς και την ταχεία και ακριβή βαθμολόγησή του, γεγονός που είναι ιδιαίτερα χρήσιμο σε οργανωσιακά πλαίσια όπου απαιτείται αξιολόγηση μεγάλης κλίμακας.

Ένα δεύτερο σημαντικό πλεονέκτημα είναι η συνάφεια του τεστ με κρίσιμες εργασιακές απαιτήσεις. Η κατανόηση γραπτών πληροφοριών, η ικανότητα διάκρισης μεταξύ δεδομένων και υποθέσεων και η εξαγωγή λογικών συμπερασμάτων αποτελούν βασικές απαιτήσεις σε διοικητικές, εκπαιδευτικές, ερευνητικές, τεχνικές και πολλές άλλες επαγγελματικές θέσεις. Συνεπώς, ένα καλά σχεδιασμένο τεστ λεκτικού συλλογισμού μπορεί να προσφέρει ουσιαστική πληροφορία για την πιθανή αποτελεσματικότητα ενός υποψηφίου σε θέσεις που απαιτούν ακρίβεια στην ανάγνωση και ερμηνεία πληροφοριών. Παράλληλα, η χρήση θεματικών γενικού ενδιαφέροντος στα κείμενα των στοιχείων μειώνει την εξάρτηση από εξειδικευμένη γνώση, επιτρέποντας στο εργαλείο να στοχεύει περισσότερο στη γνωστική διεργασία και λιγότερο στο μορφωτικό υπόβαθρο ή στην επαγγελματική εμπειρία του υποψηφίου.

Παρά τα παραπάνω πλεονεκτήματα, είναι αναγκαίο να αναγνωριστούν και ορισμένοι περιορισμοί του συγκεκριμένου είδους τεστ. Πρώτον, τα τεστ λεκτικού συλλογισμού δεν επαρκούν από μόνα τους για τη συνολική αξιολόγηση της καταλληλότητας ενός υποψηφίου. Η επαγγελματική απόδοση επηρεάζεται επίσης από παράγοντες όπως τα κίνητρα, η προσωπικότητα, οι κοινωνικές δεξιότητες,

η εργασιακή εμπειρία και οι ειδικές γνώσεις που σχετίζονται με τη θέση. Επομένως, το προτεινόμενο τεστ θα πρέπει να αντιμετωπίζεται ως μέρος ενός ευρύτερου συστήματος επιλογής και όχι ως αποκλειστικό μέσο λήψης απόφασης. Δεύτερον, η ανάπτυξη τέτοιων τεστ απαιτεί ιδιαίτερη προσοχή στη γλωσσική διατύπωση των στοιχείων, ώστε να διασφαλίζεται ότι η δυσκολία κάθε ερωτήματος προκύπτει από τη λογική επεξεργασία του περιεχομένου και όχι από περιττή γλωσσική πολυπλοκότητα ή αμφισημία.

Στο πλαίσιο αυτό, το προτεινόμενο ερευνητικό έργο έχει ως βασικό στόχο την ανάπτυξη ενός Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού (Verbal Reasoning Test) σε μορφή Υπολογιστικού Συστήματος Προσαρμοσμένης Αξιολόγησης (Computerized Adaptive Testing – CAT) ως κριτήριο επιλογής υποψηφίων στους διαγωνισμούς του δημοσίου που διεξάγονται υπό την αιγίδα του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π). Το υπό ανάπτυξη εργαλείο θα περιλαμβάνει στοιχεία της μορφής δέσμης ερωτημάτων (testlet). Πιο συγκεκριμένα, το κάθε στοιχείο θα αποτελείται από ένα απόσπασμα κειμένου γενικού ενδιαφέροντος, ακολουθούμενο από έναν αριθμό ερωτημάτων στα οποία ο εξεταζόμενος θα καλείται να κρίνει αν μια δήλωση είναι σωστή, λάθος ή αν δεν μπορεί να απαντηθεί με βάση αποκλειστικά τα δεδομένα του κειμένου (Εικόνα 1).

Εικόνα 1

Παράδειγμα Στοιχείου από ένα Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού

Τα τελευταία χρόνια πολλές πόλεις επενδύουν στη δημιουργία αστικών χώρων πρασίνου, όπως μικρά πάρκα, δεντροφυτεύσεις και πράσινες διαδρομές για πεζούς. Σύμφωνα με ερευνητικά δεδομένα, οι παρεμβάσεις αυτές μπορούν να συμβάλουν στη βελτίωση της ποιότητας του αέρα και να μειώσουν τη θερμική επιβάρυνση κατά τους θερινούς μήνες. Ωστόσο, οι ειδικοί επισημαίνουν ότι τα οφέλη εξαρτώνται από τη σωστή συντήρηση των χώρων και από τον συνολικό πολεοδομικό σχεδιασμό. Σε ορισμένες περιπτώσεις, η απλή αύξηση του πρασίνου χωρίς ευρύτερο σχέδιο δεν αρκεί για να επιφέρει σημαντικές περιβαλλοντικές αλλαγές.

Ερωτήσεις

1. Η δημιουργία αστικών χώρων πρασίνου βελτιώνει πάντοτε σημαντικά το περιβάλλον μιας πόλης. (Απάντηση: **Λάθος**)
2. Η σωστή συντήρηση των χώρων πρασίνου επηρεάζει το αν θα υπάρξουν θετικά αποτελέσματα. (Απάντηση: **Σωστό**)
3. Το κείμενο αναφέρει ότι όλες οι πόλεις εφαρμόζουν ήδη επιτυχημένο πολεοδομικό σχεδιασμό. (Απάντηση: **Λάθος**)
4. Το κείμενο επιτρέπει να συμπεράνουμε ότι οι πολίτες προτιμούν τα μικρά πάρκα από τις πράσινες διαδρομές. (Απάντηση: **Δεν μπορεί να απαντηθεί**)

Το συγκεκριμένο παράδειγμα δείχνει τη βασική λογική του τεστ: ο εξεταζόμενος δεν καλείται να απαντήσει με βάση γενικές γνώσεις για το περιβάλλον ούτε με βάση προσωπικές απόψεις, αλλά μόνο με βάση το τι δηλώνεται ρητά ή τι μπορεί να συναχθεί λογικά από το απόσπασμα. Αυτή ακριβώς η απαίτηση καθιστά το είδος αυτό των στοιχείων ιδιαίτερα κατάλληλο για την αξιολόγηση της ικανότητας πειθαρχημένης κατανόησης και λογικού ελέγχου της πληροφορίας. Η μορφή αυτή

των ερωτήσεων επιτρέπει τη μέτρηση όχι απλώς της επιφανειακής κατανόησης γραπτού λόγου, αλλά της ικανότητας λογικής επεξεργασίας, ακριβούς εξαγωγής συμπερασμάτων και διάκρισης ανάμεσα σε ρητές πληροφορίες, λογικές συνεπαγωγές και μη τεκμηριωμένες υποθέσεις. Ως εκ τούτου, το έργο δεν αποσκοπεί απλώς στη δημιουργία ενός ακόμη τεστ κατανόησης κειμένου, αλλά στην ανάπτυξη ενός τυποποιημένου εργαλείου που να μετρά την ικανότητα λογικής επεξεργασίας γραπτού λόγου με τρόπο κατάλληλο για επαγγελματικές αποφάσεις (Geramipour, 2021).

Με βάση τα παραπάνω, το προτεινόμενο έργο έχει σαφή επιστημονική και εφαρμοσμένη αξία. Σε επιστημονικό επίπεδο, θα συμβάλει στην ανάπτυξη ενός εργαλείου με σαφές θεωρητικό υπόβαθρο, ορισμένη δομή ερεθισμάτων και δυνατότητα ψυχομετρικής διερεύνησης ως προς τη δυσκολία, τη διακριτική ικανότητα, την αξιοπιστία, τη δομική εγκυρότητα και την ισοδυναμία διαφορετικών εκδοχών. Σε εφαρμοσμένο επίπεδο, θα προσφέρει στον οργανισμό του Α.Σ.Ε.Π ένα τεστ που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την αξιολόγηση υποψηφίων, ιδίως σε θέσεις όπου η ακρίβεια στην κατανόηση γραπτού λόγου είναι ουσιώδης. Επιπλέον, επειδή τα αποσπάσματα θα αφορούν θεματικές γενικού ενδιαφέροντος και όχι ειδικές επαγγελματικές γνώσεις, μειώνεται η εξάρτηση από εξειδικευμένη προϋπάρχουσα γνώση και ενισχύεται ο στόχος μέτρησης του ίδιου του λεκτικού συλλογισμού. Το κρίσιμο στοιχείο είναι ότι οι απαντήσεις θα προκύπτουν μόνο από τις πληροφορίες του κειμένου, γεγονός που ενισχύει τη σαφήνεια της βαθμολόγησης του υποψήφιου και τη δυνατότητα τυποποιημένης ερμηνείας.

2. Μεθοδολογία Ανάπτυξης

Η ανάπτυξη του Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού σε μορφή Υπολογιστικού Συστήματος Προσαρμοσμένης Αξιολόγησης (Computerized Adaptive Testing – CAT) στο συγκεκριμένο έργο θα περιλαμβάνει τέσσερα διαφορετικά στάδια, τα οποία θα διαρκέσουν 10 μήνες από την υπογραφή της σύμβασης: α) τη δημιουργία των στοιχείων του τεστ, β) την αξιολόγηση των στοιχείων που αναπτύχθηκαν, γ) την ανάπτυξη της μητρικής εκδοχής και δ) την εμπειρική αξιολόγηση της μητρικής εκδοχής. Πιο συγκεκριμένα:

Φάση 1: Δημιουργία των Στοιχείων

Στο πλαίσιο αυτής της φάσης, δύο Ειδικοί Εμπειρογνώμονες (Subject Matter Experts – SMEs) με εμπειρία στην ανάπτυξη στοιχείων με τη μορφή δέσμης ερωτημάτων (testlet). Κάθε SME θα δημιουργήσει 60-70 διαφορετικά στοιχεία δέσμης ερωτημάτων, καθένα από τα οποία θα περιλαμβάνει 4 ερωτήματα.

Παραδοτέο: Το σύνολο των παραγόμενων στοιχείων δέσμης ερωτημάτων θα είναι περίπου 120-140, καθένα από τα οποία θα περιλαμβάνει 4 στοιχεία (σύνολο περίπου 480 στοιχεία).

Χρονική Διάρκεια: 2 μήνες

Φάση 2: Αξιολόγηση των Στοιχείων

Στο πλαίσιο αυτής της φάσης, πέντε κριτές με εμπειρία στην ανάπτυξη στοιχείων θα αξιολογήσουν την καταλληλότητα και τη σαφήνεια των παραγόμενων στοιχείων. Με τη χρήση ειδικών στατιστικών δεικτών (π.χ., Aiken's V), στο τέλος της διαδικασίας αυτής της φάσης θα διατηρηθούν τα στοιχεία που θα εμφανίσουν τον υψηλότερο βαθμό συμφωνίας μεταξύ των κριτών ως προς την καταλληλότητα και τη σαφήνιά τους.

Παραδοτέο: Ο τελικός αριθμός των στοιχείων δέσμης ερωτημάτων αναμένεται να είναι περίπου 100.

Χρονική Διάρκεια: 2 μήνες

Φάση 3: Ανάπτυξη και Αξιολόγηση της Μητρικής Εκδοχής

Στο πλαίσιο αυτής της φάσης, θα αναπτυχθεί η μητρική εκδοχή (baseline version) του Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού. Η εκδοχή αυτή θα περιλαμβάνει 15 στοιχεία δέσμης και στόχος της θα είναι να εντοπίσει έναν αριθμό κοινών στοιχείων (common items), τα οποία θα λειτουργήσουν ως στοιχεία άγκυρες (anchor) τα οποία θα χρησιμοποιηθούν για να συνδέσουν (εξισώσουν) τις διαφορετικές εκδοχές του τεστ που θα δημιουργηθούν στη συνέχεια (βλ. Φάση 4). Στη συνέχεια, η μητρική εκδοχή θα χορηγηθεί σε ικανό αριθμό συμμετεχόντων ($N=250-300$), για να αξιολογηθούν τα ψυχομετρικά της χαρακτηριστικά. Για την επιλογή των κοινών στοιχείων, θα χρησιμοποιηθεί η Θεωρία Απόκρισης Στοιχείου (Item Response Theory – IRT), και πιο συγκεκριμένα, μια ειδική εκδοχή κατάλληλη για στοιχεία δέσμης ερωτημάτων (testlet IRT). Στο τέλος αυτής της φάσης, θα επιλεγούν 3 στοιχεία δέσμης που θα έχουν υψηλή διακριτική ικανότητα (item discrimination) και διαφορετικών επιπέδων βαθμού δυσκολίας (item difficulty).

Παραδοτέα: 1. Η Μητρική Εκδοχή του Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού καθώς και το φύλλο απαντήσεων. 2. Αναφορά με τα ψυχομετρικά χαρακτηριστικά των στοιχείων της μητρικής εκδοχής και η τελική λίστα των κοινών στοιχείων δέσμης.

Χρονική Διάρκεια: 3 μήνες

Φάση 4: Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εναλλακτικών Εκδοχών του Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού

Στο πλαίσιο αυτής της φάσης, θα δημιουργηθούν και θα αξιολογηθούν δέκα (10) διαφορετικές εκδοχές του Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού. Κάθε εκδοχή θα περιλαμβάνει 10 νέα στοιχεία δέσμης καθώς τα 3 κοινά στοιχεία που προέκυψαν από τη Φάση 3 (για τις ανάγκες της διαδικασίας της εξίσωσης). Η διαδικασία ανάπτυξης διαφορετικών εκδοχών του τεστ κρίνεται απαραίτητη, καθώς είναι ο μόνος τρόπος για να αξιολογηθεί ψυχομετρικά ένας τόσο μεγάλος αριθμός στοιχείων (περισσότερα από 100), αφού δεν είναι δυνατόν ένα άτομο να συμπληρώσει έναν τόσο μεγάλο αριθμό στοιχείων με μία χορήγηση (θα απαιτούνταν περισσότερες από 8 ώρες συνεχούς χορήγησης). Στη συνέχεια, καθεμία από αυτές τις εκδοχές θα χορηγηθεί σε ικανό αριθμό

συμμετεχόντων (N=250-300), ώστε να εκτιμηθούν οι παράμετροί τους (βαθμός δυσκολίας και διακριτότητας). Στο επόμενο βήμα, όλα τα στοιχεία από τη μητρική εκδοχή καθώς και από τις 10 εναλλακτικές εκδοχές θα ενωθούν σε μία κοινή βάση και θα εξισωθούν σε ένα κοινό μετρικό σύστημα. Στο τέλος αυτής της φάσης, θα ακολουθήσει η ψυχομετρική αξιολόγηση όλων των παραχθέντων στοιχείων και με βάση τα αποτελέσματα θα προκύψει η τελική τράπεζα στοιχείων (item bank), η οποία θα χρησιμοποιηθεί για τη χορήγηση του τεστ σε μορφή Υπολογιστικού Συστήματος Προσαρμοσμένης Αξιολόγησης (Computerized Adaptive Testing – CAT).

Παραδοτέα: 1. Αναφορά με τα ψυχομετρικά χαρακτηριστικά των στοιχείων δέσμης για καθεμία από τις 10 διαφορετικές εκδοχές του Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού. 2. Η τελική Τράπεζα Στοιχείων Δέσμης 3. Εγχειρίδιο για το εργαλείο.

Χρονική Διάρκεια: 5 μήνες

Προϋπολογισμός Έργου

Ο προϋπολογισμός του έργου ανέρχεται συνολικά σε € **58.974,40**. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται ο ΦΠΑ (24%) καθώς η παρακράτηση του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (16%). Το ποσό αυτό αναλύεται στον Πίνακα 1:

Πίνακας 1

Συνολικός Προϋπολογισμός Έργου

Κατηγορία Δαπάνης	Καθαρό Ποσό	Σχόλια / Υπολογισμός
Ανάπτυξη Στοιχείων	€ 5.000,00	2 SMEs x 2.500€
Κριτές Αξιολόγησης Στοιχείων	€ 5.000,00	5 κριτές x 1.000€
Συλλογή Δεδομένων (10 Εκδοχές)	€ 10.000,00	10 βοηθοί Ερευνητές x 1000€
Ανάλυση Δεδομένων	€ 6.000,00	2 ερευνητές x 3000 €
Διαδικασία Εξίσωσης Πολλαπλών Εκδοχών	€ 5.000,00	1 Ειδικός Ανάλυσης
Διαχείριση Έργου	€ 10.000,00	Αμοιβή Επιστημονικού Υπεύθυνου
Σύνολο Καθαρού Ποσού Δαπανών	€ 41.000,00	

Παράμετροι (Εισαγωγές)

Συντελεστής ΦΠΑ	24,0%	
Παρακράτηση ΕΛΚΕ	16,0%	

Σύνοψη

Σύνολο Καθαρού Ποσού Δαπανών	€ 41.000,00	
-------------------------------------	--------------------	--

ΦΠΑ (24%)	€ 11.414,40	
Παρακράτηση ΕΛΚΕ (16%)	€ 6.560,00	Υπολογίζεται επί του καθαρού ποσού χωρίς ΦΠΑ
Σύνολο κρατήσεων	€ 17.974,00	
Συνολικό κόστος έργου	€ 58.974,40	

Σημείωση: Σύμφωνα με τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ, η παρακράτηση 16% για έργα παροχής υπηρεσιών υπολογίζεται επί του καθαρού ποσού χωρίς ΦΠΑ. Συνεπώς, προκειμένου το καθαρό διαθέσιμο ποσό μετά την παρακράτηση να ανέρχεται σε 41.000,00 €, ο προϋπολογισμός χωρίς ΦΠΑ πρέπει να ανέλθει σε 47.560,00 €, το οποίο περιλαμβάνει την παρακράτηση ΕΛΚΕ 6.560,00 €.