



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης

Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης

Α.Π.: 26783/11-04-2023

ΑΠΟΦΑΣΗ

Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ, έχοντας υπόψη:

- α. Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/Α/21-7-2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» όπως τροπ/κε και ισχύει.
- β. Τις διατάξεις του άρθρου 24 του ν. 4386/2016 (ΦΕΚ 83 Α') «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».
- γ. Τις διατάξεις του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 Α') «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», όπως αυτός ισχύει σήμερα.
- δ. Το ν.3861/2010 (ΦΕΚ.112 Α'/13-07-2010) «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο Διαδίκτυο "Πρόγραμμα Διαύγεια" και άλλες διατάξεις».
- ε. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης Ερευνών του ΕΛΚΕ Π. Αιγαίου.
- στ. Το έργο με τίτλο «Social Economy Dissemination Hub for Young NEETs Employment and Building Stock Reuse. A pilot run in North Aegean - (1550 - ReWorkAegean)», Κ.Ε.-80759.
- ζ. Τη με αριθμό 26512/10-04-2023 αίτηση του επιστημονικού υπευθύνου.

ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ

Την έγκριση της ανανέωσης της σύμβασης ανάθεσης έργου με τα παρακάτω στοιχεία:

Συμβαλλόμενος	ΧΑΤΖΗΧΡΗΣΤΟΣ ΦΡΑ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Διάστημα	18/04/2023 έως 17/09/2023
Συνολικό Ποσό	3.000,00 €
Ερευνητικό Πρόγραμμα	Social Economy Dissemination Hub for Young NEETs Employment and Building Stock Reuse. A pilot run in North Aegean - (1550 - ReWorkAegean)
Φορέας Χρηματοδότησης	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ
Αντικείμενο Απασχόλησης	Συμμετοχή στην υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του κόμβου (ΕΕ3), καθώς και στη συγγραφή άρθρων και ανακοινώσεων (ΕΕ4)
Ρόλος	P2-Ερευνητική εργασία
Επιστημονικά Υπεύθυνος	ΓΚΙΑΛΗΣ ΕΥΑ. ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ

Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών,
Πρυτάνισσα

Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη