



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ
Τ.Ε.Ι. ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
Π.Δ. 195/2003 (Φ.Ε.Κ. 156/20-6-2003 Τ.Α.)
(ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓ/ΣΜΟΣ ΑΞΙΟΠ/ΣΗΣ ΚΟΝΔ. ΕΡΕΥΝΑΣ)

Ταχ. Δ/ση : Λ. Συγγρού 56, 6ος όροφος, 117 42 Αθήνα
Α.Φ.Μ. : 099850984, Δ.Ο.Υ.: Αργυροστολίου
Τηλέφωνο : 210-92.28.090
Fax : 210-92.27.716



ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Ημερομηνία:	19-12-2014
Αριθμ. Πρωτ.:	03025

ΘΕΜΑ: «ΕΓΚΡΙΣΗ ΠΛΗΡΩΜΗΣ ΔΑΠΑΝΗΣ»

ΑΠΟΦΑΣΗ

Έχοντας υπόψη της διατάξεις:

1. Του Ν.2362/95 (ΦΕΚ 247/1995 τ. Β') «Περί Δημοσίου Λογιστικού» καθώς και το άρθρο 83 παρ. 1 όπως διαμορφώθηκε με το ΦΕΚ 1291/11-08-2010.
2. Του Π.Δ.496/74 «Περί Λογιστικού των Ν.Π.Δ.Δ.».
3. Του Ν.2286/95 «Περί Προμηθειών του Δημοσίου Τομέα και ρύθμισης συναφών θεμάτων».
4. Του Ν. 1404/1983 «Περί δομής και λειτουργίας των Τ.Ε.Ι.».
5. Του Π.Δ. 118/2007 (ΦΕΚ 150/τ.Α'/10-07-2007) «Κανονισμός Προμηθειών Δημοσίου».
6. Τις διατάξεις της με αριθμ. Ε5/1585/1984 Απόφασης του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «Περί εσωτερικής διάρθρωσης, οργάνωσης και λειτουργίας των Τ.Ε.Ι.».
7. Το με αριθμό 105/23-03-2010 ΦΕΚ ορισμού της Νέας Διοικούσας Επιτροπής του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων.
8. Την με αριθμό 18/22-05-2014 Διοικούσα Επιτροπή του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων με θέμα την σύναψη σύμβασης έργου με αντικείμενο: «Δ.20_ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΙΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ_ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΓΡΑΜ.-ΔΙΟΙΚ. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΛΗΞΟΥΡΙ» μεταξύ του Ειδικού Λογαριασμού & του/της ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΤΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ.
9. Την με αριθμό πρωτ. 03025/19-12-2014 Εντολή Πληρωμής του Επιστημονικού Υπευθύνου και του Προϊσταμένου του Ειδικού Λογαριασμού στην οποία επισυνάπτονται τα νόμιμα παραστατικά της αμοιβής.

Αποφασίζουμε

Εγκρίνουμε την πληρωμή ποσού 3.000,00€ (τρεις χιλιάδες EURO) στον/στην ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΤΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ με Α.Φ.Μ. 037855488 για εξόφληση του με αριθμό 20 και ημερομηνία 18-12-2014 ΤΠΥ, που αφορά το έργο με κωδικό 30167 και τίτλο ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΟΥ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ ΩΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΟΛΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ_mis352400.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ της Δ.Ε. του Τ.Ε.Ι. ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

Καθηγητής ΝΑΠΟΛΕΩΝ ΜΑΡΑΒΕΓΙΑΣ